

Н.Е. НОВИК

МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В БЕЛАРУСИ И ОТНОШЕНИЕ К НЕМУ ЦЕНТРАЛЬНЫХ И МЕСТНЫХ ВЛАСТЕЙ (XIX - начало XX в.)

Прослеживается эволюция политики правительства Российской империи в отношении медицинского образования на протяжении XIX - начала XX в., выявляются особенности взаимодействия центральных и местных властей в создании и деятельности медицинских учебных заведений на территории Беларуси.

The article presents the evolution of the government policy towards medical education in XIX - the beginning of XX century, shows the peculiarities of cooperation of central and local authorities in creating medical establishments and their activities. The author investigates financial policy of the government in terms of medical education.

Проблема возникновения и деятельности медицинских учебных заведений на территории Беларуси уже привлекала внимание отечественных исследователей истории медицины и здравоохранения¹. Она затрагивается в одном из разделов монографии Г.Р. Крючка, где рассмотрены основные направления подготовки медицинских работников и значение медицинских учебных заведений для развития системы здравоохранения дореволюционной Беларуси². Вместе с тем всестороннее исследование проблемы невозможно без анализа пока еще недостаточно изученного взаимодействия центральных и местных властей в деле организации медицинского образования. В связи с этим целью данной статьи является определение политики правительства в отношении медицинских учебных заведений Беларуси XIX - начала XX в.

После присоединения Беларуси к России в белорусских городах учреждается должность повивальной бабки на государственной службе (1797), что было обусловлено необходимостью борьбы с высокой женской и детской смертностью и обеспечения населения акушерской помощью. Для Беларуси повивальных бабок готовили в Белостокском повивальном институте (1802-1837), в Виленском университете, а затем в Медико-хирургической академии, а также в повивальных институтах Москвы и Санкт-Петербурга³. Однако российское правительство не уделяло должного внимания этому вопросу. На протяжении первой половины XIX в. повивальных школ в пределах современной территории Беларуси не было. Подобная ситуация была характерна и для подготовки фельдшеров - медицинских работников с правом самостоятельного оказания медицинской помощи в экстренных случаях, помощников врачей.

В начале XIX в. обязанность по подготовке фельдшеров возлагалась на городских и уездных врачей. Вскоре выявилась слабая эффективность такой организации обучения, и власти решили создать специальные фельдшерские школы. Их деятельность регулировалась Положением об организации фельдшерских школ при больницах приказов общественного призрения от 1829 г. Согласно этому Положению учреждение фельдшерских школ входило в компетенцию Министерства внутренних дел. Правда, позиция государственных органов отличалась некоторой двойственностью. С одной стороны, они не слишком приветствовали прием в фельдшерские школы выходцев из крестьян, чтобы «не отнимать руки от земледелия и от упражнений, свойственных крестьянскому быту», а с другой - не видели иного выхода для оказания медицинской помощи сельскому населению, как обучение в фельдшерских школах способных молодых государственных крестьян⁴. Однако инициативы центральных органов государственной власти не нашли должной поддержки на местах, поэтому первые фельдшерские школы на территории Беларуси стали создаваться лишь в 60-70-е гг. XIX в.

Так, в Гродненской губернии после осуществления ревизии медицинской части по селениям государственных крестьян губернский врач выступил с идеей создания фельдшерской школы. Данная инициатива была поддержана Гродненской палатой госимущества, и с 1 января 1864 г. при ней открылась фельдшерская школа⁵. К сожалению, дальнейшая судьба этого учебного заведения неизвестна. Контингент обучающихся в нем был очень многочисленным. Витебский приказ общественного призрения учредил при

городской больнице фельдшерскую школу, в которую принимались мальчики не моложе 12 лет, умеющие читать и писать. Ею руководили старший врач и смотритель больницы. В 1872 г. в школе насчитывалось шесть учеников, и она также просуществовала недолго⁶.

В 1866 г. в Минской губернии была предпринята попытка создать фельдшерскую школу по образцу медицинских учебных заведений в Витебске и Гродно. Инициатором выступила Минская врачебная управа, которая подготовила проект ее устава. В нем содержалось несколько существенных моментов, а именно: руководители губернских органов здравоохранения подчеркивали, что в условиях слабой обеспеченности крестьянского населения врачебной помощью необходимо всячески способствовать подготовке квалифицированных фельдшеров; они утверждали, что фельдшеров следует готовить из местных крестьян исключительно православного вероисповедания; фельдшерскую школу необходимо содержать на средства крестьянских обществ; выпускники фельдшерской школы обязаны будут служить по десять лет в том крестьянском обществе, которое оплатило их содержание и обучение. В Министерстве внутренних дел сделали ряд замечаний по поводу устава и вернули его на доработку. Вскоре был представлен новый - исправленный его проект. Однако он так и остался нереализованным, а первые медицинские учебные заведения в Минской губернии возникли только в начале XX в.

Таким образом, в 60-е гг. XIX в. в деле медицинского образования Беларуси были достигнуты некоторые успехи. И хотя созданные учебные заведения были немногочисленными и недолговечными, именно в этот период проявились основные контуры последующего развития медицинского образования. Наиболее эффективно в данном направлении действовала администрация Могилевской губернии, создавшая два крупных и хорошо организованных учебных заведения - повивальную (1865) и фельдшерскую (1875) школы в Могилеве, которые приобрели статус центральных и пользовались известностью.

В 1847 г. министр внутренних дел Л.А. Перовский обратился к губернаторам различных губерний высказать свои соображения и по возможности решить вопрос подготовки квалифицированных повивальных бабок из крестьянского сословия на местах, но на его предложение откликнулись администрации только Могилевской и Курляндской губерний. В Могилевской губернии тогда было учреждено отделение для сельских повитух при родильном приюте.

В 1863 г. министр внутренних дел П.А. Валуев вновь поднял этот вопрос. В результате могилевский губернатор А.П. Беклемишев поручил акушеру врачебной управы Н.М. Мандельштаму разработать проект повивальной школы. Такой проект был разработан и утвержден, и в начале 1865 г. Могилевская повивальная школа открылась⁷.

В первое время на деятельности повивальной школы сказывались отсутствие опыта организации подобных учебных заведений, а также недостаток лиц, соответствующих всем требованиям при поступлении. Каждый мировой участок по предложению мирового посредника и с его участием должен был избрать способную и здоровую девушку от 20 до 35 лет и вносить за ее обучение и содержание в приказ общественного призрения по 85 рублей в год⁸. Администрация Могилевской губернии столкнулась с равнодушием и даже отрицательным отношением крестьян к идее создания школы. Несмотря на предпринятую мировыми посредниками активную разъяснительную работу, указывающую на полезность для крестьян такого учебного заведения, сельские общества не желали выделять деньги на ее содержание. Обычно крестьяне ссылались на «несостоятельность от неурожая»⁹. Если они все-таки соглашались посылать девушек для обучения, то возникали проблемы с поиском подходящих кандидатур. Не случайно директор повивальной школы через могилевского губернатора просил мировых посредников обратить внимание на моральный облик и грамотность девушек, поскольку многие ученицы, прибывшие в школу, оказывались либо беременны, либо не слишком способны к учебе¹⁰. Компенсировать низкий общеобразовательный уровень подготовки крестьянских девушек, которые

едва умели читать и писать, руководство школы пыталось в подготовительном классе с двумя отделениями (низшим и высшим). Но, несмотря ни на что, руководству Могилевской повивальной школы все же удалось достигнуть определенных успехов. В январе 1866 г. состоялся первый выпускной экзамен, на котором было отмечено «совершенное знание научной части и практических приемов» у выпускниц¹¹.

Убедившись в хорошей постановке учебного процесса, Министерство внутренних дел расширило права выпускниц. Тогда губернская администрация выступила с предложением о подготовке в Могилеве повивальных бабок для всего Северо-Западного края. В Министерстве внутренних дел данную инициативу поддержали и признали целесообразным преобразовать Могилевскую повивальную школу в центральную для Могилевской, Минской и Витебской губерний.

В повивальной школе учились преимущественно лица крестьянского сословия из тех губерний, которые принимали участие в финансировании учебного заведения. В процессе обучения они именовались пансионерками и получали не только образование, но и все необходимое для жизни. Выпускницы-пансионерки должны были отработать на государственной службе по полтора года за каждый год обучения и содержания в школе в пределах той губернии, которая их финансировала. Наряду с пансионерками в школе обучались вольноприходящие ученицы, которые платили 13 рублей в год. Вольноприходящие ученицы, отличившиеся хорошими успехами, могли быть освобождены по усмотрению Педагогического совета от платы с обязательством отслужить в Могилевской губернии столько лет, сколько они находились в школе. Школа учреждалась на 50 воспитанниц-пансионерок и 25 вольнослушательниц. В качестве воспитанниц-пансионерок принимались преимущественно крестьянские девушки а вольнослушательницами являлись лица всех сословий и вероисповеданий¹². Все эти принципы организации Могилевской центральной повивальной школы позднее были использованы при создании центральной фельдшерской школы. На подобных основаниях действовала и созданная в 1876 г. повивальная школа в Гродно.

В 1871 г. медицинский департамент Министерства внутренних дел опубликовал в «Правительственном вестнике» статью, в которой обосновывалась необходимость учреждения медицинских учебных заведений для подготовки фельдшеров с предоставлением последним права самостоятельно оказывать медицинскую помощь крестьянам. Вокруг этой статьи разгорелась оживленная дискуссия. Часть медицинских работников высказалась против подобного начинания, полагая, что недостаточно подготовленный медицинский персонал не принесет пользы населению. Сторонники же идеи создания фельдшерских школ считали их наиболее эффективным средством для развития здравоохранения в сельской местности.

Приверженцем данной идеи являлся и губернатор Могилевской губернии А.С. Дембовецкий. Он неоднократно обращался в Министерство внутренних дел с различными предложениями об усовершенствовании здравоохранения в сельской местности. Так, А.С. Дембовецкий выступил с инициативой участковой организации медицинской помощи сельскому населению, а также рекомендовал «озаботиться воспитанием и образованием сельских фельдшеров», увеличить штат повивальных бабок на уезд¹³.

Необходимость устройства фельдшерской школы в Могилеве не вызвала никаких сомнений, так как губернская администрация имела хороший опыт организации повивальной школы, и директор повивальной школы Н.М. Мандельштам взял на себя хлопоты по учреждению учебного заведения для подготовки фельдшеров¹⁴.

В декабре 1873 г. проект школы был направлен в Министерство внутренних дел. Министерство в свою очередь внесло в Государственный Совет представление об учреждении Центральной фельдшерской школы для Могилевской, Минской и Витебской губерний, а также об организации фельдшерских и повивальных школ (подобных Могилевской) во всех других губерниях Российской империи, где не было введено земство.

14 января 1875 г. состоялось открытие Центральной фельдшерской школы в Могилеве. В ней воспитывались 50 пансионеров и 50 вольнослушателей. Об успешной деятельности Могилевской центральной фельдшерской школы свидетельствовали благоприятные отзывы современников. Воспитанники школы работали во время русско-турецкой войны 1877-1878 гг., участвовали в ликвидации эпидемий в Самарской губернии в 1892 г. и в Могилевской губернии в 1893 г., трудились в ряде других регионов Российской империи¹⁵. 12 января 1912 г. было принято решение о преобразовании фельдшерской и повивальной школ в фельдшерско-акушерскую школу. Могилевская фельдшерско-акушерская школа продолжила свое существование и после установления советской власти. Сейчас там действует медицинское училище.

В начале XX в. в развитии медицинского образования на территории Беларуси проявились новые тенденции. В этот период возникают либо исключительно частные, либо общественные медицинские школы. Проявления частной инициативы в то время были характерны не только для медицинской сферы, но и для других отраслей профессионального образования Беларуси. В этот период открылись повивальная школа Минского отделения Российского общества защиты женщин (1904), частная повивальная школа в Гомеле (1906), частная фельдшерско-акушерская школа в Витебске (1906), Минская частная фельдшерско-акушерская школа Л.З. Гутцайта (1909), Минская частная школа массажа и врачебной гимнастики доктора Здановича (1910).

Характерные особенности частных учебных заведений отчетливо проявились в создании и деятельности Минской зубоврачебной школы. В 1907 г. благодаря ходатайству минского губернатора Министерство внутренних дел разрешило врачам Л. Шапиро и А. Демиховскому учредить частную зубоврачебную школу. Практически одновременно женщине-врачу М. Кудзинович было позволено открыть вторую зубоврачебную школу в Минске, предназначенную для лиц христианского вероисповедания¹⁶. Позднее власти предложили объединить эти учебные заведения.

Большинство учащихся Минской зубоврачебной школы составляли лица иудейского вероисповедания. Несмотря на некоторые недостатки в деятельности Минской зубоврачебной школы (нестабильность существования, нарушения в ходе учебного процесса), подготовка квалифицированных врачей имела важное значение для развития здравоохранения на территории Беларуси.

В систему медицинского образования Беларуси входили и такие специфические учебные заведения, как школы и курсы при общинах сестер милосердия Российского общества Красного Креста. Они представляли собой учреждения полузакрытого типа для подготовки женского санитарного персонала для ухода за ранеными в военное время¹⁷. В 1890-е гг. возникла Витебская община сестер милосердия Красного Креста, попечителем которой являлся витебский губернатор¹⁸. Общины сестер милосердия действовали не только в губернских, но и в уездных городах Беларуси.

Таким образом, во второй половине XIX - начале XX в. на территории Беларуси сложилась определенная система медицинского образования. Она включала в себя разнообразные учебные заведения для подготовки среднего медицинского персонала: повивальные, фельдшерские, фельдшерско-акушерские и зубоврачебные школы, курсы и школы при общинах сестер милосердия Российского общества Красного Креста. Наиболее универсальным типом медицинских учебных заведений являлись фельдшерско-акушерские школы, которые готовили специалистов достаточно широкого профиля.

Инициативы развития медицинских учебных заведений для подготовки кадров системы здравоохранения в сельской местности исходили от центральных органов государственной власти Российской империи. При этом основную массу расходов по финансированию медицинских школ на территории Беларуси несло крестьянское население. Могилевские медицинские учебные заведения и Гродненская повивальная школа содержались за счет местных налогов и находились под непосредственным руководством местных органов государственной власти. Необходимо отметить, что последовательная позиция администраций Могилевской и Гродненской губерний создала предпо-

сылки для возникновения стабильных, хорошо организованных учебных заведений. Благодаря усилиям губернаторов А.П. Беклемишева и А.С. Дембовецкого Могилев приобрел статус крупнейшего центра медицинского образования дореволюционной Беларуси.

В начале XX в. российское правительство не препятствовало созданию частных медицинских учебных заведений, которые, хотя и характеризовались рядом существенных недостатков, заняли свое определенное место в системе медицинского образования. Общественная инициатива наиболее четко проявилась в деятельности общин сестер милосердия Красного Креста.

В целом в данный период Беларусь была недостаточно обеспечена квалифицированным медицинским персоналом, что обуславливалось нежеланием властей открывать здесь высшие учебные заведения, стремлением свести к минимуму издержки государства на содержание медицинских школ, а также относительно поздним введением земского самоуправления.

¹См.: Вопросы истории медицины и здравоохранения БССР. Мн., 1965; Петрова А.Ф.

К истории РОКК на территории Белоруссии // Здравоохранение Белоруссии. 1961. № 7.

²См.: Крючок Г.Р. Очерки истории медицины Белоруссии. Мн., 1976.

³См.: Грицкевич В.П. С факелом Гиппократата. Из истории белорусской медицины. Мн., 1987. С. 82.

⁴См.: Национальный исторический архив Беларуси (НИАБ). Ф. 1297. Оп. 1. Ед. хр. 2584. Л. 44 об.

⁵См.: Национальный исторический архив Беларуси в г. Гродно (НИАБ в г. Гродно) Ф 31 Оп. 3. Ед. хр. 377. Л. 1, 5, 6, 64.

⁶См.: НИАБ. Ф. 2513. Оп. 2. Ед. хр. 144. Л. 22, 23, 57, 76.

⁷См.: Опыт описания Могилевской губернии в историческом, физико-географическом, этнографическом, промышленном, сельскохозяйственном, лесном, учебном, медицинском и статистическом отношении: В 3 кн. / Под ред. А.С. Дембовецкого. Могилев, 1884. Кн. 2. С. 960-961

⁸См.: НИАБ. Ф. 2514. Оп. 1. Ед. хр. 2232. Л. 20.

⁹Там же. Л. 5 об.

¹⁰Там же. Ф. 2513. Оп. 2. Ед. хр. 143. Л. 51, 73.

¹¹Там же. Ф. 2642. Оп. 1. Ед. хр. 244. Л. 3 об.

¹²См.: Отчет по Могилевской Центральной повивальной школе за 1880 г. / Сост. дир. шк. Н. Мандельштам. Могилев, 1881. С. 1.

¹³См.: Крючок Г.Р. Указ. соч. С. 129.

¹⁴См.: Опыт описания Могилевской губернии... С. 965-966.

¹⁵См.: НИАБ. Ф. 2282. Оп. 1. Ед. хр. 213. Л. 40 об.

¹⁶Там же. Ф. 299. Оп. 1. Ед. хр. 1278. Л. 611.

¹⁷См.: Минский листок. 1890. 15 июня.

¹⁸См.: Витебские губернские ведомости. 1894. 12 июня.

Поступила в редакцию 04.04.06.

Наталья Евгеньевна Новик - кандидат исторических наук, доцент, докторант кафедры истории Беларуси нового и новейшего времени.