

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



Регистрационный № УД-2014-1652 /р.

Аксиология культуры и личности

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине  
для специальности:

1-21 04 01

культурология по направлениям  
направление специальности:

1-21 04 01 – 01

культурология (фундаментальная)

Факультет \_\_\_\_\_ гуманитарный \_\_\_\_\_  
(название факультета)

Кафедра \_\_\_\_\_ культурологии \_\_\_\_\_  
(название кафедры)

Курс (курсы) \_\_\_\_\_ II \_\_\_\_\_

Семестр (семестры) \_\_\_\_\_ I (III) \_\_\_\_\_

Лекции \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ Экзамен \_\_\_\_\_  
(количество часов) (семестр)

Практические (семинарские)  
занятия \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_  
(количество часов) (семестр)

Лабораторные  
занятия \_\_\_\_\_ Курсовая работа (проект) \_\_\_\_\_  
(количество часов) (семестр)

Аудиторных часов по учебной  
дисциплине \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_  
(количество часов)

Всего часов по \_\_\_\_\_ Форма получения  
учебной дисциплины \_\_\_\_\_ высшего образования \_\_\_\_\_ дневная \_\_\_\_\_  
(количество часов)

Составил(а) \_\_\_\_\_ А. А. Мананкова, ст. преп.  
(И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание)

2014 г.

Учебная программа (рабочий вариант) составлена на основе учебной программы «Аксиология культуры и личности» 1-21 04 01 «Культурология (по направлениям)»; направления специальности: 1-21 04 01-01 «Культурология (фундаментальная)»; 1-21 04 01-02 «Культурология (прикладная)», утвержденной Научно-методическим советом БГУ 03.03.2014 г. (регистр. № 30-1162 ).

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры культурологии

10.03.2014 г. пр. № 7

(дата, номер протокола)

  
(подпись)

Зав. кафедрой  
Г. В. Синило

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом Белорусского государственного университета (Научно-методической комиссией гуманитарного факультета)

31.03.2014 г. пр. № 7  
(название высшего учебного заведения)

(дата, номер протокола)

  
(подпись)

Председатель  
О. В. Немкович

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Цель учебного курса:**

- формирование ценностного мироотношения, способности к пониманию, нравственно-эстетической интерпретации явлений жизни, способности к осознанному выбору собственной позиции.

### **Задачи курса**

- освоение основных принципов и понятий современной аксиологической философско-антропологической проблематики;
- возведение практического индивидуального опыта саморефлексии на уровень научного понимания проблем ценностного мироотношения;
- формирование научно обоснованных критериев, ориентиров, принципов и подходов для практической работы в области нравственно-эстетического воспитания

### **Принципы отбора содержания и организации учебного материала:**

- принцип соответствия целям и задачам курса, особенностям содержания образовательной программы по направлению и профилю подготовки;
- принцип преемственности предполагает развитие знаний, полученных студентами в пропедевтико-проблемном курсе «Введение в специальность»;
- принцип последовательности реализуется в поэтапном хронологическом строении материала;
- принцип интеграции — во взаимодействии с такими дисциплинами как «Философия», «Онтология и феноменология культуры», «История культуры» и др.

**Научной основой для построения программы** является методология философско-антропологического системного подхода, принципы экзистенциально-феноменологического анализа, концепции современной психологии человека.

### **Текущий контроль качества усвоения знаний**

имеет целью установление устойчивой «обратной связи», достижение адекватного понимания и усвоения материала, проводится в процедурах подготовки выступлений на семинарских занятиях, реферирования текстов, проблемных дискуссий.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

№п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов*				
		Аудиторные				Самост. работа
		Лекции	Практич., семинар.	Лаб. занят.	КСР	
<b>1.</b>	<b>Аксиология как наука</b>	<b>10</b>				<b>8</b>
1.1	Дисциплинарный статус аксиологии	2				2
1.2	Проблемы понимания личности в культуре. Типология личности	2				2
1.3	Подходы к пониманию ценностей	4				2
1.4	Типы ценностей	2				2
<b>2.</b>	<b>Личность и культура</b>	<b>10</b>				<b>10</b>
2.1	Понимание личности в рамках социологического подхода	2				2
2.2	Понимание личности в философии	2				2
2.3	Понимание личности в психологии	2				2
2.4	Персонология как наука о личности	2				2
2.5	Система ценностей как фактор, конституирующий личность	2				2
<b>3.</b>	<b>История разработки аксиологической проблематики</b>		<b>10</b>			<b>10</b>
3.1	Понимание соотношения ценности и блага в античности		2			2
3.2	Понимание ценности в философии Канта.		2			2
3.3	Понимание ценности в неокантианстве.		2			2
3.4	Понятие ценности в аналитической философии.		2			2
3.5	Питерская аксиологическая школа		2			2
	<b>Итого: 58 ч.</b>	20 ч.	10 ч.			28

### Учебно-методическая карта

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	контролируемая самостоятельная работа студента			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>1.</b>	<b>Аксиология как наука</b>	<b>10</b>						
1.1	<b>Дисциплинарный статус аксиологии.</b> Предмет изучения аксиологии. Соотношение понятий «аксиология» - «теория ценностей». Узкое и широкое понимание теории ценностей. Факторы, обеспечивающие цельность аксиологии: наличие собственных методов, законов, школ.	2				Конспект лекций, дополнит. научная литература.	[2], [8], [14], [26]	Контрольная работа
1.2	<b>Проблемы понимания личности в культуре. Типология личности.</b> Соотношение понятий «индивид» - «личность» - «индивидуальность». Социальная обусловленность личности. Типология личности по К. Юнгу. Понятия базовой личности, маргинальной личности. Типология личности по Э. Фромму. Продуктивная личность.	2				Конспект лекций, дополнит. научная литература	[3], [19], [28], [34], [35]	Контрольная работа
1.3	<b>Подходы к пониманию ценностей.</b> Античное понимание ценности как тождественной благу и истине. Концепция Платона. Концепция Аристотеля. Понимание ценности стоиками. Средневековая аксиологическая парадигма. Картезианский поворот Нового времени.	2				Конспект лекций, дополнит. научная литература, художественные тексты по теме.	[29], [34], [35]	Контрольная работа
1.4	<b>Подходы к пониманию ценностей.</b> Кантианская концепция. Этика и эстетика Канта. Категорический	2				Конспект лекций,	[8], [9], [19]	Контрольная работа

	императив нравственности. Ценность в понимании неокантианцев. Аксиология Г. Риккерта. Концепция ценностей В. Виндельбанда. Аксиологическая концепция М. Шелера.					дополнит. научная литература.		
1.5	<b>Типы ценностей.</b> Основные подходы к типологии ценностей. Основания для классификации. Материальные и духовные ценности. Уровни ценностей. Конфликты между различными видами ценностей. Классификация ценностей по Г. Мюнстербергу.	2				Конспект лекций, дополнит. научная литература.	[7], [29],[34], [35]	Контрольная работа
<b>2.</b>	<b>Личность и культура.</b>	<b>10</b>						
2.1	<b>Понимание личности в рамках социологического подхода.</b> Определение личности в социологии. Структура личности. Роль социума в конституировании личности. Стадии социализации. Социальный статус и социальные роли личности. Рольевые конфликты. Личность и общество: проблемы взаимоотношений. Личность в современном обществе.	2				Конспект лекций, дополнит. научная литература	[10], [15], [19], [28].	Контрольная работа
2.2	<b>Понимание личности в философии.</b> Соотношение понятий «личность» и «субъект». Декартовское и кантианское понимание личности. Марксизм. Вклад философской антропологии в разработку проблематики. Личность и универсум: концепции Тейяра де Шардена, А. Бергсона, М. Шелера, В. Вернадского.	2				Конспект лекций, дополнит. научная литература	[29], [34], [35]	Контрольная работа
2.3	<b>Понимание личности в психологии.</b> Личность как одно из центральных понятий психологии. Понятие свойств личности. Проблема личности в психоанализе. Теория У. Джеймса. Бихевиоризм Дж. Уотсона. Деятельностный подход (А.Н. Леонтьев). Синтон-подход (Н. И. Козлов). Личность в основных разделах психологии.	2				Конспект лекций, дополнит. научная литература	[18], [29], [34], [35].	Контрольная работа
2.4	<b>Персонология как наука о личности.</b> Г. А.	2				Конспект	[12], [20],	Контрольная

	Мюррей – зачинатель персонологии. Персонология как интердисциплинарная область знаний. Основные термины персонологии. Концепция потребностей. Структура и развитие личности. Персонология С. Мадди. Общая персонология В. А. Петровского и Е. Б. Старовойтенко.					лекций, дополнит. научная литература.	[28].	работа
2.5	<b>Система ценностей как фактор, конституирующий личность.</b> Ценностные ориентации личности. Социальная обусловленность формирования ценностной парадигмы. Ценности и векторы деятельности личности.	2				Конспект лекций, дополнит. научная литература.	[8], [12],[18], [34], [35].	Контрольная работа
3.	<b>История разработки аксиологической проблематики</b>		10			Конспект лекций, дополнит. научная литература.	[12],[13] [16],[18], [34], [35].	Контрольная работа
3.1	<b>Понимание соотношения ценности и блага в античности.</b> Античная концепция блага. Определение Аристотеля. Платоновский миф о пещере как единство онтологии, гносеологии и аксиологии. Аристотелевская концепция истины и ее соотнесенность с аксиологической проблематикой.		2			Конспект лекций, дополнит. научная литература	[17],[18] [20],[23], [25], [34].	Контрольная работа
3.2	<b>Понимание ценности в философии Канта.</b> Возвращение единства онтологии и аксиологии после разрыва, инициированного картезианской философией. Разные виды ценностей. 2критика способности суждения» и «Основоположения к метафизике нравственности» как две стратегии понимания ценностей. Переход от безличного понимания ценностей к персональному.		2			Конспект лекций, дополнит. научная литература	[5],[10] [16],[17], [20], [28].	Контрольная работа
3.3	<b>Понимание ценности в неокантианстве.</b> Ключевая роль понятия ценности для неокантианцев. Г. Риккерт о конституирующей роли ценности для культуры. Ценность как способ выстраивания		2			Конспект лекций, дополнит. научная	[6], [12], [14], [16].	Контрольная работа

	исторического нарратива. Понимание ценностей В. Виндельбаном.					литература		
3.4	<b>Понимание ценности в аналитической философии.</b> Смысловое наполнение категории ценности. Проблема онтологического статуса ценности. Оценочные высказывания. Взаимоотношения между языком и реальностью в ценностном аспекте. «Логико-философский трактат» и «Философские исследования» Л. Витгенштейна.		2			Конспект лекций, дополнит. научная литература	[8],[10], [22].	Контрольная работа
3.5	<b>Питерская аксиологическая школа.</b> Попытка объединить различные подход к культуре вокруг понятия ценности. Три уровня в структуре ценности: ценность-идеал (уровень “собственно” духовной культуры), ценность-норма (уровень социальных ценностей), ценность-значимость (низший уровень).		2			Конспект лекций, дополнит. научная литература.	[6], [12], [14], [16].	Контрольная работа
	<b>Итого:</b>	<b>20 ч.</b>	<b>10 ч.</b>					



## ЛИТЕРАТУРА

### Основная

1. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. Сборник. М., 1990
2. Гулыга, А. В. Эстетика в свете аксиологии / А. В. Гулыга. СПб., 2000
3. Гусейнов, А. А. Золотое правило нравственности / А. А. Гусейнов. М., 1988
4. Каган, М. С. Философская теория ценностей / М. С. Каган. СПб., 1997
5. Столович, Л. Н. Красота, Добро, Истина / Л. Н. Столович. М., 1996
6. Мамардашвили, М. Эстетика мышления / М. Мамардашвили. М., 2000
7. Хелл, Л., Д. Зиглер Теории личности / Хелл, Л. Д., Зиглер. СПб., 1997

### Дополнительная

8. Ананьев Б. Г. Человек как предмет познания / Б. Г. Ананьев. Л., 1969
9. Анисимов, С. Ф. Духовные ценности: производство и потребление / С. Ф. Анисимов. М., 1988
10. Аристотель. Этика / Аристотель. Соч. в 6 т. М., 1983. Т. 4.
11. Бердяев, Н. А. Самопознание / А. Н. Бердяев. М., 1990
12. Бердяев, Н. А. Философия свободы. Смысл творчества. / Н. А. Бердяев. М., 1989
13. Биbihин, В. В. Мир / В. В. Биbihин. Томск., 1995
14. Вебер, М. Протестантская этика / М. Вебер. М., 1982
15. Волченко, Л. Б. Этикет и мода / Л. Б. Волченко. М., 1989
16. Гайденко, П. П. Аксиология / П. П. Гайденко // Современная западная философия. Словарь. М., 1991. С. 21-22
17. Гусейнов А. А., Ирлиц Г. Краткая история этики / А. А. Гусейнов, Г. Ирлиц. М., 1977
18. Давыдов, Ю. Н. Этика любви и метафизика своеволия / Ю. Н. Давыдов. М., 1982
19. Додонов, В. И. Эмоция как ценность / В. И. Додонов. М., 1978
20. Домострой. М., 1990
21. Дробницкий, О. Г. Ценность / О. Г. Дробницкий // Философская энциклопедия. М., 1970
22. Канетти, Э. Человек нашего столетия / Э. Канетти. М., 1990
23. Кант, И. Критика практического разума. Соч. в 6 т. М., 1965. Т. 4, ч. 1
24. Кант, И. Критика способности суждения / И. Кант // Соч. в 6 т. М., 1965. Т. 5.
25. Каган, М. С. Эстетика как философская наука / М. С. Каган. СПб., 1997
26. Киссель, М. А. Ценностей теория / М. А. Киссель // Философский энциклопедический словарь. М., 1983.

27. *Коган, Л. Н.* Вечность: Преходящее и непреходящее в жизни человека / Л.Н. Коган. Екатеринбург, 1994
28. Красота и мозг. Биологические аспекты эстетики. // Ред. И. Ренчлер, Б. Херцбергер и др. М., 1995
29. *Кропоткин, П. А.* Этика / П. А. Кропоткин. М., 1991
30. *Кун, Т.* Структура научных революций / Т. Кун. М., 1975
31. Лабиринт одиночества. М., 1989
32. *Лосский, Н. О.* Условия абсолютного добра / Н. О. Лотце. М., 1991
33. *Лотце, Г.* Основания практической философии / Г. Лотце. СПб., 1882
34. *Лук, А. Н.* Эмоции и личность / А. Н. Лук. М., 1982
35. *Мамардашвили, М.* Классический и неклассический идеалы рациональности / М. Мамардашвили. Тбилиси, 1984
36. *Маслоу, А.* Психология бытия / А. Маслоу. М., 1997
37. *Менегетти, А.* Введение в онтопсихологию / А. Менгетти. Пермь, 1993
38. Моральный выбор. Сборник. М., 1980
39. *Мур, Д.* Принципы этики / Д. Мур. М., 1984
40. Наука и ценности. Л., 1990
41. *Ницше, Ф.* К генеалогии морали / Ф. Ницше // Соч. в 2 т. М., 1990. Т.2.
42. *Орлов, Б. В., Эйнгорн, Н. К.* Духовные ценности: проблема отчуждения / Б.В. Орлов, Н.К. Эйнгорн. Екатеринбург., 1993
43. О человеческом в человеке. Сборник. М., 1991
44. *Пригожин, И., Стенгерс, И.* Порядок из хаоса / И. Пригожин, И. Стенгерс. М., 1986
45. Принципы ненасилия. Сборник. М., 1991
46. *Риккерт, Г.* О системе ценностей / Г. Риккерт // Логос . М., 1914. Т.1. Вып.1.
47. *Симонов, П. В.* Эмоциональный мозг / П. В. Симонов. М., 1981
48. Смысл жизни. Антология. М., 1994
49. Смысл жизни в русской философии: Конец XIX-начало XX веков. СПб., 1995
50. Смысл жизни: Опыт философского исследования. М., 1992
51. Современная западная философия морали (Аналитическая традиция). Учебное пособие. Минск, 1991
52. *Соловьев, В. С.* Оправдание добра. // В. С. Соловьев. Соч. в 2 т. М., 1988. Т.1
53. *Столович, Л. Н.* Красота. Добро. Истина. Очерк истории эстетической аксиологии / Л. Н. Столович. М., 1994.
54. *Толстой, Л. Н.* Путь жизни / Л. Н. Толстой. М., 1993
55. *Франк, С. Л.* Духовные основы общества / С. Л. Франк. М., 1992
56. *Франкл, В.* Человек в поисках смысла / В. Франкл. М., 1990
57. *Фромм, Э.* Человеческая ситуация / Э. Фромм. М., 1995
58. *Хайек, Ф.* Дорога к рабству / Ф. Хайек. М., 1992
59. *Хакен, Г.* Синергетика / Г. Хакен. М., 1980
60. *Хьелл, Л., Зиглер, Д.* Теории личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер. СПб., 1997

61. Ценности и символы национального самосознания в условиях изменяющегося общества. М.,1994.
62. Человек и его ценности. Ч.1-2.М.,1988
63. *Чумаков, А. Н.* Философия глобальных проблем. М., 1994
64. *Шелер, М.* Избранные произведения / М. Шелер. М., 1994
65. *Швейцер, А.* Культура и этика / А. Швейцер. М.,1973
66. *Элиаде, М.* Священное и мирское /М. Элиаде. М.,1994
67. *Эриксон, Э.* Детство и общество /Э. Эриксон. СПб.,1996.

**ПРОТОКОЛ  
СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ИЗУЧАЕМОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

[illegible]

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**  
**К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ**  
**ДИСЦИПЛИНЕ НА \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.)  
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(степень, звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета

\_\_\_\_\_  
(степень, звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О.Фамилия)