

**Белорусский государственный университет
Факультет социокультурных коммуникаций**

Кафедра общей и клинической психологии

**Реферат дипломной работе
«Стратегии совладающего поведения учащихся среднего школьного
возраста в условиях взаимодействия в школьном коллективе»**

**Гаврилик Татьяна Станиславовна,
руководитель Чепик Юлия Игоревна**

2016

РЕФЕРАТ

Гаврилики Татьяна Станиславовна

«Стратегии совладающего поведения учащихся среднего школьного возраста в условиях взаимодействия в школьном коллективе»

Дипломная работа: 92 с., 56 источника, 7 прил.

Ключевые слова: копинг, стресс, стратегии совладания, адаптивное поведение, подросток.

Объект исследования – подростки среднего школьного возраста.

Цель работы – изучить способы совладающего поведения подростков среднего школьного возраста в условиях взаимодействия в школьном коллективе.

Методы исследования: аналитические (теоретический анализ психолого-педагогической, научно-методической литературы); диагностические (анкетирование); статистические (анализ и обработка данных исследования).

Полученные результаты и их новизна: установлены взаимосвязи между выраженностью различных стратегий совладающего поведения у учащихся среднего школьного возраста.

Область возможного практического применения: использование в работе по улучшению моделей психосоциального сопровождения подростков, усовершенствованию мер по профилактике, снижению и устранению последствий конфликтов в школьных коллективах.

Автор работы подтверждает, что приведенный в работе материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

РЭФЕРАТ

Гаўрылік Таццяна Станіславаўна

«Стратэгіі саўладаючых паводзін навучэнцаў сярэдняга школьнага ўзросту ва ўмовах узаемадзеяння ў школьным калектыве»

Дыпломная работа: 92 с., 56 крыніц, 7 прыкл..

Ключавыя словы: копінг, стрэс, стратэгіі саўладання, адаптыўныя паводзіны, падлетак.

Аб'ект даследавання – падлеткі сярэдняга школьнага ўзросту.

Мэта работы – вывучыць спосабы саўладаючых паводзін падлеткаў сярэдняга школьнага ўзросту ва ўмовах узаемадзеяння ў школьным калектыве.

Методы даследавання: аналітычныя (тэарэтычны агляд псіхолога – педагогічнай, навукова - метадычнай літаратуры); дыягнастычныя (анкетаванне); статыстычныя (аналіз і апрацоўка дадзеных даследавання).

Атрыманая вынікі і іх навізна: устаноўлены ўзаемасувязі паміж выяўленасцю розных стратэгій саўладаючых паводзін у навучэнцаў сярэдняга школьнага ўзросту.

Вобласць магчымага практычнага ўжывання: выкарыстанне ў дзейнасці па паляпшэнню мадэлей псіхасацыяльнага суправаджэння падлеткаў, удаканаленню мер па прафілактыцы, паніжэнню і ліквідацыі вынікаў канфліктаў у школьных калектывах.

Аўтар работы пацвярджае, што прыведзены ў працы матэрыял правільна і аб'ектыўна адлюстроўвае стан доследнага працэсу, а ўсе апазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя і метадычныя становішчы і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

SUMMARY

Gavrilik Tatiana Stanislavovna

"Strategies of secondary school age pupils' coping behavior in the conditions of interaction in school collective"

Diploma paper: 92 pages, 56 sources, 7 applications

Key words: coping, stress, coping strategies, adaptive behavior, teenager.

The object of research - teenagers of secondary school age.

Aim of research – research the ways of secondary school age teenagers coping behavior the conditions of interaction in school collective.

Methods of research: analytical (theoretical analysis of psychological and educational ways, scientific and methodical literature); diagnostic (questionnaire); statistics (analysis and data processing studies).

Results and their novelty: establishing the relationship between the severity of different strategies of coping behavior towards pupils of secondary school age.

Area of possible practical application: can be used to improve the model of psycho-social support of teenagers, improve the prevention, reduction and elimination of consequences of conflicts in the school collective.

The author of the paper confirms that the material contained in the paper correctly and objectively reflects the state of the test process, and all the borrowed from literature and other sources of theoretical, methodological and methodical issues and concepts are accompanied by references to its authors.
