

ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ СОВРЕМЕННЫМ ИНФОРМАЦИОННЫМ ВЕБ-ТЕХНОЛОГИЯМ, ПОДГОТОВКА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ НА ПРИМЕРЕ ПАКЕТА ADOBE CS3 ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПОТОКЕ МЕХАНИКО- МАТЕМАТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА БГУ

Е. В. Кремень, Ю. А. Кремень, Г. А. Расолько

Белорусский государственный университет

Минск, Беларусь

E-mail: KremenEV@bsu.by

Работа посвящена некоторым вопросам обучения студентов педагогического потока механико-математического факультета Белорусского государственного университета современным информационным технологиям, связанным с разработкой сайтов для интернета.

Ключевые слова: информационные технологии, Adobe Dreamweaver CS3.

В настоящее время популярность интернета стремительно возрастает. Трудно найти область человеческой деятельности, в которой использование сети интернет не принесло бы существенной пользы. Поэтому появилась необходимость в изучении технологий, связанных с созданием сайтов, и резко повысился спрос на специалистов, способных эффективно работать во всемирной сети.

На механико-математическом факультете разработан и читается курс «Основы веб-конструирования», ориентированный на студентов, обучающихся по специальности 1-31 03 01-02 «Математика (научно-педагогическая деятельность)». Курс рассчитан на будущих педагогов, поскольку одна из задач современной школы - содействовать воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества. Данная дисциплина изучается студентами на пятом курсе, что позволяет применять полученные знания при последующей работе.

Популярность сети интернет у школьников очень высока и растет с каждым годом. Сегодня использование компьютеров прочно вошло в практику обучения. Во всемирной паутине существует множество сайтов, содержащих справочную и обучающую информацию. Не всегда школьнику по силам разобраться во всем этом многообразии и найти необходимую ему информацию, изложенную на доступном и понятном для него языке. Поэтому очень важно, чтобы школьные учителя активно создавали и использовали собственные сайты для своих учеников. Это позволяет улучшить усвоение материала, создает возможность качественного повторения материала, дает возможность подробно изложить наиболее трудные для усвоения места, рассмотреть большое количество примеров и т. д. Кроме этого, наличие на сайте тестов и проверочных заданий дает дополнительную возможность для контроля и самоконтроля за усвоением материала. Современные технологии позволя-

ют также наладить прочную обратную связь с обучаемыми. Поэтому использование веб-сайтов учителями-предметниками является актуальным. Кроме этого, каждая школа старается быть представленной в сети интернет. Обычно разрабатывается сайт школы. Это значительно повышает престиж школы, формирует ее имидж, повышает доступность информации о школе, способствует привлечению в нее дополнительных кадров и учащихся, облегчает организацию взаимодействия с другими образовательными учреждениями и значительно укрепляет связь с родителями. Через сайт родители могут проследить за расписанием занятий, оценками своего ребенка, узнать информацию о мероприятиях школы и родительских собраниях.

Работа по созданию сайтов во многих школах еще не завершена, а кое-где и не начата. Кроме этого, любой полноценный сайт – это, прежде всего, не застывший монумент, а живой организм, который требует постоянного ухода и заботы. Школьная жизнь, как правило, богата на различные события, и если информация о мероприятиях, праздниках, факультативах, соревнованиях и т. д. своевременно будет отображаться на сайте, то это привлекает к нему дополнительный интерес. Обычно школьные сайты создают и сопровождают учителя информатики. Поэтому наши студенты должны прийти на свое первое место работы полностью подготовленными, владеющими современными веб-технологиями.

Сайтостроением можно заниматься вручную, создавая сайты без участия специализированных редакторов, например, в Блокноте. Но для этого необходимо иметь некоторый опыт в веб-дизайне, а также досконально представлять весь процесс создания сайта. Сегодня существует ряд мощных веб-редакторов для создания веб-страниц и веб-сайтов. Веб-редакторы по своей форме делятся на визуальные и не визуальные. Невизуальные редакторы являются HTML-редакторами и работают напрямую с HTML-кодом. В HTML-редакторах, как правило, работают опытные веб-дизайнеры, имеющие большой опыт и хорошо представляющие какой вид будет иметь веб-страница с тем или иным кодом. Визуальные веб-редакторы подходят как опытным дизайнерам, так и новичкам. Они, как и не визуальные редакторы, также имеют средства для работы с HTML-кодом: поддерживают быстрый ввод тегов, имеют синтаксическое подсвечивание, средства проверки и «чистки» кода, но кроме этого, располагают большим арсеналом средств для работы с сайтом.

Курс «Основы веб-конструирования» рассматривается на примере создания веб-сайтов в визуальном редакторе Adobe Dreamweaver CS3. Adobe Dreamweaver CS3 – это профессиональное приложение для разработки и сопровождения веб-сайтов. Приложение предоставляет полный инструментарий для создания сайтов профессионального качества, включает в себя как возможность создания и правки HTML-кода, проверки гиперссылок на правильность, так и средства написания административных и серверных веб-страниц, обрабатывающих данные, отправляемые с веб-страницы посетителем сайта. Несмотря на огромный объем возможностей, который имеется в Adobe Dreamweaver CS3, это приложение обладает очень простым, интуитивно понятным интерфейсом и расширенными визуальными средствами, которые позволяют создавать веб-страницы хорошего качества начинающим веб-дизайнерам. При этом, внимательно изучая код страницы, созданный Adobe Dreamweaver CS3, можно приобрести необходимый опыт. Это стало еще одним доводом при выборе пакета, в котором разрабатываются сайты. Изучение начал веб-технологий входит в школьную программу и традиционно вызывает огромный интерес у школьников. Простота и наглядность Adobe Dreamweaver CS3 в сочетании с его профессиональными возможностями делают этот пакет максимально пригодным для изучения его в школе.

В данном курсе рассматриваются основные понятия представления, организации и передачи информации в интернете; структуры и сервисы веб; основные принципы веб-дизайна; изучается язык HTML, верстка веб-страниц с использованием фреймов, таблиц и контейнеров, использование каскадных таблиц стилей CSS; подробно рассматриваются

этапы разработки веб-сайта, начиная от планирования и заканчивая рекламой, популярные схемы сайтов, вопросы публикации готовых сайтов в интернете; интернет-графика и мультимедиа.

Центральной идеей образования по дисциплине «Основы веб-конструирования» является необходимость обучения студентов современным информационным веб-технологиям, подготовка студентов к профессиональной практической работе в сети интернет.

Основные цели и задачи курса «Основы веб-конструирования» состоят в овладении студентами современными методами и технологиями проектирования сайтов и их оформления, подготовке квалифицированных разработчиков веб-сайтов, способных решать разнообразные задачи на компьютерах с использованием современных информационных веб-технологий.

Учебный курс рассчитан на 1 семестр общим объемом 48 часов. Из них аудиторных – 28 часов, в том числе: лекции – 14 часов, лабораторные занятия – 10 часов, КСР – 4 часа.

Учебный материал курса «Основы веб-конструирования» разделен на несколько базовых разделов, каждый из которых содержит ряд тем, рассматриваемых в ходе лекций, практических занятий и занятий, рекомендованных для самостоятельной работы студентов:

1. Основные понятия www. Интернет. Его структура и сервисы (1 час).
2. Веб-редакторы. Dreamweaver (1 час).
3. Интернет-графика и мультимедиа (4 часа).
4. Публикация сайта (2 часа).
5. Фреймовый веб-дизайн. Табличный веб-дизайн. Контейнерный дизайн. Шаблоны в Dreamweaver (6 часов).
6. Язык разметки гипертекста html 4.01 (6 часов).
7. Таблицы стилей css (4 часа).
8. Создание динамических веб-сайтов (4 часа).

ЛИТЕРАТУРА

1. *Кремень, Е. В.* Основы веб-конструирования: учебная программа ЕНД для специальности: 1-31 03 01-02 «Математика (научно-педагогическая деятельность)» / Е. В. Кремень. Минск, 2009.