

УДК 159.9

Психологическая наука в XXI в.: кафедре психологии – 35 лет

И. А. Фурманов, доктор психологических наук, профессор*

В статье представлены результаты научных исследований кафедры психологии за последнее десятилетие.

Psychological Science in the XXI Century: to the Chair of Psychology 35 Years Anniversary

I. A. Fourmanov, PhD. in Psychology, Professor

The results of scientific researches of chair of psychology for last decade are presented in the article.

Психологическая наука начинает зарождаться в БГУ еще в 20-е гг. XX столетия. Научные традиции были заложены С. Я. Вольфсоном, С. М. Василейским, С. М. Вержболовичем, А. А. Гайваровским, П. Я. Панкевичем, которые разрабатывали психологические проблемы профориентации и профотбора, психотехники, философские аспекты психологии.

В годы становления психологической науки в университете на кафедре успешно работали Р. И. Водейко, С. Б. Бенедиктов, Л. А. Гуринович, Л. Н. Дичковская, И. А. Кулак, Г. М. Кучинский, А. К. Паншина, М. З. Яновский, которые большое внимание уделяли теоретическим, методологическим и практическим проблемам психологического знания.

В новое тысячелетие сотрудники кафедры психологии вступили со множеством новых и перспективных научных идей, которые нашли воплощение в широком спектре психологических исследований, отвечающих современным и самым актуальным направлениям развития белорусского общества.

Динамично развивалась кафедральная наука, тематика которой максимально учитывала научные интересы сотрудников.

В период 2001–2005 гг. сотрудниками кафедры выполнялась тема «Исследование динамики психосоциальной адаптированности на различных этапах онтогенеза» (научный руководитель – доктор психологических наук, профессор И. А. Фурманов). Были получены данные о психологических закономерностях, определяющих динамику психосоциальной адаптированности у представителей стигматизированных групп, пациентов с различными заболеваниями, у детей с отклонениями пси-

хофизического развития, у детей и взрослых, являющихся жертвами физического и психологического насилия.

С 2006 г. начала разрабатываться следующая пятилетняя тема: «Психология здоровья в Республике Беларусь: теория и практика» (научный руководитель – доктор психологических наук, профессор Е. С. Слепович). Результатами выполнения темы стали методологический анализ проблемы психологии здоровья, теоретическое обоснование модели взаимосвязи психологических факторов и здоровья человека, научное обоснование и определение содержания методического обеспечения изучения психологии здоровья и здорового образа жизни, выделение основных проблем изучения здорового образа жизни в сфере клинической, социальной, детской, специальной и педагогической психологии, определение конкретных методов изучения отношения к здоровому образу жизни, уровня психической саморегуляции, удовлетворенности качеством жизни, стрессоустойчивости, Я-концепции, выявление социально-психологических условий, способствующих безопасному поведению, а также особенностей формирования адекватных отношений с социальной средой у детей с особенностями психофизического развития. Большое внимание было уделено прикладным аспектам разработки проблемы здорового образа жизни. В частности, было сделано обоснование наиболее перспективной методики исследования психологических факторов здорового образа жизни, разработаны и апробированы психологические методы содействия здоровому образу жизни и определены наиболее эффективные психологические технологии содействия здоровому образу жизни.

В 2011 г. начата разработка новой кафедральной темы «Социализация субъекта на разных этапах

* Заведующий кафедрой психологии факультета философии и социальных наук БГУ.

онтогенеза» (научный руководитель — доктор психологических наук, профессор И. А. Фурманов).

Сотрудниками кафедры выполнялся целый ряд тем НИР, финансируемых Министерством образования, Белорусским республиканским фондом фундаментальных исследований, ЮНИСЕФ, а также заданий в различных государственных программах научных исследований.

В 2005 г. был получен грант конкурса проектов фундаментальных поисковых исследований «НАУКА-2005» на выполнение темы «Психологические проблемы вынужденных мигрантов на территории Республики Беларусь и пути их коррекции» (2005–2007 гг., научный руководитель — доктор психологических наук, профессор И. А. Фурманов). Итогом проведенной работы стала разработка системы психологически обоснованных мероприятий, способствующих бесконфликтной адаптации вынужденных мигрантов на территории Республики Беларусь, позволяющих предотвратить рост уровня конфликтности в обществе на межэтнической основе, содействовать успешной психологической интеграции вынужденных мигрантов в белорусское общество. Также была разработана программа психологической адаптации вынужденных мигрантов на территории Республики Беларусь.

В рамках Государственной программы прикладных научных исследований на 2006–2010 гг. «Национальная безопасность» выполнялась тема «Исследование психологических особенностей, анализ причин, последствий и профилактика агрессивного взаимодействия в современных социальных отношениях, обеспечивающих безопасность Республики Беларусь в политической и гуманитарной сферах» (2006–2010 гг., научный руководитель — доктор психологических наук, профессор И. А. Фурманов). Сотрудниками кафедры, участвовавшими в этом проекте, был проведен теоретико-методологический анализ проблемы агрессии и насилия в социальных отношениях, определены методические основы изучения проблемы агрессии и насилия в социальных отношениях, разработан диагностический инструментарий, предназначенный для изучения распространенности физического, психологического и сексуального насилия, определена распространенность и установлена возрастная и половая динамика физического и психологического насилия в сфере образования, выявлены последствия физического и психологического насилия в этой сфере.

В сфере семейных отношений была определена распространенность насилия в супружеских отношениях, выявлены гендерные различия в эмоцио-

нальных переживаниях супружеских отношений в зависимости от насильственности взаимодействия, установлена распространенность насилия в родительско-детских отношениях, выявлены последствия физического и психологического насилия в системе семейных отношений.

В результате проведенной работы на основе разработанных методик была определена распространенность и установлены различия в проявлениях физического и психологического насилия в сфере производственных отношений (госучреждения и организации) и их последствий, выявлены последствия физического и психологического насилия в сфере производственных отношений. Были получены новые данные о закономерностях выбора тематики молодежных мультфильмов насильственного содержания в зависимости от уровня агрессивности и тревожности подростков и юношей, о динамике психофизиологических показателей индивидов с разными уровнями агрессивности при просмотре порнографического материала насильственного и ненасильственного содержания.

В Государственной программе прикладных научных исследований на 2006–2010 гг. «Экономика и общество» была выполнена тема «Отношение личности к экономическим инновациям» (2006–2010 гг., научный руководитель — доктор психологических наук, профессор И. А. Фурманов). В результате проведенных исследований были выявлены монетарные стратегии бизнесменов, получены сравнительные данные о монетарных стратегиях людей, занимающихся бизнесом, и государственных служащих, разработана базовая программа комплексного изучения экономического поведения, осуществлена апробация программы комплексного изучения экономического поведения.

Активное участие преподаватели кафедры психологии приняли в выполнении Государственной президентской программы «Дети Беларуси» (2006–2010 гг.): «Исследовать состояние противоправного поведения несовершеннолетних в Республике Беларусь, разработать научное сопровождение социальной и психолого-педагогической реабилитации несовершеннолетних правонарушителей, а также концептуальные подходы к прогнозированию противоправного поведения несовершеннолетних» (научный руководитель — доктор психологических наук, профессор И. А. Фурманов); «Разработать и внедрить в учреждениях системы образования, труда и социальной защиты, обороны, внутренних дел, культуры, работающих с семьями, детьми и молодежью, образовательно-воспитательные программы (курсы по выбору,

факультативы) и их методическое обеспечение по профилактике насилия в семье, коллективе, обществе и формированию навыков ненасильственного разрешения конфликтов» (научный руководитель — доктор психологических наук, профессор И. А. Фурманов); «Разработать и внедрить систему мер, направленных на предупреждение отказа от детей» (научный руководитель — кандидат психологических наук, доцент В. А. Поликарпов); «Социально-психологические факторы готовности к усыновлению» (научный руководитель — кандидат психологических наук, доцент В. А. Поликарпов).

В настоящее время продолжается работа над темой «Развитие субъектности у детей с особенностями психофизического развития» (2010—2012 гг., научный руководитель — кандидат психологических наук, доцент А. М. Поляков). Уже проведен анализ категории субъекта и механизмов его развития, категории символа и символической функции сознания, разработана структура символической функции сознания.

Под руководством доктора психологических наук, профессора И. А. Фурманова группой белорусских ученых был реализован проект «Общенациональное исследование по оценке ситуации с насилием в отношении детей в Республике Беларусь» под эгидой ЮНЕСКО (2007—2008 гг.). В результате проведенного исследования были систематизированы имеющиеся материалы локальных исследований по насилию в отношении детей и соответствующая информация относительно форм, причин и последствий насилия в отношении детей и молодых людей, изучено мнение детей, родителей и профессионалов о понятиях «насилие» и «насилие в отношении детей», установлена степень распространенности различных видов насилия в отношении детей в семье, школе, других детских и иных учреждениях, обеспечивающих содержание и воспитание детей, а также на улице, определена возрастная и половая динамика виктимизации детей со стороны сверстников, родителей, педагогов, изучены общественные ресурсы информирования о насилии, модели регистрации и учета случаев насилия в отношении детей в семье, школе, других детских и иных учреждениях, на улице, проанализирована система работы по профилактике и противодействию насилию в отношении детей и на этой основе определены успешные модели работы по предупреждению и противодействию насилию в отношении детей в Беларуси, выявлена степень правовой и образовательной компетентности специалистов, работающих

по предупреждению и противодействию насилию в отношении детей. В заключение были разработаны рекомендации по предупреждению насилия в отношении детей и реабилитации пострадавших.

Существенный вклад сотрудники кафедры внесли в научное обоснование и сопровождение учебного процесса в БГУ и психологического образования в стране в целом.

В первую очередь это касается выполнения таких тем в Государственной программе развития социально-гуманитарных наук, как «Разработать научно-методические основы стандартизации психологического образования для специальности Е 1—230104 — Психология» и «Разработать учебно-методическое обеспечение преподавания в вузах дисциплины «Общая психология» для специальности Е 1—230104 — Психология» (2003—2005 гг., научный руководитель — доктор психологических наук, профессор И. А. Фурманов). На основании изучения отечественного и международного опыта формирования профессионального психологического мышления был разработан государственный стандарт высшего психологического образования, определены основные направления и достижения современной психологии и разработана программа курса общей психологии для психологических факультетов университетов, разработаны план-проспект, структура и содержание учебника по курсу «Общая психология» для психологических факультетов университетов.

Достаточно продуктивно выполнялись темы «Теоретические основания университетской подготовки психологов к практике коррекционной работы» (2004—2006 гг., научный руководитель — доктор психологических наук, профессор Е. С. Слепович), в рамках которой были разработана и теоретически обоснована модель университетской подготовки психологов к практике коррекционной работы; «Разработать учебно-методическое обеспечение преподавания в вузах дисциплины «Психология труда. Эргономика» (2005—2008 гг., научный руководитель — кандидат психологических наук, доцент Л. А. Вайнштейн), итогом которой стала разработка программы курса психологии труда и эргономики для психологических факультетов университетов и определена теоретико-методологическая база психологии труда, инженерной психологии и эргономики. Помимо этого был сделан важный шаг в совершенствовании психологического образования при реализации темы «Разработка электронного учебно-методического комплекса «Основы психологии» по

дисциплине «Основы психологии и педагогики» для всех специальностей в соответствии с новыми образовательными стандартами» (2009 г., научный руководитель – доктор психологических наук, профессор И. А. Фурманов). Разработанный электронный учебно-методический комплекс «Основы психологии» по учебной дисциплине «Основы психологии и педагогики» стал базовым для студентов всех специальностей, обучающихся в уч-

реждениях высшего образования Республики Беларусь.

Таким образом, на кафедре психологии продолжают сохраняться и приумножаться научные традиции, заложенные в период становления и развития научной психологической мысли в Белорусском государственном университете.

Дата поступления в редакцию: 12.10.2011 г.