

сударственных отношениях, но все же о таких отношениях, которые имеют место в международной жизни. Следовательно, ряд основных начал международного публичного права имеет определяющее значение и для международного частного права.

Литература

1. Зыбайло, А. И. Соотношение международного и внутригосударственного права / А. И. Зыбайло. – Минск: Право и экономика, 2007. – 175 с.
2. Черниченко, С. В. Международное право: современные теоретические проблемы / С. В. Черниченко. – М.: Наука, 1993. – 249 с.
3. Шумилов, В. М. Международное право: учебник / В. М. Шумилов. – М.: Велби, 2010. – 488 с.

Подготовка молодежи к вступлению в брачные отношения в курсе средних общеобразовательных школ Республики Беларусь

*Демидчик А. А., студ. V к. БарГУ,
науч. рук. преп. Соловей Е. В.*

Традиционно основой воспитания детей является семья. Семья – это основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью.

В семье ребенок получает первый жизненный опыт, делает первые наблюдения и учится тому, как себя вести в различных ситуациях. Именно в ней закладываются основы личности ребенка. Одним из основных признаков института семьи является добровольность вступления в брак.

Брак – это добровольный союз мужчины и женщины, который заключается на условиях и с соблюдением требований, определенных законом, направлен на создание семьи и порождает для сторон взаимные права и обязанности [1].

Сегодня, к сожалению, практически утрачена былая ценность института брака. Новое поколение, воспитанное в век научно-технического прогресса, совсем иначе воспринимает семейные ценности. Социологические исследования показывают, что на воспитание ребенка, кроме семьи, также влияют средства массовой информации (СМИ), школа и улица. Наиболее острой, на наш взгляд, является проблема взаимодействия детей и подростков именно со СМИ.

Молодежь – это социальная группа, максимально активно использующая материалы СМИ для получения информации разного содержания. Практически все школьники сейчас имеют доступ к телевидению, Интернету, прессе. Зачастую некоторые СМИ стремятся извратить нормы отношений между мужчиной и женщиной, детьми и родителями, поэтому большинство молодых людей лишены представлений о счастливой жизни в семье. В результате многие юноши и девушки не хотят вступать в брак, предпочитая этому сожителю, что является несерьезным отношением к созданию семьи.

Еще одним последствием данной проблемы является большой процент расторжения браков именно в молодых семьях. Зачастую молодые люди не могут внятно сформулировать причину развода. Среди частотных причин: несерьезное отношение к созданию семьи, отсутствие терпения, желания и знаний для ее сохранения. В прошлом можно было часто услышать такую фразу: «На семейном совете мы решили...» Почему же сегодня мы это слышим гораздо реже? Зато часто говорят о соперничестве супругов друг с другом, о том, что ни тот ни другой не желают ни в чем уступать. Отсюда вытекает еще одна проблема современности: в результате распада семей дети все чаще воспитываются в неполных семьях. Данный факт отрицательно влияет на воспитание детей. Названные проблемы семейного воспитания актуализируют цель исследования – определение проблемного влияния информированности молодежи на серьезность принятия решения по вступлению в брак [2, с. 253].

Для решения вышеуказанной проблемы считаем необходимым увеличить уровень информированности детей и подростков об основах планирования семьи. Поэтому целесообразно ввести в общеобразовательных школах Республики Беларусь специализированный предмет «Основы планирования семьи». Преподавание данной дисциплины должно быть организовано с 9-го по 11-ые классы, преподавателями должны являться квалифицированные специалисты: психологи, юристы, социальные педагоги, а не обычные школьные учителя.

Литература

1. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье : с изм. и доп. по состоянию на 25 июля 2014 г. – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2014. – 160 с.
2. Рубцова, Н. О. К проблеме взаимоотношений в семье / Н. О. Рубцова – М. : Издательский Центр «Амалфея», 2014. – 305 с.