

СЕТЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ КУРСА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЮРИДИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Знак О.Н.

Белорусский государственный университет, г. Минск

Использование сетевых технологий в учебном процессе по курсу информационных технологий (далее – ИТ) рассмотрим на опыте проведения занятий на юридическом факультете Белорусского государственного университета (далее – БГУ).

Под *сетевыми технологиями* будем понимать следующие составляющие:

1. Локальная компьютерная сеть факультета
2. Глобальная сеть Интернет, в том числе
 - Ресурсы факультета (сайт, электронная библиотека)
 - Личные ресурсы преподавателя (личный сайт, блог)
 - Ресурсы социальных сетей.

Сетевые ресурсы факультета целесообразно использовать на занятиях по ИТ на дневном отделении по следующим причинам:

1. Студент имеет возможность получения методических материалов, помещенных в сеть преподавателем и работы со своими папками без привязки к конкретному компьютеру. Доступ по локальной сети возможен с любого компьютера факультета.

2. Преподаватель имеет возможность оперативно изменять методические материалы и задания в сети факультета, что обеспечивает актуальность курса, введение новых примеров, привязку к версиям программ и конкретному оборудованию факультета.

3. Локальная сеть обеспечивает взаимодействие «Студент – Преподаватель» в плане проведения контроля знаний и проверки текущих и самостоятельно выполняемых заданий. Студент имеет возможность отработать задания, пропущенные в результате болезни или иных причин, приходя в компьютерный класс в удобное для него время. Преподаватель имеет возможность через локальную сеть проверить выполненные работы, сохраненные в личной сетевой папке студента.

4. Особенностью подготовки студентов юридических специальностей является использование в курсе ИТ (при изучении всех программ) нормативно-правовых информационных систем («Консультант», «Эталон»), которые также доступны из локальной сети факультета.

Недостаток использования сетевых ресурсов факультета состоит в том же, в чем и его *достоинство*: поскольку личные папки студентов доступны не только данному конкретному студенту, а и остальным, имеют место случаи плагиата при выполнении заданий.

Эту проблему можно решать с помощью групповых и индивидуальных политик доступа в локальную сеть, однако обычно это бывает нецелесообразно в связи с большими трудовыми затратами по администрированию данной процедуры, тем более, что у преподавателя есть другие инструменты определения авторства работы.

Использование локальной сети факультета на заочном отделении не так удобно из-за малого количества времени, имеющегося у преподавателя для проведения занятий и контроля знаний. Поэтому для эффективной предварительной подготовки студентов-заочников к занятиям целесообразно использовать другой вид сетевых технологий – *использование сети Интернет*.

Ресурсы, размещенные в Интернет, доступны студентам с домашних, рабочих и любых других компьютеров, имеющих доступ в интернет. При этом технология доступа и состояние технических средств факультета не имеет значения. Пользователь сам решает проблемы получения услуг провайдера и технического состояния компьютера для удаленного получения нужных методических материалов и контрольных заданий.

Использование сайта факультета для хранения и распространения учебно-методических материалов реализовано на юридическом факультете Белорусского университета с помощью базы учебно-методических материалов <http://www.law.bsu.by/site/?10> (авторизованный доступ) и электронной библиотеки сайта <http://www.law.bsu.by/site/?11> (свободный доступ). Электронная библиотека не получила широкого распространения для методических материалов по причине общедоступности.

Функционирование базы методических материалов в течение уже почти 10 лет доказало эффективность и удобство такого метода работы по обеспечению студентов учебно-методическими материалами.

Доступ к базе возможен как с факультета (для всех), так и удаленно (для зарегистрированных пользователей, которыми могут быть только студенты и преподаватели факультета).

По структуре база привязана к конкретному учебному плану текущего года (по кафедрам, дисциплинам и отделениям факультета).

Такая организация учебно-методических материалов на сайте обеспечивает актуальность и доступность информации как для студентов дневного отделения (им тоже удобно скачать материалы из дома), так и для заочников, для которых эта возможность незаменима.

Обратная связь со студентами-юристами, осуществляется с помощью форума на сайте факультета (<http://www.law.bsu.by/forum>) или электронной почты.

Использование личного сайта или блога позволяет преподавателю публиковать в сети методические материалы и задания для контроля, минуя администрацию сайта факультета. Кроме того, это удобно, когда преподаватель ведет занятия на нескольких факультетах с различным уровнем организации локальных сетей и сайтов.

На личном сайте можно также оперативно вести текущий рейтинг студентов, что, безусловно, стимулирует их активность на занятиях.

Все эти возможности использования личного сайта уже много лет успешно реализуются доцентом кафедры общей математики и информатики С.А. Барвеновым.

Обратная связь со студентами может осуществляться посредством гостевой книги сайта или электронной почты.

Использование социальных сетей для организации учебного процесса представляется в настоящее время актуальным в связи с большим распространением общения студентов в социальных сетях (в частности, <http://vk.com>). Использование личной страницы преподавателя или соответствующей группы в рамках социальной сети для публикации учебно-методических материалов, заданий и рейтингов, может служить еще одним методом оперативного решения проблем образования студентов по курсу ИТ и повышения авторитета преподавателя.

Резюме.

Использование сетевых технологий в учебном процессе прочно вошло в практику современной высшей школы.

При реализации образовательных услуг *целесообразно комплексное применение сетевых технологий*:

- есть функции, которые можно обеспечить только из локальной сети факультета (например, обеспечение доступа к информационно-правовым системам для студентов юридических специальностей);
- использование глобальной сети интернет предоставляет больше удобств по удаленному доступу к методическим материалам, что особенно актуально для студентов заочного отделения, однако востребовано и студентами дневного отделения.