

**Белорусский государственный университет
Факультет социокультурных коммуникаций**

Кафедра общей и клинической психологии

**Реферат к дипломной работе
«Особенности жизненных ценностей и самоотношения детей-инвалидов
подросткового возраста»**

**Романюк Максим Сергеевич,
руководитель Беспанская-Павленко
Екатерина Дмитриевна**

2016

РЕФЕРАТ

Романюк Максим Сергеевич

«Особенности жизненных ценностей и самоотношения детей-инвалидов подросткового возраста»

Дипломная работа: 86 с., 42 источников, 8 прил.

Ключевые слова: подростковый возраст, жизненные ценности, самоотношение, инвалидность, инструментальные ценности, терминальные ценности, профиль личности.

Объект исследования – дети-инвалиды подросткового возраста.

Предмет исследования – особенности жизненных ценностей и самоотношения.

Цель работы – изучить особенности жизненных ценностей и самоотношения детей-инвалидов подросткового возраста.

Методы исследования: теоретический анализ литературы; тестирование, количественно-качественный анализ, методы статистической обработки.

Полученные результаты и их новизна: результаты исследования подтверждают, что существуют различия в ведущих жизненных ценностях у детей-инвалидов подросткового возраста и у подростков без инвалидности (здоровых). Самоотношение у детей-инвалидов подросткового возраста и у здоровых подростков отличается только по параметру самообвинения.

Область возможного практического применения: в работе реабилитологов, психологов, социальных работников и непосредственно самими родителями в процессе взаимодействия с подростком-инвалидом.

Автор работы подтверждает, что приведенный в работе материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

РЭФЕРАТ

Раманюк Максім Сяргеевіч

«Асаблівасці жыццёвых каштоўнасцяў і самоотношения дзяцей-інвалідаў падлеткавага ўзросту»

Дыпломная праца: 86 с., 42 крыніц, 8 прыкл.

Ключавыя словы: падлеткавы ўзрост, жыццёвыя каштоўнасці, самаадносіны, інваліднасць, інструментальныя каштоўнасці, тэрмінальныя каштоўнасці, профіль асобы.

Аб'ект даследавання - дзеці-інваліды падлеткавага ўзросту.

Прадмет даследавання - асаблівасці жыццёвых каштоўнасцяў і самаадносін.

Мэта работы - вывучыць асаблівасці жыццёвых каштоўнасцяў і самаадносін дзяцей-інвалідаў падлеткавага ўзросту.

Метады даследавання: тэарэтычны аналіз літаратуры; тэставанне, колькасна-якасны аналіз, метады статыстычнай апрацоўкі.

Атрыманыя вынікі і іх навізна: вынікі даследавання пацвярджаюць, што існуюць адрозненні ў вядучых жыццёвых каштоўнасцях ў дзяцей-інвалідаў падлеткавага ўзросту і ў падлеткаў без інваліднасці (здоровых). Самоотношение ў дзяцей-інвалідаў падлеткавага ўзросту і ў здравых падлеткаў адрозніваецца толькі па параметры самаабвінавачання.

Вобласць магчымага практычнага прымянення: у рабоце рэабілітолагаў, псіхолагаў, сацыяльных работнікаў і асабліва самімі бацькамі ў працэсе ўзаемадзеяння з падлеткам-інвалідам.

Аўтар работы пацвярджае, што прыведзены ў працы матэрыял правільна і аб'ектыўна адлюстроўвае стан доследнага працэсу, а ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя і метадычныя становішчы і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

ANNOTATION

Romaniuk Maxim Sergeevich

«Peculiarities of life values and self-disabled children adolescence»

Degree paper: 86 p., 42 sources, 8 app.

Key words: adolescence, life values, self-attitude, disability, instrumental values, terminal values, personality profile.

Object of research – children with disabilities adolescence.

Subject of research - especially life values and the self.

Purpose of research – to study the peculiarities of life values and self-disabled children adolescence.

Research methods: theoretical analysis of the literature; testing, quantitative and qualitative analysis, statistical treatment.

Obtained results and their novelty: the results of the study suggest that there are differences in the leading life values in children with disabilities adolescence and young persons without disabilities (healthy). Self-disabled children and adolescents in healthy adolescents differ only in the parameter self-incrimination.

Area of possible practical application: the rehabilitation specialists, psychologists, social workers, and directly by the parents in the process of interaction with disabled teenagers.

The author of the work confirms that material presented in it correctly and objectively reproduces the picture of investigated process, and all the theoretical, methodological and methodical positions and concepts borrowed from literary and other sources are given references to their authors.
