

**Белорусский государственный университет
Кафедра общей и клинической психологии**

Факультет социокультурных коммуникаций

**Реферат дипломной работе
«Психологические особенности лиц, страдающих возрастной
дальнозоркостью»**

**Жалгасбаева Екатерина Владимировна
Руководитель Авин Александр Иванович**

2016

РЕФЕРАТ

Жалгасбаева Екатерина Владимировна
**«Психологические особенности лиц, страдающих возрастной
дальнозоркостью»**

Дипломная работа: 67 с., 36 источн., 14 прил.

Ключевые слова: ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ, ВОЗРАСТНАЯ ДАЛЬНОЗОРКОСТЬ, ПРЕСБИОПИЯ, ПЕРИОД СРЕДНЕЙ ВЗРОСЛОСТИ, ДЕПРИВАЦИЯ.

Объект исследования – лица, имеющие возрастную дальнозоркость.

Цель работы – исследовать психологические особенности лиц, страдающих возрастной дальнозоркостью .

Методы исследования: теоретический анализ литературы, синтез, обобщение, эмпирические (методика «Пятифакторный личностный опросник МакКрае – Коста»; «Уровень субъективного контроля (УСК)»); методы математической и статистической обработки данных (U-критерий Манна-Уитни).

Полученные результаты и их новизна: некоторые личностные особенности, предрасполагают к развитию возрастной дальнозоркости.

Область возможного практического применения: выявление возможных процессов взаимосвязи у пациентов «Городского консультативно-диагностического офтальмологического центра» на базе 3 ГКБ имени Е.В. Клумова г. Минска.»

Автор работы подтверждает, что приведенный в работе материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

РЭФЕРАТ

Жалгасбаева Кацярына Уладзіміраўна

«Псіхалагічныя асаблівасці асоб, якія пакутуюць узроставай дальназоркасцю»

Дыпломная праца: 67 с., 36 кр., 14 прым.

Ключавыя словы: Індывідуальна-псіхалагічныя асаблівасці, ўзростовая дальназоркасць, прэсбіопія, перыяд сярэдняй даросласці, дэпрывацыя .

Аб’ект даследавання - асобы, якія маюць узроставую дальназоркасць.

Мэта працы - даследаваць псіхалагічныя асаблівасці асоб, якія пакутуюць узроставай дальназоркасцю.

Метады даследавання: тэарэтычны аналіз літаратуры, сінтэз, абагульненне, эмпірычныя (методыка «Пяціфакторны асобны апытальнік МакКрае - Коста»; «Узровень суб’ектыўнага кантролю (УСК)»); метады матэматычнай і статыстычнай апрацоўкі дадзеных (U-крытэрыі Манна-Уітні).

Атрыманыя вынікі і іх навізна: некаторыя асобныя асаблівасці, схіляюць да развіцця узроставай дальназоркасці.

Вобласць магчымага практычнага прымянення: выяўленне магчымых працэсаў ўзаемасувязі ў пацыентаў «Гарадскога кансультатыўна-дыягнастычнага афтальмалагічнага цэнтра» на базе 3 ГКБ імя А.В. Клумава г. Мінска. »

Аўтар працы пацвярджае, што прыведзены ў працы матэрыял правільна і аб’ектыўна адлюстроўвае стан доследнага працэсу, а ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя і метадычныя палажэнні і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

ANNOTATION

Zhargasbaeva Ekaterina Vladimirovna

"Psychological characteristics of persons suffering from age farsightedness"

Thesis: 67. 36 SOURCE. 14 Appendix.

Keywords: individual psychological characteristics, age hyperopia, presbyopia, the period of middle adulthood, deprivation.

The object of study - the persons having the age farsightedness.

Purpose - to explore the psychological characteristics of people suffering from age-related farsightedness.

Methods: theoretical analysis of literature, synthesis, generalization, empirical (method "five-factor personality questionnaire McCrae - Costa", "The level of subjective control (ACC)"); methods of mathematical and statistical data (U-Mann-Whitney test).

The results and their novelty: some personality traits predispose to age farsightedness.

The area of possible practical applications: identification of possible processes of interrelation in patients' City Consultative and Diagnostic ophthalmologic center "at the three CCH name EV Klumov Minsk. "

The author of the work confirms that the material contained in the work correctly and objectively reflects the state of the test process, and all borrowed from literature and other sources of theoretical, methodological and methodical positions and concepts are accompanied by references to their authors.
