

РЕФЕРАТ

Королёва Наталья Анатольевна

«Гендерное различие проявления страха и тревожности у детей младшего школьного возраста»

Дипломная работа: 82 с., 63 источника, 8 прил.

Ключевые слова: ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ, ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ, СИМПТОМОКОМПЛЕКСЫ, ПОВЫШЕННАЯ ТРЕВОЖНОСТЬ, СТРАХ, НЕГАТИВНЫЕ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ, ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ.

Объект исследования – страх и тревожность как психические состояния.

Цель работы – выявление психологических характеристик проявления страха и тревожности у мальчиков и девочек младшего школьного возраста.

Методы исследования: теоретический анализ литературы по проблеме исследования, метод тестирования, проективный метод, метод экспертной оценки, метод качественно-количественной обработки данных.

Полученные результаты и их новизна: выявлены различия в проявлении страха и тревожности у мальчиков и девочек младшего школьного возраста.

Область возможного практического применения: заключается в возможностях использования эмпирических данных в практической деятельности педагогов-психологов учреждений образования, в педагогической работе с детьми, у которых диагностируются симптомы повышенной тревожности и страха, в профилактической и консультативной работе с учителями, воспитателями, родителями, а так же при разработке психокоррекционно-развивающих программ.

Автор работы подтверждает, что приведенный в работе материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

РЭФЕРАТ

Каралёва Наталля Анатольеўна

«Гендэрнае адрозненне праявы страху і трывожнасці ў дзяцей малодшага школьнага ўзросту»

Дыпломная работа: 82 с., 62 крыніц, 8 прыкл.

Ключавыя словы: ПСІХІЧНАЕ ЗДAROЎЕ, ЭМАЦЫЙНАГА ДАБРАБЫТУ, СИМПТОМОКОМПЛЕКСЫ, ПАДВЫШАНАЯ ТРЫВОЖНАСЦЬ, СТРАХ, НЕГАТЫЎНЫ ЭМАЦЫЯНАЛЬНЫ ПРАЯВЫ, ПСІХАЛАГІЧНАЯ ХАРАКТАРЫСТЫКА.

Аб'ект даследавання - страх і трывожнасць як псіхічныя стану.

Мэта работы - выяўленне псіхалагічных характарыстык праявы страху і трывожнасці ў хлопчыкаў і дзяўчынак малодшага школьнага ўзросту.

Метады даследавання: тэарэтычны аналіз літаратуры па праблеме даследавання, метады тэставання, практычныя метады, метады экспертнай ацэнкі, метады якасна-количественной апрацоўкі дадзеных.

Атрыманыя вынікі і іх навізна: выяўлены адрозненні ў праяве страху і трывожнасці ў хлопчыкаў і дзяўчынак малодшага школьнага ўзросту.

Вобласць магчымага практычнага ўжывання: заключаецца ў магчымасцях выкарыстання эмпірычных дадзеных у практычнай дзейнасці педагогаў-псіхолагаў устаноў адукацыі, у педагогічнай працы з дзецьмі, у якіх дыягностуюцца сімптомы падвышанай трывожнасці і страху, у прафілактычнай і кансультатыўнай працы з настаўнікамі, выхавацелямі, бацькамі, а гэтак жа пры распрацоўцы псіхокаррекцыйна-развіваючых праграм.

Аўтар работы пацвярджае, што прыведзены ў працы матэрыялы правільныя і аб'ектыўныя адлюстроўваюць стан доследнага працэсу, а ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя і метадычныя становішчы і канцэпцыі і суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

ANNOTATION

Koroleva Natalya Anatolievna

« Gender differences manifestations of fear and anxiety in children of primary school age »

Degreepaper: 82 p., 62 sources, 8 app.

Key words: MENTAL HEALTH, EMOTIONAL WELL-BEING, SYMPTOM, INCREASED ANXIETY, FEAR, NEGATIVE EMOTIONAL EXPRESSIONS, PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS.

Object of research – fear and anxiety as a mental state.

Purpose of research - identify psychological characteristics of manifestations of fear and anxiety in boys and girls of primary school age.

Research methods: theoretical analysis of the literature on the study, the method of testing, projective method, peer review, methods of qualitative data.

Obtained results and their novelty: Differences in the manifestation of fear and anxiety in boys and girls of primary school age.

Area of possible practical application: It is the ability to use empirical data in the practice of educational psychologists of educational institutions, in educational work with children who are diagnosed symptoms of increased anxiety and fear in the preventive and advisory work with teachers, educators, parents, as well as the development of developmental programs.

The author of the work confirms that material presented in it correctly and objectively reproduces the picture of investigated process, and all the theoretical, methodological and methodical positions and concepts borrowed from literary and other sources are given references to their authors.
