

СВОЙСТВА ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКОВ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ

Девиантное поведение – это «поступки или действия индивида, не соответствующие ожиданиям и нормам, которые фактически сложились и официально установились в данном обществе». В современном обществе происходят политические, экономические, социальные процессы, которые вызывают не только позитивное, но и негативное влияние на формирование, и развитие личности. Наибольшие трудности в приспособлении к требованиям современной сложной экономической, политической, духовной жизни испытывают подростки и юноши.

Целью исследования является определение уровней самоотношения и акцентуаций характера у подростков с проявлениями девиантного поведения при определенных социальных условиях. Методологическую основу исследования составляет подход

А. Е. Личко об акцентуациях характера, которые определяются как «крайние варианты нормы, при которых отдельные черты характера чрезмерно усилены, вследствие чего обнаруживается избирательная уязвимость в отношении определенного рода психогенных воздействий при хорошей и даже повышенной устойчивости к другим». Мы также руководствовались взглядами В. В. Столина о самоотношении как эмоционально-ценностном отношении человека к самому себе, которое проявляется в форме отношения к другому, олицетворяющему Я-черты и включает три типа отношений: отношение к себе, отношение к другому и ожидаемое отношение от него. Для исследования акцентуаций характера у подростков использовался МПДО (модифицированный ПДО, авторы С. И. Подмазин, Е. И. Сибиль), самоотношение изучалось с помощью теста-опросника В. В. Столина, С. Р. Пантелеева, уровень нервно-психической устойчивости (неустойчивости) изучался с помощью экспресс-методики «Прогноз» Ю. А. Баранова.

В результате проведенного исследования была подтверждена гипотеза о том, что подростки с определенными уровнями самоотношения и акцентуациями характера проявляют девиантное поведение при определенных социальных условиях, а именно у подростков, проявляющих девиантное поведение, в большей степени выражена демонстративная ($p < 0,05$) и неустойчивая ($p < 0,05$) акцентуация характера, а также такие уровни самоотношения как «аутосимпатия» ($p < 0,05$) и «саморуководство» ($p < 0,01$). Нарушения поведения часто обусловлены желанием подростка привлечь к себе внимание, и проявляется в демонстративных побегах из дому, суицидальных попытках, алкоголизации, нежелании учиться. Также девиантное поведение обусловлено неустойчивостью характера: недостатком воли в учебе, труде, тягой к развлечениям, праздности. Наличие у девиантных подростков более высокого уровня аутосимпатии свидетельствует о большем одобрении себя, своих поступков, большем доверии к себе и завышенной самооценки. Подростки с девиантным поведением в большей степени, чем подростки контрастной группы, проявляют дружественное отношение к своему «Я». Одобрение собственных планов и желаний, безусловное принятие себя приводит к формированию исключительно положительно образа «Я» и низкой самокритичности, что приводит к игнорированию своих недостатков и восприятию своего отклоняющегося поведения как приемлемого. Подростки с девиантным поведением переоценивают свою способность к саморуководству и отчетливо переживают собственное «Я» как внутренний стержень, интегрирующий и организующий личность и жизнедеятельность, считают, что их судьба находится в собственных руках, чувствуют обоснованность и последовательность своих внутренних побуждений и целей.

Также у подростков с девиантным поведением наблюдается взаимосвязи между уровнем выраженности акцентуаций характера, уровнями самоотношения и уровнем нервно-психической неустойчивости, которые отличаются от взаимосвязей между данными переменными у подростков контрастной группы. В результате вычисления коэффициента ранговой корреляции Спирмена в группе девиантных подростков были выявлены следующие взаимосвязи: 1) при увеличении выраженности циклоидного типа, повышается уровень психической неустойчивости, уменьшается «самопонимание»; 2) при увеличении выраженности лабильного типа, уменьшается «самоуважение», «самоуверенность»; 3) при увеличении выраженности астеноневротического типа повышается уровень нервно-психической неустойчивости, уменьшается показатель по шкале «интегральный показатель за и против собственного Я», «самоуважение», «самопонимание»; 4) при повышении выраженности сенситивного типа, повышается уровень нервно-психической неустойчивости, «самоинтерес», уменьшается «ожидание положительного отношения от других»; 5) при увеличении выраженности возбудимого

типа уменьшается «самоуважение»; б) при увеличении выраженности неустойчивого типа уменьшается «самопринятие».

В отличие от основной группы, в контрастной наблюдаются следующие взаимосвязи: 1) при увеличении выраженности гипертимного типа повышается «самоуверенность»; 2) при повышении выраженности циклоидного типа уменьшается «интегральное чувство за и против собственного Я», «аутосимпатия», «ожидание положительного отношения от других», повышается «самообвинение»; 3) при увеличении выраженности лабильного типа уменьшается «аутосимпатия»; 4) при повышении выраженности астеноневротического типа уменьшается «аутосимпатия», «ожидание положительного отношения от других», «самоинтерес» и повышается «самообвинение»; 5) при увеличении выраженности сенситивного типа уменьшается «самоуважение», повышается «самообвинение»; 6) при увеличении выраженности тревожного типа увеличивается «самообвинение», уменьшается «самопонимание»; 7) при увеличении выраженности интровертированного типа понижается «интегральный показатель за и против собственного Я», «самоуважение», увеличивается «самообвинение»; 8) при увеличении выраженности возбудимого типа увеличивается «самообвинение», понижается «ожидание положительного отношения от других», «аутосимпатия»; 9) при увеличении выраженности неустойчивой акцентуации повышается «самообвинение».

Таким образом, подростки с девиантным поведением в большей степени, чем подростки контрастной группы характеризуются высоким уровнем выраженности демонстративной и неустойчивой акцентуаций характера, что доказывает несомненное влияние данных типов характера на возникновение нарушений поведения при определенных социальных условиях. Сравнение средних значений переменных показало, что подростки с девиантным поведением более акцентуированные, чем подростки контрольной группы.

Возникновение девиантного поведения обусловлено не только действием неблагоприятных социальных факторов, но и во многом свойствами личности подростков, которые проявляются в акцентуациях характера и эмоционально-ценностном отношении к себе. Работа с трудными подростками должна быть направлена на коррекцию отрицательных черт характера, а также на повышение критичности в восприятии этих отрицательных черт и своих отклоняющихся действий.