

*И. А. Климентьева*

Витебская государственная академия ветеринарной медицины,  
Витебск

*I. Klimentyeva*

Order Veterenary Medicine Academy, Vitebsk

УДК 1(075)

## ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ

## PECULIARITIES OF YOUTH IN THE INFORMATION SOCIETY

*Статья посвящена исследованию наиболее общих характеристик молодежи в современном обществе. Она рассматривается как особая социальная группа и сложноорганизованная системная единица информационного общества. Молодежь информационного общества становится носителем нового социального характера. В новом информационном обществе есть место для несправедливости, социального неравенства, политического несовершенства. В связи с этим, выделение молодежной политики в самостоятельное направление деятельности государства и общественных организаций отражает одну из объективных закономерностей современного этапа мирового развития.*

*Ключевые слова:* молодежь; информационное общество; молодежная политика.

*The article is dedicated to the researches of the most common characteristics of young people in the modern society. They are seen as a separate social group and a highly organized system unit of the information society. The youth of information society becomes the carrier of a new social character. In the new information society there is a place for injustice, social inequality, political imperfections. Due to this the allocation of young people in the modern society in the independent branch of the activities of state and public organizations displays one of the objective regularities of the modern stage of world development.*

*Key words:* youth; information society; young people in the modern society.

Молодежь – это особая социально-возрастная группа, отличающаяся своим статусом в обществе и характеризующаяся переходом от детства и юности к социальной ответственности. Рамки, по которым устанавливается возрастной критерий молодежи, различаются в зависимости от конкретной страны. Нижняя возрастная граница молодежи устанавливается между 14 и 16, верхняя – между 25 и 30 и более годами и 36 годами включительно по современной классификации возрастных периодов Квинна.

По определению ООН молодежью принято считать людей в возрасте 15–24 года. В России к категории молодежи относились граждане от 14 до 30 лет. Однако в последнее время в большинстве субъектов РФ наблюдается тенденция смещения возрастного ценза для молодежи до 35 лет. В Беларуси молодежью считаются люди в возрасте от 14 до 31 года.

По данным Всемирного доклада о положении молодежи за 2005 год, количество молодых людей в возрасте от 15 до 24 лет в мире возросло

с 1,02 млрд (1995 г.) до 1,5 млрд человек (2005 г.). В настоящее время молодежь составляет 18 % населения мира, 85 % молодых людей планеты живут в развивающихся странах, из них 209 млн существуют на средства, не превышающие 1 долл. в день. Около 10 млн молодых людей живут с ВИЧ/СПИДом.

В Беларуси на 1 января 2014 г. проживало 2 млн 185,2 тыс. человек (23,08 %) в возрасте от 14 до 31 года. Получается, что каждый четвертый житель страны относится к категории «молодежь». Самая многочисленная возрастная группа среди молодежи – в возрасте 25–30 лет. В начале 2014 г. их численность составляла 940 тыс. человек, или 43 % от общей численности молодежи. Люди в возрасте 20–24 года составляют 30,7 %, 18–19 лет – 9,6 %, 14–17 лет – 16,7 %. Города более притягательны для современной молодежи – здесь молодые люди видят больше возможностей для самореализации. В городах проживает 83,2 % белорусской молодежи, в сельской местности – 16,8 %. Наибольшее количество молодых людей проживает в Минске (24,6 %), меньше всего – в Гродненской области (10,5 %). Больше всего сельской молодежи проживает в Минской области – 116 тыс. человек, или 31,6 %. На 1000 девушек в возрасте 14 лет приходится 1054 юношей-ровесников, к 30 годам – только 1027. По статистике в 2013 г. у женщин в возрасте от 14 до 31 года родилось более 86,4 тыс. детей (73,3 % от общего числа родившихся). В 2013 г. в брак вступили почти 65 тыс. женщин и 58,3 тыс. мужчин в возрасте от 14 до 31 года. Женщины преимущественно вступают в брак в возрасте 20–24 года (51,4 %), в то время как большая часть молодых мужчин создают семьи в возрасте 25–30 лет (55 %).

Международный День молодежи установлен Генеральной Ассамблеей ООН 12 августа. В Беларуси праздником молодежи также является последнее воскресенье июня. Решение проблем, волнующих молодежь, является составной частью государственной политики в области социально-экономического, культурного и национального развития страны. В целях развития творческого, научного и профессионального потенциала, активного привлечения молодежи к проведению социально-экономических преобразований в республике, воспитанию чувства патриотизма и гражданской ответственности Президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко 16 октября 2014 года подписал Указ, согласно которому, 2015 год в стране объявлен Годом молодежи.

В современном обществе роль молодежи возрастает во всех сферах жизнедеятельности человека. Молодежь – это особая социальная группа, обладающая таким уровнем мобильности, интеллектуальных возможностей, здоровья, которые выгодно отличают ее от других групп населения. По мнению немецкого социолога Карла Мангейма, молодежь выполняет функцию оживляющего посредника социальной жизни. Как считает

К. Мангейм, молодежь ни прогрессивна, ни консервативна по своей природе, она – потенция, готовая к любому начинанию. Тем не менее следует отметить, что как особая социальная и возрастная группа молодежь всегда по-своему воспринимала культурные ценности, что способствовало зарождению и развитию молодежных форм субкультуры, молодежного сленга. Примером являются хиппи 60-х гг. в США, стилиги в СССР, на постсоветском пространстве – неформалы.

Ювенология представляет собой комплексное междисциплинарное исследование молодого поколения как социального субъекта, способного оказать влияние на другие социальные группы. Представители рискологического направления в социологии рассматривают молодость как период неопределенности в жизни человека. В центре внимания – асоциальность молодежи, ее исключенность из общественных отношений и связанные с этим риски. Молодое поколение рассматривается как угроза и жертва общества, как «потерянное поколение» или андеркласс. Также молодежь рассматривается как социальная группа, задействованная в процессе общественного воспроизводства и обновления. Смена поколений в нем описывается как интеграция молодежи в социальную структуру общества, сопряженная с преобразованием ее характеристик, обусловленным перенятием социального опыта, собственной инновационной активностью, а также распределением различных групп молодежи по сферам общественного производства.

С точки зрения академика НАН Беларуси, профессора Е. М. Бабосова, молодежь представляет собой саморазвивающуюся открытую социальную систему, представленную во всем многообразии социальных связей, отношений и взаимодействий. Молодежь включена в общество, его социальную структуру и процесс социализации. Также ей свойственен процесс воспроизводства, усвоения, передачи и распространения знаний, достижений, навыков и опыта прошлых поколений. Вместе с тем, молодежь преобразует этот опыт, вносит новизну, своеобразие в изменяющиеся социально-экономические, политические, социокультурные условия.

Сегодня развитые страны, а за ними и весь мир, превращаются в информационное общество. Одной из главных особенностей информационного общества является резкое расширение востребованности образования как неперемного условия успеха на рынке труда и продукции. В информационном обществе темп обучения и применения обществом новых знаний стремительно нарастает. Если в середине XIX века объем используемой обществом информации удваивался каждые 50 лет, то в первое десятилетие XXI века – каждые 20 месяцев. В 70-е гг. XX в. Э. Тоффлер отмечал, что все технологически развитые общества «ощущают сверхнормальную скорость перемен» [4]. Если не принимать специальных масштабных мер, это приведет к более раннему выбытию человека из активной производственной деятельности, уменьшению авторитета старшего поколения в глазах молодого и соответствующим перекосам в трансляции культуры и организации

жизни общества. Решение проблемы состоит в переходе от «образования на всю жизнь» к «образованию в течение всей жизни» и соответственному росту объема и спектра необходимых образовательных услуг. Дополнительное образование, переподготовка, повышение квалификации, второе и третье образования – становятся значительным фактором образовательного рынка.

Современная молодежь является наиболее образованной за всю историю человечества, однако 130 млн молодых людей все еще остаются неграмотными. За последние 40 лет количество студентов высших учебных заведений в мире возросло в 12 раз и превысило 80 миллионов человек. Доля лиц с высшим образованием среди трудоспособного населения в начале XXI столетия составляла в Швейцарии и Финляндии – 60 %, Японии – 50 %, США – 40 %, в России – 18,5 % и продолжает устойчиво расти.

На начало 2012/2013 учебного года в Республике Беларусь насчитывалось 54 учреждения высшего образования, в которых обучалось 428,4 тысяч студентов. На 10 тыс. человек населения приходилось 453 студента.

Начало XXI в. характеризуется постоянно нарастающей сложностью общественных проблем. Сбывается прогноз Э. Тоффлера, высказанный еще в 1970-х гг.: «Вступив на свободу силы новизны, мы толкаем людей в объятия непривычного, непредусмотренного. Тем самым поднимаем проблемы адаптации на новый и опасный уровень, так как недолговечность и новизна образуют взрывную смесь. Жить в ускоренном темпе означает подвергать испытанию на себе непрерывных изменений. Неконтролируемое ускорение изменений в науке, технике и социальной жизни подрывает силы индивида, необходимые для принятия умных, компетентных решений, которые касаются его собственной судьбы» [4]. Рассматривая все процессы, которые происходят с человеком и человечеством, нельзя не учитывать изменений, происходящих в молодежной среде. Молодежь – это зеркало, в котором отображается социальная действительность, с ней происходит то, что уже произошло с обществом. Молодежь – это своего рода аккумулятор тех трансформаций, которые происходят в общественной жизнедеятельности. Молодое поколение является носителем интеллектуального потенциала, способностей к творчеству, внедрения в практику новых идей, инициатив, новых форм жизни. Ценность молодости в современном мире увеличивается в связи с увеличением сроков образования, профессиональной подготовки. В молодости легче усваиваются знания, умения и навыки.

Как прогнозировал Э. Тоффлер, дети информационного общества будут воспитываться в работающей семье с электроникой, будут непосредственно вовлекаться в семейные дела и с ранних лет приучаться к ответственности. Работая вместе со взрослыми, дети таких семей будут в меньшей степени подвержены влиянию сверстников, следовательно, они будут более успешны. В связи с дефицитом рабочих мест некоторые организации будут бороться за то, чтобы исключить молодых людей из рынка труда вне дома, путем требования принятия законов о продлении сроков обязатель-

ного школьного образования. Таким образом, миллионы молодых людей, помимо своей воли будут находиться в состоянии затянувшейся юности. Следовательно, намечается противостояние между молодыми людьми из так называемых «электронных коттеджей», которые рано стали работать, проявлять ответственность и взрослеть, и теми, кто существует в условиях медленного взросления.

В связи с этим, следует ожидать изменений и в сфере образования. Многие будут учиться за пределами классных комнат, увеличится число лет обязательного школьного образования. Исчезнет возрастная изоляция, люди разных возрастных групп смогут свободно общаться. Образование станет более разнообразным, тесно связанным с работой, будет продолжаться всю жизнь. Начинать работать молодые люди начнут раньше, чем представители одного-двух последних поколений. В силу этого будут формироваться другие черты характера у молодежи, такие как независимость от мнений сверстников, меньшая ориентация на потребление и меньшее гедонистическое заикливание на самом себе. Следовательно, взрослеть молодые люди будут иначе, а в результате появятся другие личности, носители нового социального характера.

Модернизация современного общества, усложнение его структуры под воздействием научно-технического прогресса, изменения традиционных институтов, как семья, школа, церковь, которые всегда играли существенную роль в процессе социализации молодых людей, привели к нарастанию проявлений антисоциального поведения молодежи. Изменилось и отношение молодого поколения к религиозной и семейной морали. Конфликты и противоречия современного мира затрудняют процессы социализации молодежи. В связи с этим, многие страны еще в 60-е гг. XX в. стали проводить целенаправленную социальную, экономическую, культурную политику в отношении подрастающего поколения. После принятия в 1965 г. Генеральной Ассамблеей ООН «Декларации о распространении среди молодежи идеалов мира, взаимного уважения и взаимопонимания между народами» социальные молодежные проблемы стали особым направлением в ее деятельности. Под эгидой ЮНЕСКО с 1985 года действует Всемирный конгресс по вопросам молодежи, круглый стол по теме «Молодежь. Образование. Труд». К изучению молодежных проблем и их разрешению подключились Международная организация труда (МОТ), Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ).

В Республике Беларусь проблема формирования новой политики в отношении молодежи стала особо актуальной в конце XX века. Изменения, произошедшие во всех сферах жизни белорусского общества, отразились и на положении молодежи. На современном этапе сформулированы и определены концептуальные основы государственной молодежной политики, соответствующие принципам и положениям, сформулированным в Конституции Республики Беларусь. Концепция государственной молодежной политики

направлена на создание правовых, экономических и организационных условий и гарантий для самореализации личности молодого человека и развития молодежных объединений, движений, инициатив. Концепция ориентирована на создание эффективных механизмов по привлечению самой молодежи и молодежных организаций к разрешению своих проблем, формированию молодежной политики и новой модели развития белорусского общества. Важнейшим ее направлением является работа по созданию условий для самостоятельной, эффективной деятельности молодежи в сфере образования, занятости, предпринимательства, международного сотрудничества. В качестве одного из главных направлений современной концепции молодежной политики можно выделить поддержку научного и научно-технического творчества, изобретательства и рационализаторства молодежи. Оно предусматривает содействие участию молодежи в реализации комплексных программ по решению научных и научно-технических проблем, внедрению рационализаторских предложений и изобретений, усилению материальной базы и пропаганды научного и научно-технического творчества молодежи, совершенствование системы поддержки молодых ученых, специалистов, изобретателей и рационализаторов. Развитие системы информационного обеспечения государственной молодежной политики предусматривает обеспечение условий доступа к информации, характеризующей жизнедеятельность молодежи, развитие и поддержку молодежных средств массовой информации, проведение исследовательских работ, научно-практических и учебных мероприятий, реализации издательских проектов.

Мировое сообщество вступило на новый этап развития молодежной политики. В ближайшее время возможно внедрение единых международных информационно-научных комплексов в широкую сеть социальных служб, работающих по общим международным программам, но с обязательным учетом региональных аспектов.

Таким образом, можно отметить, что молодежь, является одной из сложноорганизованных систем социальной структуры. Являясь наиболее физически здоровой и активной частью общества, молодое поколение сильнее подвержено восприятию новых тенденций и изменений, которые с неизбежностью несет в себе развивающееся информационное общество. Молодежь информационного общества становится носителем нового социального характера, следовательно, социализация, взросление молодых людей будет происходить несколько иначе, чем десятилетия назад. Однако следует учитывать, что информационное общество не только сохраняет в себе многие противоречия индустриального общества, но и несет новые. Общество нового типа более активное и мобильное, но, в тоже время, более волюнтаристское и опасное. Сложность процесса социализации и воспитания на современном этапе заключается в том, что в новом информационном обществе есть место для несправедливости, социального неравенства, политического несовершенства. Учитывая все это, следует отметить, что процесс

формирования личности будущего, с новым социальным характером будет проходить сложно и неравномерно. В связи с этим, выделение молодежной политики в самостоятельное направление деятельности государства и общественных организаций в наиболее экономически развитых странах отражает одну из объективных закономерностей современного этапа мирового развития.

#### Список использованных источников

1. *Бабосов, Е. М.* Прикладная социология: учеб. пособие для студентов вузов / Е. М. Бабосов. – 2-е изд., стер. – Минск, 2001. – 496 с.
2. *Решетников, С. В.* Государственная политика и управление: учеб. пособие / С. В. Решетников. – Минск, 2013. – 180 с.
3. Информационное общество: сб. – М., 2004. – 507 с.
4. *Тоффлер, Э.* Третья волна / Э. Тоффлер. – М., 2010. – 795 с.

(Дата подачи: 19. 02. 2015 г.)

*В. А. Ксенофонтов*

Военная академия Республики Беларусь, Минск

*V. A. Ksenofontov*

Military Academy of the Republic of Belarus, Minsk

УДК 355.02

## ГРАЖДАНСКО-ВОЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СИСТЕМЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

### CIVIL-MILITARY RELATIONS IN THE SYSTEM OF NATIONAL SECURITY

*В статье рассматриваются сущность и содержание гражданско-военных отношений в контексте национальной безопасности. Приведена классификация гражданско-военных отношений и факторы, определяющие их специфику. Показаны механизм влияния гражданского общества на военную организацию государства, а также роль системы гражданского контроля в обеспечении военной безопасности страны.*

*Ключевые слова: национальная безопасность; национальные интересы; гражданское общество; военная организация государства; гражданско-военные отношения; военная безопасность; гражданский контроль.*

*Essence and content of civil-military relations in the context of national security are analyzed in the article. Classification of civil-military relations and factors determining their peculiarities are suggested. Mechanism of influence of civil society on state military organization as well as the role of civil control system for providing military security of the country are described.*

*Key words: national security; national interests; civil society; state military organization; civil-military relations; military security; civil control.*

Диалектический характер взаимодействия гражданского общества и военной организации государства (ВОГ) свидетельствует о существовании среза социальных отношений, именуемых как гражданско-военные.

Они являются результатом длительной эволюции процесса проникновения гражданского качества в военную сферу общественной жизни. Без этого качества военная сфера действительности (и все ее основные компоненты) лишена социальных мотивов и интересов, посредством которых ВОГ функционирует в соответствии со своим предназначением в интересах обеспечения военной безопасности как важнейшей составляющей национальной безопасности государства [1].

Проблема гражданско-военных отношений (ГВО) имеет давнюю историю. Еще мыслители античности уделяли много внимания взаимодействию гражданских и военных людей. Изменялось сущностное содержание отношений, но их роль как фактора устойчивого развития общества, его стабильности и безопасности, никогда не теряла своего значения.

Термин «гражданско-военные отношения» появился в англоязычной литературе в 50-е годы XX столетия. При изучении проблемы принято выделять две классические работы американских ученых С. Хантингтона и М. Яновица («Солдаты и государство» 1957 г., «Профессиональный солдат: социальный и политический портрет» 1960 г.).

Основой национальной политики безопасности является приведение в порядок ГВО. Хантингтон утверждает: «Нации, которые развивают сбалансированные образцы ГВО, имеют больше преимуществ в обеспечении безопасности. Нации, которые этого не делают, растрачивают свои ресурсы и увеличивают некалькулируемые риски» [2, с. 16].

Опираясь на приведенные выше две классические теории можно сделать вывод, что теория Хантингтона предполагала максимизацию автономии армии, запрещение политического участия военнослужащих и развитие возможностей объективного гражданского контроля (ГК), а идеи второго автора Яновица предполагали обратную политическую стратегию взаимодействия (расширение возможностей не только ГК и гражданского участия в жизни армии, но и участия военнослужащих в жизни общества) [2, с. 28]. Названные теории повлияли на процесс развития рассматриваемой проблематики.

По мнению российского исследователя Н. Даниловой, сегодня в дискуссии о ГВО акцент делается на различие между странами, и развивается по двум направлениям: в «безусловно» демократических странах, а также в странах, демократичность которых требует доказательств [2, с. 33].

Очевидно, что государственный фактор мощи вооруженных сил не является единственным. Существует и собственный дух армии. Он обусловлен не столько государством, сколько принадлежностью к ценностям своих поколений, уровнем развития духовной составляющей общества, ее особой социальностью как источника силы и могущества. Закономерно, что в Концепции национальной безопасности Республики Беларусь к внутренним источникам угроз национальной безопасности отнесен «недостаточный уровень развития гражданского общества» [3, с. 5], а одним из основ-