

**Белорусский государственный университет
Факультет социокультурных коммуникаций**

Кафедра общей и клинической психологии

**Реферат дипломной работе
«Формирование личности дошкольника в процессе общения со
сверстниками»**

**Костюкович Светлана Васильевна,
руководитель Телюк Надежда Акимовна**

2016

РЕФЕРАТ

Костюкович Светлана Васильевна

«Формирование личности дошкольника в процессе общения со сверстниками»

Дипломная работа: 88 с., 39 источника, 4 прил.

Ключевые слова: ЛИЧНОСТЬ, ОБЩЕНИЕ, ДОШКОЛЬНИКИ, МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.

Объект исследования – дети дошкольного возраста, посещающие детские дошкольные учреждения.

Цель работы – Оценить значение общения со сверстниками на различных этапах формирования личности ребенка.

Методы исследования: Методы теоретического уровня: анализ и обобщение социально-психологической литературы по изучаемой проблеме. Эмпирические методы: наблюдение, индивидуальная и групповая беседа, социометрические измерения (детский рисунок «Нарисуй детей своей группы», социометрическая методика «Капитан корабля», диагностика развития общения со сверстниками Орлова И.А., Холмогорова В.М., исследование личностной тревожности (Р.Теммел, М.Дорки, В.Амен)).

Полученные результаты и их новизна: выявлено, что уровень развития дошкольника обусловлен возрастными особенностями.

Область возможного практического применения: сформированы некоторые рекомендации воспитателям и родителям, для создания оптимальных условий в развитии общения дошкольников со сверстниками.

Автор работы подтверждает, что приведенный в работе материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

РЕФЕРАТ

Касцюковіч Святлана Васільеўна

«Фарміраванне асобы дашкольніка ў працэсе зносін з аднагодкамі»

Дыпломная праца: 88 с., 39 крыніцы, 4 прым.

Ключавыя словы: АСОБА, ЗНОСІНЫ, ДАШКОЛЬНІКІ, МІЖАСОБАСНЫЯ АДНОСІНЫ.

Аб'ект даследавання – дзеці дашкольнага ўзросту, якія наведваюць дзіцячыя дашкольныя ўстановы.

Мэта працы – Ацаніць значэнне зносін з аднагодкамі на розных этапах фарміравання асобы дзіцяці.

Метады даследавання: Метады тэарэтычнага ўзроўню: аналіз і абагульненне сацыяльна-псіхалагічнай літаратуры па вывучаемай праблеме. Эмпірычныя метады: назіранне, індывідуальная і групавая гутарка, социометрические вымярэння (дзіцячы малюнак «Намалюй дзяцей сваёй групы», социометрическая методика «Капітан карабля», дыягностыка развіцця зносін з аднагодкамі Арлова І. А., Халмагорова В. М., даследаванне асобаснай трывожнасці (Р. Теммел, М. Дорки, В. Амен)).

Атрыманыя вынікі і іх навізна: выяўлена, што ўзровень развіцця дашкольніка абумоўлены узроставымі асаблівасцямі.

Вобласць магчымага практычнага прымянення: сфармаваныя некаторыя рэкамендацыі выхавацелям і бацькам, для стварэння аптымальных умоў у развіцці зносін дашкольнікаў з аднагодкамі.

Аўтар працы пацвярджае, што прыведзены ў працы матэрыял правільна і аб'ектыўна адлюстроўвае стан доследнага працэсу, а ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя і метадычныя палажэнні і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

ANNOTATION

Kostyukovich Svetlana

"The formation of the personality of the preschool child in the process of communication with peers".

Diploma work: 88 S., 39 source, 4 ADJ.

Key words: PERSONALITY, COMMUNICATION, PRESCHOOL CHILDREN, INTERPERSONAL RELATIONSHIPS.

Object of research – children of the preschool age visiting preschool institutions.

Purpose of research To assess the value of communication with peers at various stages of formation of child's personality.

Research methods: Methods of theoretical level: the analysis and synthesis of socio-psychological literature on the problem under study. Empirical methods: observation, individual and group interview sociometric measurement (child's drawing "children draw their group", sociometry, the technique of "Captain of the ship", diagnostics of development communication with peers Orlova I. A., Kholmogorova V. M., the study of trait anxiety (R. Timmel, of Dorcas M., V. Amen)).

Obtained results and their novelty: it is revealed that the level of development of the preschool child due to age.

Area of possible practical application: we have elaborated some recommendations to teachers and parents to create optimal conditions for the development of communication preschool children with peers.

The author confirms that given in the study material correctly and objectively reflects a condition of researched process, and all borrowed from literature and other sources of theoretical, methodological and methodical principles and concepts are accompanied by links to their authors.
