

ФАКУЛЬТЕТ ДОУНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК НАЧАЛЬНОЕ ЗВЕНО В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ В БЕЛОРУССКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

В.М. Молофеев

Роль и место довузовского образования на современном этапе определяется в первую очередь процессами глубокого реформирования среднего и высшего образования республики. Можно сформулировать следующие главные задачи, решаемые факультетами данного профиля: проведение широкой работы по профессиональной ориентации молодежи, подготовка ее к поступлению и обучению в высших учебных заведениях, проведение работы по адаптации иностранных граждан к условиям обучения в республике. Эффективное решение этих задач обеспечивается разработкой соответствующей концепции обучения и созданием необходимой организационной структуры факультета.

Реализуя данный подход, в Белорусском государственном университете в 2000 году была проведена реорганизация системы довузовского образования, в ходе которой был создан факультет доуниверситетского образования на базе подготовительного факультета для иностранных граждан и факультета довузовской подготовки. В настоящее время в структуру факультета доуниверситетского образования для белорусских и иностранных граждан входят: подготовительное отделение для белорусских граждан, подготовительное отделение для иностранных граждан, учебный центр очно-заочного образования и профориентационной работы, учебно-научный центр перспективного развития.

Учебный процесс на подготовительном отделении для белорусских граждан осуществляет кафедра доуниверситетской подготовки и профориентации молодежи. Основным направлением деятельности кафедры является обеспечение качественной подготовки слушателей к успешной сдаче вступительных экзаменов в БГУ и другие вузы республики и адаптация слушателей к вузовской системе обучения.

Согласно учебному плану срок обучения на подготовительном отделении для белорусских граждан составляет 9 месяцев с недельной нагрузкой от 24 до 32 академических часов в зависимости от количества изучаемых предметов и уровня сложности вступительного экзамена. В перечень дисциплин, изучаемых на каждой специальности, включены те предметы, по которым слушателям предстоит сдавать вступительные испытания в БГУ, что составляет 3 – 4 предмета. По ряду специальностей с целью более глубокого изучения наиболее сложных тем предусматриваются спецкурсы либо факультативы, такие как введение в философию, социальная философия, введение в журналистику и другие.

Рабочие программы всех дисциплин учебного плана подготовительного отделения составлены с учетом углубления, систематизации, повторения и обобщения материала. Всего кафедра обеспечивает подготовку по 16 дисциплинам.

С целью адаптации слушателей к вузовской системе обучения, учебный процесс на подготовительном отделении строится в соответствии со всеми требованиями высшей школы, а также осуществляется тесное взаимодействие с основными факультетами и базовыми кафедрами университета. Это позволяет слушателям из первых рук получить информацию о специальностях и специализациях, по которым ведется обучение в университете.

В течение учебного года каждому слушателю отделения также предоставляется возможность получить комплексную оценку своих интеллектуальных и психофизиологических данных через систему профессиографической диагностики, позволяющей слушателям более осознанно выбирать свою будущую профессию.

Учебный процесс на подготовительном отделении для иностранных граждан обеспечивается кафедрами обучения русскому языку как иностранному гуманитарного и естественнонаучного профиля. В течение 2001 – 2002 учебного года на факультете были разработаны новый учебный план и программы дисциплин, учитывающие современный опыт подготовки иностранных граждан. При выработке данного подхода в значительной степени учитывался Отраслевой стандарт Российской Федерации «Требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников факультетов и отделений предвузовского обучения иностранных граждан» [1].

В соответствии с учебным планом, подготовка иностранных граждан осуществляется по пяти профилям обучения: гуманитарному, экономическому, естественнонаучному, медико-биологическому и техническому. Состав дисциплин, изучаемых на каждом профиле, оптимален для наиболее полной и качественной подготовки иностранных слушателей к обучению в БГУ и других вузах Республики Беларусь и Российской Федерации по специальностям соответствующего профиля. Общий объем аудиторной нагрузки в учебном плане превышает 1100 часов при еженедельной нагрузке 30 аудиторных часов.

Содержание программ всех изучаемых дисциплин сформировано в соответствии с учебными программами общеобразовательной школы и согласовано с программами первого курса базовых факультетов университета. Во всех программах отражена предметно-языковая координация между процессами изучения специальных дисциплин и языка обучения, т.е. учитывается уровень владения слушателями языком обучения на различных этапах прохождения курса.

Учебный центр очно-заочного образования и профориентационной работы объединяет в себе разветвленную систему вечерних, дневных и заочных подготовительных курсов, срок обучения на которых в зависимости от интенсивности выбираемой учебной программы колеблется от 2 недель до 8 месяцев. Одним из главных компонентов деятельности центра является совершенствование и обновление учебно-методической базы, что достигается ежегодным изданием до 10 новых учебно-методических пособий. Учебный процесс обеспечивают преподаватели, имеющие большой опыт работы в системе довузовской подготовки, а также преподаватели основных факультетов БГУ.

С целью разработки и внедрения инновационных технологий обучения, в первую очередь информационных, в учебный процесс, обеспечения современной методической, учебно-методической и информационной базы образовательного процесса на факультете с 2000 г. функционирует учебно-научный центр перспективного развития. За прошедший период со дня создания центром разработаны и внедрены обучающие компьютерные программы по русскому, белорусскому и английскому языку для абитуриентов и школьников. Созданы и активно используются в учебном процессе мультимедийные курсы для иностранных слушателей по математике, русской фонетике и грамматике, развитию речи. В настоящий момент усилия центра направлены на развитие системы дистанционного обучения.

Построенная таким образом на факультете, система доуниверситетского образования позволяет обеспечить качественную подготовку слушателей к поступлению и обучению в университете.

Литература

1. Сурыгин А.И. Педагогические проектирование системы предвузовской подготовки иностранных студентов. – СПб: Издательство «Златоуст», 2001. –128 с.