

РЕФЕРАТ

Павленко Юлия Леонидовна

«СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ 6 И 7 ЛЕТ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ»

Дипломная работа: 83 с., 79 источников, 11 прил.

Ключевые слова: АДАПТАЦИЯ, СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ, ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ, ДЕТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

Объект исследования – адаптация младших школьников к учебному процессу.

Цель работы – проведение исследования для выявления эффективности программы, направленной на социально-психологическую адаптацию детей 6-7 лет к обучению в школе.

Методы исследования: 1. теоретический анализ психолого-педагогической литературы.

2. теоретико-методологический анализ.

3. включённое наблюдение за младшими школьниками.

4. тестирование.

5. количественный анализ результатов – U-критерий Манна-Уитни.

Научная новизна исследования заключается в расширении представления об адаптации, включающее не только приспособление к новой для ребёнка школьной среде, но и возможность его дальнейшего личностного, психологического и социального развития.

Область возможного практического применения:

Теоретическая значимость исследования. Дальнейшее развитие представления о процессе адаптации первоклассников и выделения психолого-педагогического сопровождения учащихся в период адаптации к обучению в школе.

Практическая значимость исследования состоит в модификации и апробации методики педагогической диагностики первоклассников на этапе адаптации к обучению в школе; разработке программы организации психолого-педагогического сопровождения учеников на этапе адаптации к обучению в школе, позволяющей обеспечить легкую адаптацию.

Автор работы подтверждает, что приведенный в работе материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

РЭФЕРАТ

Паўленка Юлія Леанідаўна

Дыпломная работа: 83 с., 79крыніц, 11 прыкл.

Ключавыя словы: Адаптацыі , сацыяльнай адаптацыі , псіхалагічнай адаптацыі , дзеці малодшага школьнага ўзросту.

Аб'ект даследавання: адаптацыя малодшых школьнікаў да навучальнага працэсу.

Мэта работы: правядзенне даследавання для выяўлення эфектыўнасці праграмы , накіраванай на сацыяльна - псіхалагічную адаптацыю дзяцей 6-7 гадоў да навучання ў школе.

Метады даследавання: 1.тэарэтычны аналіз псіхалага-педагагічнай літаратуры.

2. тэарэтыка- метадалагічны аналіз.

3. уключанае назіранне за малодшымі школьнікамі.

4. тэставанне.

5. колькасны аналіз вынікаў - U - крытэрыі Манна - Уітні.

Атрыманыя вынікі і іх навізна: заключаецца ў пашырэнні прадстаўлення аб адаптацыі, якое ўключае не толькі прыстасаванне да новага для дзіцяці школьнага асяроддзі, але і магчымасць яго далейшага асобаснага, псіхалагічнага і сацыяльнага развіцця.

Вобласць магчымага практычнага ўжывання:

Тэарэтычная значнасць даследавання. Далейшае развіццё ўяўлення аб працэсе адаптацыі першакласнікаў і вылучэнні псіхалага- педагагічнага суправаджэння вучняў у перыяд адаптацыі да навучання ў школе.

Практычная значнасць даследавання складаецца ў мадыфікацыі і апрабаванні метадыкі педагагічнай дыягностыкі першакласнікаў на этапе адаптацыі да навучання ў школе ; распрацоўцы праграмы арганізацыі псіхалага- педагагічнага суправаджэння вучняў на этапе адаптацыі да навучання ў школе , якая дазваляе забяспечыць лёгкаю адаптацыю.

Аўтар працы пацвярджае , што прыведзены ў працы матэрыял правільна і аб'ектыўна адлюстроўвае стан доследнага працэсу , а ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя , метадалагічныя і метадычныя палажэнні і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

ANNOTATION

Pavlenko Juliya Leanidovna

"Socially-psychological adaptation of children aged 6 and 7 for school"

Degreepaper: 83 p., 79 sources, 11 app.

Key words: adaptation, social adaptation, psychological adjustment, school-age children.

Object of research: the adaptation of younger schoolboys in educational process.

Purpose of research: a study to test the effectiveness of programs aimed at the social and psychological adaptation of children 6-7 years old for school.

Research methods:

1. The theoretical analysis of psychological and educational literature.
2. Theoretical and methodological analysis.
3. Included surveillance of younger students.
4. Testing.
5. Quantitative analysis of the results - U-Mann-Whitney test.

Obtained results and their novelty: It is to extend the idea of adaptation, which includes not only adapting to a new school environment for the child, but also the possibility of further personal, psychological and social development.

The area of possible practical application:

The theoretical significance of the study. Further development of ideas about the process of adaptation of first-graders and the allocation of psycho-pedagogical support of students in adaptation to school.

The practical significance of the study is to modify and test methods of pedagogical diagnostics at the stage adaptation of first-graders to training at school; development of the organization's program of psychological and pedagogical support of students at the stage of adaptation to training in school, allowing to provide easy adaptation.

The author of the work confirms that the material contained in the work correctly and objectively reflects the state of the test process, and all borrowed from literature and other sources of theoretical, methodological and methodical positions and concepts are accompanied by references to their authors.