

**Белорусский государственный университет
Факультет социокультурных коммуникаций**

Кафедра общей и клинической психологии

**Реферат дипломной работе
«Анализ родительских отношений в семьях, имеющих детей с низким
уровнем интеллектуального развития»**

**Губарь Светлана Анатольевна,
Руководитель Авин Александр Иванович**

2016

РЕФЕРАТ

Губарь Светлана Анатольевна

«Анализ родительских отношений в семьях, имеющих детей с низким уровнем интеллектуального развития»

Дипломная работа: 66 с., 38 источника, 3 прил.

Ключевые слова: РОДИТЕЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ, СТИЛИ РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ, ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ.

Объект исследования – родители и дети.

Цель работы – изучить проблему родительских отношений в семьях, имеющих детей с низким уровнем интеллектуального развития.

Методы исследования: анализ и обобщение литературы по изучаемой проблеме; наблюдение; беседа; социометрические измерения (опросник «Анализ семейных взаимоотношений» Э.Г. Эйдемиллера и В.В. Юстицкиса (для родителей детей 3-10 лет); тест Равена (для детей 5-9 лет); методика «Корректурная проба»); методы математической и статистической обработки данных.

Полученные результаты и их новизна: выявлена взаимосвязь между процессом воспитания детей и задержкой интеллектуального развития.

Область возможного практического применения: выявление возможных процессов взаимосвязи у воспитанников ГУО «Ясли сад № 3 г.Вилейки».

Автор работы подтверждает, что приведенный в работе материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

РЭФЕРАТ

Губар Святлана Анатольеўна

« Аналіз бацькоўскіх адносін у сем'ях, якія маюць дзяцей з нізкім узроўнем інтэлектуальнага развіцця »

Дыпломная работа: 66 с., 38 крыніц, 3 прыкл.

Ключавыя словы: БАЦЬКОЎСКІЯ АДНОСІНЫ, ІНТЭЛЕКТУАЛЬНЫЯ АСАБЛІВАСЦІ ДЗЯЦЕЙ, СТЫЛІ БАЦЬКОЎСКІХ АДНОСІН, ВЫХАВАННЕ ДЗЯЦЕЙ.

Аб'ект даследавання - бацькі і дзеці.

Мэта работы – вывучыць праблему бацькоўскіх адносін у сем'ях, якія маюць дзяцей з нізкім узроўнем інтэлектуальнага развіцця.

Метады даследавання: аналіз і абагульненне літаратуры па вывучаемай праблеме; назіранне; гутарка; соцыаметрычныя вымярэнні (апытальнік «Аналіз сямейных узаемаадносін» Э.Г. Эйдэміллера і В.У. Юстіцкіса (для бацькоў дзяцей 3-10 гадоў); тэст Равена (для дзяцей 5-9 гадоў); метадыка «Карэктурная проба»); метады матэматычнай і статыстычнай апрацоўкі дадзеных.

Атрыманыя вынікі і іх навізна: выяўлена ўзаемасувязь паміж працэсам выхавання дзяцей і затрымкай інтэлектуальнага развіцця.

Вобласць магчымага практычнага ўжывання: выяўленне магчымых працэсаў ўзаемасувязі ў выхаванцаў ДУА «Яслі- сад № 3 г.Вілейкі».

Аўтар работы пацвярджае, што прыведзены ў працы матэрыял правільна і аб'ектыўна адлюстроўвае стан доследнага працэсу, а ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя і метадычныя становішчы і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

ANNOTATION

Gubar Sviatlana Anatol'evna

« Analysis of the parental relations in families with children with low intellectual development»

Diploma work: 66 p., 38 sources, 3 app.

Key words: PARENTAL RELATIONS, ESPECIALLY INTELLIGENT CHILDREN, THE STYLES OF PARENTAL RELATIONSHIPS, PARENTING.

Object of research – parents and children.

Purpose of research - to study the problem of the parental relations in families, having children with low intellectual development.

Research methods: analysis and generalization of literature on studied issue; supervision; conversation; sociometricheskie measurings (a questionnaire is «Analysis of domestic mutual relations» of E.G. Eydemillera and V.V. Yustickisa (for the parents of children 3-10 years); test of Ravena (for children 5-9 years); a method is the «Proof-reading test»); methods of the mathematical and statistical processing of data.

Obtained results and their novelty: the correlation relationship between the process of education of children and delayed intellectual development.

Area of possible practical application: identification of possible processes of interrelation among pupils SEI "Nursery garden number 3 of t.Vileika".

The author of the work confirms that material presented in it correctly and objectively reproduces the picture of investigated process, and all the theoretical, methodological and methodical positions and concepts borrowed from literary and other sources are given references to their authors.
