

РЕФЕРАТ
«Социально-педагогическая работа с детьми из
неблагополучных семей»

Дипломная работа: 63 с., 50 источников, 2 прил.

Ключевые слова: семья, неблагополучная семья, виды неблагополучных семей, подростковый возраст, социально-педагогическая поддержка

Объект исследования – семейное неблагополучие как социальная проблема.

Цель исследования – изучить специфику социально-педагогической работы с детьми из неблагополучных семей.

Методы исследования: исторический, логический, классификации, обобщения, сравнения, хронологический, синхронный, сравнительно-исторический.

Полученные результаты и их новизна: обобщены основные исследования, посвященных негативному влиянию неблагополучной семьи на становлении и развитии личности подростка

Область возможного практического применения: заключается в применении разработанного проекта и методических рекомендации в деятельности ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения г.Пинска» в социально-педагогической помощи подросткам из неблагополучных семей.

Автор работы подтверждает, что приведенный в работе материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

РЭФЕРАТ

«Сацыяльна-педагагічная праца з дзецьмі з няшчасных сем'яў»

Дыпломная праца: 63 с., 50 крыніц, 2 прым.

Ключавыя словы: сям'я, праблемная сям'я, віды няшчасных сем'яў, падлеткавы ўзрост, сацыяльна-педагагічная падтрымка

Аб'ект даследавання – сямейнае няшчасце як сацыяльная праблема.

Мэта даследавання – вывучыць спецыфіку сацыяльна-педагагічнай працы з дзецьмі з праблемных сем'яў.

Метады даследавання: гістарычны, лагічны, класіфікацыі, абагульнення, параўнання, храналагічны, сінхронны, параўнальна-гістарычны.

Атрыманыя вынікі і іх навізна: абагульнены асноўныя даследаванні, прысвечаныя негатыўнага ўплыву няшчаснай сям'і на станаўленні і развіцці асобы падлетка

Вобласць магчымага практычнага прымянення: заключаецца ў прымяненні распрацаванага праекта і метадычных рэкамендацыі ў дзейнасці ДУ «Тэрытарыяльны цэнтр сацыяльнага абслугоўвання насельніцтва г. Пінска» ў сацыяльна-педагагічнай дапамозе падлеткам з няшчасных сем'яў.

Аўтар працы пацвярджае, што прыведзены ў працы матэрыял правільна і аб'ектыўна адлюстроўвае стан доследнага працэсу, а ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя і метадычныя палажэнні і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

ABSTRACT

"Socio-pedagogical work with children from dysfunctional families"

Thesis: S. 63, 50 sources, 2 ADJ.

Key words: family, dysfunctional family, kind of dysfunctional families, adolescence, socio-pedagogical support

The research object is family insecurity as a social problem.

The aim of the study was to examine the specificity of social-pedagogical work with children from disadvantaged families.

Methods of research: historical, logical, classification, generalization, comparison, chronological, simultaneous, comparative-historical.

The results obtained and their novelty: summarizes the main studies on the negative effects of dysfunctional families on the formation and development of personality of teenager.

The area of possible practical application: is the application of the concept and guidelines in the activity of state institution "Territorial center of social service of the population of Pinsk" in the socio-pedagogical assistance to adolescents from disadvantaged families.

The author confirms that given in the study material correctly and objectively reflects a condition of researched process, and all borrowed from literature and other sources of theoretical, methodological and methodical principles and concepts are accompanied by links to their authors.