

# БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



Регистрационный № УД-2014-1652 /р.

## Аксиология культуры и личности

**Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине  
для специальности:**

**1-21 04 01**                   культурология по направлениям  
направление специальности:  
**1-21 04 01 – 01**               культурология (фундаментальная)

Факультет \_\_\_\_\_ гуманитарный

(название факультета)

## КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Кафедра \_\_\_\_\_ кульгурология \_\_\_\_\_  
(название кафедры)

Курс (курсы) II

Семестр (семестры) \_\_I (III)\_\_\_\_\_

Лекции 20 Экзамен

(количество часов) \_\_\_\_\_ (семестр)

Практические (семинарские) занятия 10 заседаний

занятия 10 Зачет \_\_\_\_\_  
(количество часов) (семестр)

Лабораторные (комплексные) (семинары)

занятия \_\_\_\_\_ Курсовая работа (проект) \_\_\_\_\_

(количество часов) \_\_\_\_\_ (семестр) \_\_\_\_\_

Аудиторных часов по учебной  
(семестр)

Придипломных часов по ученой  
дисциплине 30

\_\_\_\_\_  
(количество часов)

Всего часов по Форма получения

учебной дисциплине \_\_\_\_\_ высшего образования дневная  
(заполните пустые)

Составил(а) А. А. Мананкова ст. преп.

Составил(а) А. А. Манакова, ст. преп.  
(И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание)

2014 г.

2014 Г.

Учебная программа (рабочий вариант) составлена на основе учебной программы «Аксиология культуры и личности» 1-21 04 01 «Культурология (по направлениям)»; направления специальности: 1-21 04 01-01 «Культурология (фундаментальная)»; 1-21 04 01-02 «Культурология (прикладная)», утвержденной Научно-методическим советом БГУ № 3.03. 2014 г. (регистр. № 3Д-1162 ).

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры культурологии

10.03.2014г. №р. 7

(дата, номер протокола)

  
Зав. кафедрой  
Г. В. Синило

(подпись)

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом Белорусского государственного университета (Научно-методической комиссией гуманитарного факультета)

31.03.2014г. №р. 7

(название высшего учебного заведения)

  
Председатель  
О. В. Немкович

(подпись)

# **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **Цель учебного курса:**

- формирование ценностного мироотношения, способности к пониманию, нравственно-эстетической интерпретации явлений жизни, способности к осознанному выбору собственной позиции.

## **Задачи курса**

- освоение основных принципов и понятий современной аксиологической философско-антропологической проблематики;
- введение практического индивидуального опыта саморефлексии на уровень научного понимания проблем ценностного мироотношения;
- формирование научно обоснованных критериев, ориентиров, принципов и подходов для практической работы в области нравственно-эстетического воспитания

## **Принципы отбора содержания и организации учебного материала:**

- принцип соответствия целям и задачам курса, особенностям содержания образовательной программы по направлению и профилю подготовки;
- принцип преемственности предполагает развитие знаний, полученных студентами в пропедевтико-проблемном курсе «Введение в специальность»;
- принцип последовательности реализуется в поэтапном хронологическом строении материала;
- принцип интеграции — во взаимодействии с такими дисциплинами как «Философия», «Онтология и феноменология культуры», «История культуры» и др.

**Научной основой для построения программы** является методология философско-антропологического системного подхода, принципы экзистенциально-феноменологического анализа, концепции современной психологии человека.

## **Текущий контроль качества усвоения знаний**

имеет целью установление устойчивой «обратной связи», достижение адекватного понимания и усвоения материала, проводится в процедурах подготовки выступлений на семинарских занятиях, реферирования текстов, проблемных дискуссий.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

№п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов*				Самост. работа	
		Аудиторные			Лекции		
		Лекции	Практич., семинар.	Лаб. занят.			
<b>1.</b>	<b>Аксиология как наука</b>	<b>10</b>				<b>8</b>	
1.1	Дисциплинарный статус аксиологии	2				2	
1.2	Проблемы понимания личности в культуре. Типология личности	2				2	
1.3	Подходы к пониманию ценностей	4				2	
1.4	Типы ценностей	2				2	
<b>2.</b>	<b>Личность и культура</b>	<b>10</b>				<b>10</b>	
2.1	Понимание личности в рамках социологического подхода	2				2	
2.2	Понимание личности в философии	2				2	
2.3	Понимание личности в психологии	2				2	
2.4	Персонология как наука о личности	2				2	
2.5	Система ценностей как фактор, конституирующий личность	2				2	
<b>3.</b>	<b>История разработки аксиологической проблематики</b>		<b>10</b>			<b>10</b>	
3.1	Понимание соотношения ценности и блага в античности		2			2	
3.2	Понимание ценности в философии Канта.		2			2	
3.3	Понимание ценности в неокантианстве.		2			2	
3.4	Понятие ценности в аналитической философии.		2			2	
3.5	Петербургская аксиологическая школа		2			2	
	<b>Итого: 58 ч.</b>	20 ч.	10 ч.			28	

### Учебно-методическая карта

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов						Формы контроля знаний
		лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	контролируемая самостоятельная работа студента	Материалное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>1.</b>	<b>Аксиология как наука</b>	<b>10</b>						
1.1	<b>Дисциплинарный статус аксиологии.</b> Предмет изучения аксиологии. Соотношение понятий «аксиология» - «теория ценностей». Узкое и широкое понимание теории ценностей. Факторы, обеспечивающие цельность аксиологии: наличие собственных методов, законов, школ.	2				Конспект лекций, дополнит. научная литература.	[2], [8], [14], [26]	Контрольная работа
1.2	<b>Проблемы понимания личности в культуре. Типология личности.</b> Соотношение понятий «индивид» - «личность» - «индивидуальность». Социальная обусловленность личности. Типология личности по К. Юнгу. Понятия базовой личности, маргинальной личности. Типология личности по Э. Фромму. Продуктивная личность.	2				Конспект лекций, дополнит. научная литература	[3], [19], [28], [34], [35]	Контрольная работа
1.3	<b>Подходы к пониманию ценностей.</b> Античное понимание ценности как тождественной благу и истине. Концепция Платона. Концепция Аристотеля. Понимание ценности стоиками. Средневековая аксиологическая парадигма. Картезианский поворот Нового времени.	2				Конспект лекций, дополнит. научная литература, художественные тексты по теме.	[29], [34], [35]	Контрольная работа
1.4	<b>Подходы к пониманию ценностей.</b> Кантианская концепция. Этика и эстетика Канта. Категорический	2				Конспект лекций,	[8], [9], [19]	Контрольная работа

	императив нравственности. Ценность в понимании неокантианцев. Аксиология Г. Риккера. Концепция ценностей В. Виндельбанда. Аксиологическая концепция М. Шелера.				дополнит. научная литература.		
1.5	<b>Типы ценностей.</b> Основные подходы к типологии ценностей. Основания для классификации. Материальные и духовные ценности. Уровни ценностей. Конфликты между различными видами ценностей. Классификация ценностей по Г. Мюнстербергу.	2			Конспект лекций, дополнит. научная литература.	[7], [29],[34], [35]	Контрольная работа
2.	<b>Личность и культура.</b>	<b>10</b>					
2.1	<b>Понимание личности в рамках социологического подхода.</b> Определение личности в социологии. Структура личности. Роль социума в конституировании личности. Стадии социализации. Социальный статус и социальные роли личности. Ролевые конфликты. Личность и общество: проблемы взаимоотношений. Личность в современном обществе.	2			Конспект лекций, дополнит. научная литература	[10], [15], [19], [28].	Контрольная работа
2.2	<b>Понимание личности в философии.</b> Соотношение понятий «личность» и «субъект». Декартовское и кантианское понимание личности. Марксизм. Вклад философской антропологии в разработку проблематики. Личность и универсум: концепции Тейяра де Шардена, А. Бергсона, М. Шелера, В. Вернадского.	2			Конспект лекций, дополнит. научная литература	[29], [34], [35]	Контрольная работа
2.3	<b>Понимание личности в психологии.</b> Личность как одно из центральных понятий психологии. Понятие свойств личности. Проблема личности в психоанализе. Теория У. Джеймса. Бихевиоризм Дж. Уотсона. Деятельностный подход (А.Н. Леонтьев). Синтон-подход (Н. И. Козлов). Личность в основных разделах психологии.	2			Конспект лекций, дополнит. научная литература	[18], [29], [34], 35].	Контрольная работа
2.4	<b>Персонология как наука о личности.</b> Г. А.	2			Конспект	[12], [20],	Контрольная

	Мюррей – зачинатель персонологии. Персонология как интердисциплинарная область знаний. Основные термины персонологии. Концепция потребностей. Структура и развитие личности. Персонология С. Мадди. Общая персонология В. А. Петровского и Е. Б. Старовойтенко.				лекций, дополнит. научная литература.	[28].	работа
2.5	<b>Система ценностей как фактор, конституирующий личность.</b> Ценостные ориентации личности. Социальная обусловленность формирования ценностной парадигмы. Ценности и векторы деятельности личности.	2			Конспект лекций, дополнит. научная литература.	[8], [12],[18], [34], [35].	Контрольная работа
3.	<b>История разработки аксиологической проблематики</b>		<b>10</b>		Конспект лекций, дополнит. научная литература.	[12],[13] [16],[18], [34], [35].	Контрольная работа
3.1	<b>Понимание соотношения ценности и блага в античности.</b> Античная концепция блага. Определение Аристотеля. Платоновский миф о пещере как единство онтологии, гносеологии и аксиологии. Аристотелевская концепция истины и ее соотнесенность с аксиологической проблематикой.		2		Конспект лекций, дополнит. научная литература	[17],[18] [20],[23], [25], [34].	Контрольная работа
3.2	<b>Понимание ценности в философии Канта.</b> Возвращение единства онтологии и аксиологии после разрыва, инициированного картезианской философией. Разные виды ценностей. 2 критика способности «суждения» и «Основоположения к метафизике нравственности» как две стратегии понимания ценностей. Переход от безличного понимания ценностей к персональному.		2		Конспект лекций, дополнит. научная литература	[5],[10] [16],[17], [20], [28].	Контрольная работа
3.3	<b>Понимание ценности в неокантианстве.</b> Ключевая роль понятия ценности для неокантианцев. Г. Риккерт о конституирующей роли ценности для культуры. Ценность как способ выстраивания		2		Конспект лекций, дополнит. научная	[6], [12], [14], [16].	Контрольная работа

	исторического нарратива. Понимание ценностей В. Виндельбандом.					литература		
3.4	<b>Понимание ценности в аналитической философии.</b> Смысловое наполнение категории ценности. Проблема онтологического статуса ценности. Оценочные высказывания. Взаимоотношения между языком и реальностью в ценностном аспекте. «Логико-философский трактат» и «Философские исследования» Л. Витгенштейна.		2			Конспект лекций, дополнит. научная литература	[8],[10], [22].	Контрольная работа
3.5	<b>Питерская аксиологическая школа.</b> Попытка объединить различные подход к культуре вокруг понятия ценности. Три уровня в структуре ценности: ценность-идеал (уровень “самостоятельно” духовной культуры), ценность-норма (уровень социальных ценностей), ценность-значимость (низший уровень).		2			Конспект лекций, дополнит. научная литература.	[6], [12], [14], [16].	Контрольная работа
	<b>Итого:</b>	<b>20 ч.</b>	<b>10 ч.</b>					

## **ЛИТЕРАТУРА**

### **Основная**

1. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. Сборник. М., 1990
2. *Гулыга, А. В.* Эстетика в свете аксиологии / А. В. Гулыга. СПб., 2000
3. *Гусейнов, А. А.* Золотое правило нравственности / А. А. Гусейнов. М., 1988
4. *Каган, М. С.* Философская теория ценностей / М. С. Каган. СПб., 1997
5. *Столович, Л. Н.* Красота, Добро, Истина / Л. Н. Столович. М., 1996
6. *Мамардашвили, М.* Эстетика мышления / М. Мамардашвили. М., 2000
7. *Хъелл, Л., Д. Зиглер* Теории личности / Хелл, Л. Д., Зиглер. СПб., 1997

### **Дополнительная**

8. *Ананьев Б. Г.* Человек как предмет познания / Б. Г. Ананьев. Л., 1969
9. *Анисимов, С. Ф.* Духовные ценности: производство и потребление / С. Ф. Анисимов. М., 1988
10. *Аристотель.* Этика / Аристотель. Соч. в 6 т. М., 1983. Т.4.
11. *Бердяев, Н. А.* Самопознание / А. Н. Бердяев. М., 1990
12. *Бердяев, Н. А.* Философия свободы. Смысл творчества. / Н. А. Бердяев. М., 1989
13. *Бибихин, В. В.* Мир / В. В. Бибихин. Томск., 1995
14. *Вебер, М.* Протестантская этика / М. Вебер. М., 1982
15. *Волченко, Л. Б.* Этикет и мода / Л. Б. Волченко. М., 1989
16. *Гайденко, П. П.* Аксиология / П. П. Гайденко // Современная западная философия. Словарь. М., 1991. С. 21-22
17. *Гусейнов А. А., Ирлитц Г.* Краткая история этики / А. А. Гусейнов, Г. Ирлитц. М., 1977
18. *Давыдов, Ю. Н.* Этика любви и метафизика своеволия / Ю. Н. Давыдов. М., 1982
19. *Додонов, В. И.* Эмоция как ценность / В. И. Додонов. М., 1978
20. *Домострой.* М., 1990
21. *Дробницкий, О. Г.* Ценность / О. Г. Дробницкий // Философская энциклопедия. М., 1970
22. *Канетти, Э.* Человек нашего столетия / Э. Канетти. М., 1990
23. *Кант, И.* Критика практического разума. Соч. в 6 т. М., 1965. Т.4, ч.1
24. *Кант, И.* Критика способности суждения / И. Кант // Соч. в 6 т. М., 1965. Т. 5.
25. *Каган, М. С.* Эстетика как философская наука / М. С. Каган. СПб., 1997
26. *Киссель, М. А.* Ценностей теория / М. А. Киссель // Философский энциклопедический словарь. М., 1983.

27. *Коган, Л. Н. Вечность: Преходящее и непреходящее в жизни человека / Л.Н. Коган.* Екатеринбург, 1994
28. *Красота и мозг. Биологические аспекты эстетики.* // Ред. И. Ренчлер, Б. Херцбергер и др. М., 1995
29. *Кропоткин, П. А. Этика /П. А. Кропоткин.* М., 1991
30. *Кун, Т. Структура научных революций / Т. Кун.* М., 1975
31. *Лабиринт одиночества.* М., 1989
32. *Лосский, Н. О. Условия абсолютного добра / Н. О. Лотце.* М., 1991
33. *Лотце, Г. Основания практической философии / Г. Лотце.* СПб., 1882
34. *Лук, А. Н. Эмоции и личность /А. Н. Лук.* М., 1982
35. *Мамардашвили, М. Классический и неклассический идеалы рациональности / М. Мамардашвили.* Тбилиси, 1984
36. *Маслоу, А. Психология бытия / А. Маслоу.* М., 1997
37. *Менегетти, А. Введение в онтопсихологию / А. Менгетти.* Пермь, 1993
38. *Моральный выбор.* Сборник. М., 1980
39. *Мур, Д. Принципы этики /Д. Мур.* М., 1984
40. *Наука и ценности. Л.* 1990
41. *Ницше, Ф. К генеалогии морали / Ф. Ницше // Соч. в 2 т.* М., 1990. Т.2.
42. *Орлов, Б. В., Эйнгорн, Н. К. Духовные ценности: проблема отчуждения / Б.В. Орлов, Н.К. Эйнгорн.* Екатеринбург., 1993
43. *О человеческом в человеке.* Сборник. М., 1991
44. *Пригожин, И., Стенгерс, И. Порядок из хаоса / И. Пригожин, И. Стенгерс.* М., 1986
45. *Принципы ненасилия.* Сборник. М., 1991
46. *Риккерт, Г. О системе ценностей/ Г. Риккерт // Логос .* М., 1914. Т.1. Вып.1.
47. *Симонов, П. В. Эмоциональный мозг/ П. В. Симонов.* М., 1981
48. *Смысл жизни. Антология.* М., 1994
49. *Смысл жизни в русской философии: Конец XIX-начало XX веков.* СПб., 1995
50. *Смысл жизни: Опыт философского исследования.* М., 1992
51. *Современная западная философия морали (Аналитическая традиция).* Учебное пособие. Минск, 1991
52. *Соловьев, В. С. Оправдание добра.* // В. С. Соловьев. Соч. в 2 т. М., 1988.Т.1
53. *Столович, Л. Н. Красота. Добро. Истина. Очерк истории эстетической аксиологии / Л. Н. Столович.* М., 1994.
54. *Толстой, Л. Н. Путь жизни / Л. Н. Толстой.* М., 1993
55. *Франк, С. Л. Духовные основы общества / С. Л. Франк.* М., 1992
56. *Франкл, В. Человек в поисках смысла / В. Франкл.* М., 1990
57. *Фромм, Э. Человеческая ситуация / Э. Фромм.* М., 1995
58. *Хайек, Ф. Дорога к рабству / Ф. Хайек.* М., 1992
59. *Хакен, Г. Синергетика / Г. Хакен.* М., 1980
60. *Хьюлл, Л., Зиглер, Д. Теории личности / Л. Хьюлл, Д. Зиглер.* СПб., 1997

61. Ценности и символы национального самосознания в условиях изменяющегося общества. М.,1994.
- 62.Человек и его ценности.Ч.1-2.М.,1988
- 63.Чумаков, А. Н. Философия глобальных проблем. М., 1994
64. Шелер, М. Избранные произведения / М. Шелер. М., 1994
- 65.Швейцер, А. Культура и этика / А. Швейцер. М.,1973
66. Элиаде, М. Священное и мирское /М. Элиаде. М.,1994
- 67.Эриксон, Э. Детство и общество /Э. Эриксон. СПб.,1996.

# **ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ  
К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЕ НА \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.)  
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(степень, звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О.Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета

\_\_\_\_\_  
(степень, звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О.Фамилия)