

ИЗ ОПЫТА ПРОВЕДЕНИЯ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

Петрушина Т.С., Пономаренко Ю.И.

Белорусский государственный университет, г. Минск

Современный период развития общества характеризуется сильным влиянием на него компьютерных технологий, которые проникают во все сферы человеческой деятельности, обеспечивают распространение информационных потоков в обществе, образуя глобальное информационное пространство. Для того чтобы комфортно себя чувствовать в новых условиях, современному специалисту-международнику нужно овладеть знаниями не только в предметной области своей профессии, но и в сфере обработки информации.

Методика построения курса «Основы информационных технологий» для студентов специальности «Международные отношения» имеет ряд особенностей, которые вызваны тем, что начальный курс информатики дается в школьной программе и преподавание данного предмета в разных школах сильно варьируется. Данный курс является в большей степени общеобразовательным и поэтому в нем предусмотрена возможность выравнивания уровня знаний студентов в этой области. Курс «Основы информационных технологий» разработан так, что содержит как общие темы, присущие всем специальностям, так и компоненты, широко применяемые в работе специалистов в области международных отношений. Практические занятия дополняются семинарскими занятиями и лекционным курсом, в котором излагаются основные теоретические концепции и который позволяет обобщить, дополнить и систематизировать практические знания, расширить область их применения и дать анализ перспектив изменения и развития в области информационных технологий, а также возможностей их применения в сфере международных отношений.

Все шире применяющиеся информационные технологии приносят изменения не только во внутреннюю политику самых разных по уровню развития стран мира, но и в отношения между этими странами. Международные отношения как сфера человеческого сосуществования охватывают политические, экономические, правовые, дипломатические, социально-психологические, культурные, научно-технические, торговые, военные и иные связи и взаимоотношения между государствами, народами, социальными группами и организациями, действующими на международной арене. Наличие такого большого количества субъектов и важность их взаимоотношений требует необходимости прогнозирования этой сферы с целью определения тенденций их развития и влияния на каждого субъекта.

Все больше исследователей международных отношений, начиная с 60-70-х прошлого столетия, внедряют в исследовательскую практику приемы и средства, заимствованные из общественных и точных дисциплин, которые

сводятся к сбору аналитической информации, количественных методов ее обработки и подготовки аналитических выводов в форме прогнозных предположений. В исследованиях международных отношений не существует специфического метода анализа и можно говорить лишь об общенаучных методах или методологических средствах (системный подход, математическое моделирование), а также о социологических методах (контент-анализ и некоторые др.). Кроме того, существует классификация, основанная на математическом обеспечении исследовательских процедур (качественные и количественные методики).

Для ознакомления с современными подходами к изучению исторических и социальных явлений в международных отношениях, представляется интересным рассматривать на семинарских занятиях такие базовые аналитические методики исследования как контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование, а также комплексное аналитическое моделирование международных ситуаций и процессов. На выбор студентам предлагается ряд тем по аналитическим методикам исследования международных отношений.

Контент-анализ с использованием компьютерных технологий в исследовании международных процессов:

- ♦ контент-анализ политических документов для определения целей субъекта внешнеполитической деятельности.

Ивент-анализ в исследовании международных процессов:

- ♦ ивент-анализ как метод классификации событий в их временной последовательности посредством обработки фактологических данных;
- ♦ использование ивент-анализа для сравнения событий в пределах разных пространств;
- ♦ кластер-анализ как средство прогнозирования политических кризисов.

Когнитивное картирование с использованием компьютерных технологий в исследовании международных процессов:

- ♦ когнитивное картирование в прикладных политических исследованиях;
- ♦ субъектно-ориентированный и объектно-ориентированный когнитивный анализ;
- ♦ техника применения методики когнитивного картирования.

Компьютерные технологии в системном моделировании международных процессов:

- ♦ содержательная и формализованная модели международных ситуаций и процессов
- ♦ применение теории игр в моделировании: модели Форрестера и Медоуза «World II» и «World III»;
- ♦ модель комплексного междисциплинарного исследования мирового развития «GLOBUS».
- ♦ модель гонки вооружений Ричардсона.
- ♦ квантифицированная модель Саати для оценки процесса взаимного контроля между конфликтующими субъектами.

Предложенные темы заранее распределяются между небольшими группами студентов. Как правило, это коллектив из трех или четырех человек. Выступление на семинаре обязательно сопровождается показом презентации, созданной в соответствии с определенными критериями. Оформление слайдов должно иметь единое стилевое решение, а содержащаяся в них текстовая информация должна быть структурирована и не избыточна. Такие доклады вызывают интерес и вовлекают студентов в дискуссию о прослушанном материале. Как показал опыт, этот подход к проведению семинаров дает представление студентам о многообразии аналитических средств, применяемых в прикладных исследованиях международных отношений, и формирует интерес к использованию математических методов при осуществлении политических исследований.

Литература

1. Боришполец, К.П. Методы политических исследований / К.П. Боришполец. – М.: Аспект Пресс, 2005. – 224 с.
2. Шабров, О.Ф. Компьютерное моделирование социально-политических процессов / О.Ф. Шабров, М.Г. Анохин, М.И. Дзлиев [и др.]. – М.: Интерпракс, 1994. – 112 с.