

## VII МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ЯЗЫК И СОЦИУМ»

1-2 декабря 2006 г. на филологическом факультете БГУ под эгидой МАПРЯЛ, которая включает в свой состав более 90 стран, прошла очередная VII Международная научная конференция «Язык и социум». Конференция имеет широкий научный резонанс, привлекает внимание ученых-руссистов ближнего и дальнего зарубежья: на каждой из конференций с 1992 г. принимают участие более 250 ученых, регулярно издаются ее материалы объемом около 40 п. л.

Каждый национальный язык уникален, самобытен и неповторим. Языковое разнообразие является экстраординарным источником культурного богатства мирового сообщества. Какие же проблемы могут объединять интересы ученых из различных стран мира? Почему социолингвистика - одно из наиболее бурно развивающихся направлений современного языкознания? Проблемное поле международной научной конференции «Язык и социум» традиционно включает следующие актуальные вопросы: языковая ситуация, языковая политика в различных регионах мира; языковая толерантность и национальное самосознание; билингвизм, языки образования; политическая лингвистика, политический дискурс. Теория кодирования; культура речи языка СМИ; языковая картина мира; межкультурная коммуникация, поликультурное образование; влияние социума на формирование языковой личности и др. Работа конференции была направлена на решение этих приоритетных проблем современного языкознания, что стало шагом вперед в изучении новых тенденций, наблюдаемых в современной языковой ситуации в разных странах мира. Их решение жизненно важно для полиэтнической среды, для ее национального развития, т. е. для национально-языковой политики в целом.

На конференции был рассмотрен широкий круг проблем взаимосвязи языка и социума в начале XXI в. в различных регионах мира: Беларуси, России, Украине, Казахстане, Литве, Латвии, Польше, Словакии, Китае, Турции, Иране, Греции, Индии.

На пленарных заседаниях с докладами выступили: Т.И. Адамович (Беларусь) «Универсум новой лингвистической парадигмы»; А.Е. Михневич (Беларусь) «Языкознание и социум»; А.А. Лукашанец (Беларусь) «Государственное двуязычие: сущность и проблемы реализации»; Л. Буренина (Литва) «Языковая толерантность/нетолерантность и национальное самосознание»; И. Коженева-Берчинска (Польша) «Свойства русского и польского национальных менталите-тов в зеркале современности»; В.В. Макаров (Беларусь) «Структура и национальная специфика языка в функциональном плане»; Е.В. Алтабаева (Россия) «Языковые категории в когнитивно-дискурсивном аспекте (к вопросу о методологии исследования)»; И.Ф. Ухванова-Шмыгова (Беларусь) «Методология дискурс-исследований: теоретические и прикладные аспекты»; В.Е. Чер-

нявская (Россия) «Интертекст-интердискурс-полидискурс: к определению понятий»; А.К. Шаяхметова (Казахстан) «О социализации двуязычных детей»; Зейнеп Баглан Озер (Турция) «Национально-культурная специфика фразеологизмов в русском и турецком языках»; Л.В. Рычкова (Беларусь) «Изучение языка города как комплексная проблема»; В.Ф. Стародубцев (Россия) «Особенности межкультурной коммуникации в российском бизнесе»; Л.Н. Чумак (Беларусь) «Тенденции развития РКИ в РБ на современном этапе».

Научная дискуссия на пленарных заседаниях и на секциях была насыщенной и конструктивной, каждый доклад представлял собой перспективное исследование, имеющее теоретическую и практическую ценность.

Среди докладов, представленных на секции **«Языковая ситуация. Языковая политика. Проблемы билингвизма»**, достаточно отчетливо вырисовались три основные проблемные группы: доклады, посвященные: 1) рассмотрению различных аспектов языковой ситуации в Беларуси и других регионах; 2) исследованию социальных разновидностей национального языка; 3) анализу межъязыковой интерференции и культуры речи в условиях двуязычия и многоязычия.

«Разноцветье» докладов, объединенных темой **«Социокультурные аспекты структуры языка»** и выполненных на материале русского, белорусского, английского, немецкого, итальянского и японского языков, позволило всем участникам убедиться в том, что влияние экстралингвистических факторов, которое мы наблюдаем в современный период, на различные уровни системы европейских и восточных языков весьма значительно.

Методологические аспекты изучения разнообразных дискурсов и дискурсий - педагогический дискурс, дискурс детской книги, бизнес-коммуникация, дискурсы и дискурсий конфронтации и консолидации, дискурс лоббирования - обсуждались на заседании секции **«Методология дискурс-исследований»**. Были представлены такие направления, как диалог-фокусированное, каузально-генетическое, критическое; рассмотрены методики, рожденные в рамках данных подходов: дискурсивно-диалогический метод, идентификативно-интерпретативная методика, синтезированные методики, реконструирующие картину мира и речевого поведения, и др.

В докладах, прозвучавших на секции **«Язык СМИ»**, был отражен широкий спектр изменений языка современных печатных и электронных СМИ: активное развитие рекламной функции текста; возрастание роли интертекста, трансформация прецедентных высказываний; усиление роли заголовков, которые все чаще становятся самостоятельными микротекстами; упразднение жанровых границ и развитие новых; обусловленность тематики и стиля изложения направленностью на определенную аудиторию; заметное влияние на язык СМИ экстралингвистических факторов.

На секции **«Язык и культура»** был рассмотрен широкий круг вопросов взаимосвязи и взаимодействия языка и культуры: универсального и национального, прецедентных и этнопрецедентных феноменов, константов и концептов, элитарного и просторечного типов речевой культуры, топонимов и онимов как имен культуры, языка и религии и отражение ее в русской языковой картине мира и др.

В центре внимания участников секции **«Социальное и национальное в аспекте художественного восприятия»** стояли вопросы преломления, выражения и функционирования социальных аспектов в художественных произведениях. Доклады литературоведческого плана органично дополнялись лингвистическими, в которых на уровне семантики и прагматики текста выявлялся социальный компонент.

Активные процессы, наблюдаемые в белорусском языке в настоящее время, стали предметом дискуссий участников секции **«Белорусский язык сегодня: состояние и перспективы развития»**. Ученые акцентировали внимание на вопросах дальнейшего повышения уровня преподавания белорусского языка в вузах Республики Беларусь, расширения сфер его функционирования в общественной жизни государства.

Участники методической секции **«Социокультурные аспекты в обучении языку»** работали в одном проблемном поле, обсуждая вопросы лингводидактического обеспечения межкультурной коммуникации как новой модели обучения языкам. Особо актуальной для Беларуси признана проблема обучения русскому языку иностранных студентов в условиях белорусской социокультурной среды.

Этнокультурный, информативный, педагогический, риторический аспекты формирования когнитивной структуры языковой личности были проанализированы в выступлениях участников секции **«Языковая личность на рубеже веков»**.

На секции **«Социолингвистика во взаимосвязи с другими лингвистическими дисциплинами»** лингвистическая проблематика рассматривалась в ракурсе ее социально обусловленных характеристик, в связи с: чем в центре внимания ученых оказался дискурс. Было отмечено, что социальная прагматика дискурса - новое направление социолингвистики XXI в., способное выявить основополагающие условия эффективности коммуникативного взаимодействия людей через призму диалога.

Таким образом, можно констатировать, что междисциплинарные исследования функционирования языка оказывают решающее влияние на лингвистическую теорию, способствуя обновлению концептуального аппарата современного языкознания. По мнению участников, содержание докладов и их обсуждение показали актуальность заявленной тематики и перспективность проведения научных исследований в данном направлении, а также общий высокий научный уровень конференции. Очередная VIII Международная научная конференция «Язык и социум», которая пройдет в декабре 2008 г., будет посвящена 20-летию кафедры прикладной лингвистики БГУ.

**Л.Н. Чумак,**

доктор филологических наук, профессор,  
заведующий кафедрой прикладной лингвистики