

ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРАКТИКИ И ТЕОРИИ В КУРСЕ «КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

Рабцевич Т.И.

Белорусский государственный университет, г. Минск

*«Знание основных принципов легко компенсирует
незнание множества фактов»*

Приведенные в эпиграфе слова французского философа К. А. Гельвеция удивительным образом перекликаются с проблемами, встающими перед преподавателем информатики в наше время, и указывают путь их разрешения. Нельзя рассказать во всех деталях о работе, например, операционной системы ни на лекциях, ни на практических или лабораторных занятиях. Для специалиста-программиста это один уровень детализации, для пользователя ПК – другой. Но и в случае программиста, и в случае пользователя ПК необходимо получить, как говорят в математике, «необходимый и достаточный» уровень представления о работе этой важнейшей системной программы.

При проведении занятий по курсу «Компьютерные информационные технологии» для студентов специальности «Мировая экономика» факультета международных отношений БГУ мы стараемся постоянно искать баланс как в выборе рассматриваемых вопросов и программных продуктов, так и в степени детализации их изучения. При этом правильность выбора можно установить, определяя, в какой мере изучаемые вопросы необходимы специалисту-экономисту, а степень детализации должна позволить специалисту адаптироваться при изменении используемого программного обеспечения.

На лабораторных занятиях при изучении ОС проводится проверка знаний с помощью тестов, по результатам которой выполняются задания, позволяющие ликвидировать имеющиеся пробелы.

Рассказывая об операционных системах на лекциях, указывая их назначение и особенности, мы также упоминаем историю их возникновения, обращаем внимание на революционные идеи, используемые при разработке различных ОС, способы и принципы их реализации. Для студентов специальности «Мировая экономика» интересно познакомиться с фирмами, занимающимися разработкой ОС, их историей, положением на рынке, котировкой акций и другими подобными вопросами.

Более подробная и расширенная информация размещается в электронном варианте курса лекций, который постоянно обновляется и дополняется, в том числе, с помощью студенческих работ.

Вопросы изучения практики и теории тесно взаимосвязаны при работе с прикладными программами. Приведем некоторые примеры.

При изучении вопросов, связанных с подготовкой текстов, рассматриваются правила набора и основы верстки на примере конкретного

редактора текстов (MSWord). Формируются понятия об объектах, используемых при наборе текста. При дальнейшем изучении курса полученные понятия распространяются на подготовку текстов в формате Веб-документа.

При изучении электронных таблиц MS Excel рассматриваются основные объекты, инструментальные возможности программы, а также конкретные примеры использования MS Excel в менеджменте и экономике. В дальнейшем полученные понятия распространяются на анализ экономической ситуации и выбор оптимального решения из возможных альтернатив, составление финансовой документации и разработку форм для экономических расчетов.

Такой подход позволяет при изучении всех программных продуктов курса «Компьютерные информационные технологии» понять логику их функционирования через используемые ими объекты и их взаимосвязь. В то же время, знание взаимосвязи объектов позволяет по-новому взглянуть на изученные ранее программы, увидеть упущенные ранее, но необходимые в работе детали реализации конкретных действий. В этом процессе практические навыки должны обобщаться теоретическими понятиями, а теория позволит увидеть логику, сопровождающую все практические действия, а также их развитие в других программных продуктах.

При подготовке конкретных заданий по курсу «Компьютерные информационные технологии» для студентов специальности «Мировая экономика» факультета международных отношений БГУ во главу угла ставится их профессиональная направленность. Это позволяет не только изучить отрабатываемый навык использования компьютера, но и увидеть сферу применения этого навыка в работе по специальности. Студенты активно участвуют в работе по подбору материалов к проведению занятий, проявляют инициативу и выдвигают свои предложения.