

К ВОПРОСУ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ АКТИВНОГО И ПАССИВНОГО ЗАЛОГОВ В ОБУЧЕНИИ ГРАММАТИКЕ

Ткаченко В. В., старший преподаватель, Демко О. В., старший преподаватель

В английском языке существует целый ряд грамматических явлений, которые вызывают трудности у студентов. Среди них и пассивный залог. Чтобы помочь студентам разобраться в этой сложной для них теме, необходимо, в первую очередь, научиться различать активный и пассивный залог.

Как распознать активный и пассивный залог

1. Найдите подлежащее (главное действующее лицо в предложении)
2. Определите основной глагол (действие, которое определяет это предложение)
3. Рассмотрите отношение между подлежащим и основным глаголом:

— выполняет ли подлежащее действие, выраженное основным глаголом (если это так, то это предложение в активном залоге);

— остается ли подлежащее на своем месте, когда что-либо еще упоминаемое выполняется или нет выполняет над ним действие (если да, то это предложение в пассивном залоге);

— если основным глаголом в предложении глагол-связка («*is*», «*was*», «*are*», «*seems to be*» и т. д.) то он обозначает соответствие, как знак равенства. В этом случае действия в нем нет, он просто описывает состояние.

Рассмотрим некоторые примеры.

She likes him.

1. Подлежащее «*she*»
2. Действие «*liking*»
3. Отношение: подлежащее «*she*» выполняет действие «*liking*»

Предложение в активном залоге.

He is liked by her.

1. Подлежащее «*he*»
2. Действие «*liking*»
3. Отношение: подлежащее «*he*» не выполняет в этом предложении действие «*liking*», его выполняет другой.

Предложение в пассивном залоге.

Разница между пассивным залогом и прошедшим временем.

Многие путают пассивный залог с прошедшим временем. Самые распространенные пассивные конструкции также употребляются в прошедшем времени, но залог всегда интересуется вопросом «*Who?*», в то время как время как «*Tense*» отвечает на вопрос «*When?*».

	Активный залог	Пассивный залог
Прошедшее	<i>I gave</i>	<i>I was (have been) given by someone</i>
Настоящее	<i>I give</i>	<i>I am given by someone</i>
Будущее	<i>I will give</i>	<i>I will be given by someone</i>

Императив

Приказ (или императив) — это разновидность активного предложения, в котором «*You*» (кому обращаются) должны выполнить действие. Если вы отказываетесь, это предложение остается активным.

Come to me on time.

Take me to your parents

Неустойчивые пассивные конструкции

Так как в пассивных предложениях не обязательно уточнять, кто выполняет действие, это может ввести в заблуждение, когда их используют в качестве инструкций.

Двусмысленные пассивные глаголы

To drain the tank, the grill should be removed, or the storage compartment can be flooded.

Так как в этих предложениях не уточняются исполнители, то пассивные конструкции «*should be removed*» и «*can be flooded*» добавляет недопонимания к этому предложению. Непонятно, что автор имеет в виду: предлагает два разных способа осушить бак (либо убрать гриль, либо залить бак).

Чтобы понять смысл инструкций, человеку необходимо знать, как работает это приспособление, но проблема в том, что люди читают данные инструкции для того, чтобы разобраться в том, как им правильно поступить. «*Drank the tank*» в одном из вариантов «убрать гриль».

Имеет смысл использовать пассивный залог осторожно и в редких случаях. Пассивный залог необходим, когда:

— вы не хотите акцентировать внимание на действии: «*Mistakes will be made, and lives will be lost, the sad truth is learned anew by each generation*»;

— вы не хотите акцентировать внимание на исполнителе: *Three grams of reagent «A» were added to a beaker of 10 % saline solution.* (В научном мире действие ученого не влияют на результаты эксперимента, считается, что эксперимент будет иметь одни и те же результаты независимо от того, кто проводит эксперимент);

— исполнитель неизвестен «*The victim was approached from behind and hit over the head with a salami.*»

Проблемные предложения

Punctuality seems important

1) подлежащее «*punctuality*»

2) действие «*being*» («*seems*» — это краткая форма от «*seems to be*»)

3) отношение: подлежащее ничего не совершает, глагол «*is*» обозначает знак равенства, соответствие.

Это предложение описывает состояние, которое не относится ни к пассивному, ни к активному залогу.

Remember to wash your hands.

1. Подлежащее «*you*» Это — приказ, подлежащее — это человек, которому приказывают

2. Действие «*remember*» (не «*washing*»)

3. Отношение. От подлежащего ждут, что он запомнит. Выполнит ли это исполнитель неважно для грамматики этого предложения. Это предложение содержит приказ и относится к активному залогу как и подавляющее большинство команд и инструкций.

Данные способы работы помогают студентам понять разницу между активным и пассивным залогом и облегчают понимание и усвоение этого грамматического материала.

ОБУЧЕНИЕ ПАССИВНОМУ ЗАЛОГУ

Ткаченко В. В., старший преподаватель, Демко О. В., старший преподаватель

Изучение пассивного залога представляет некоторую сложность для студентов. Хотелось бы предложить следующие варианты для работы со студентами по данной теме.

Пассивные конструкции типа «*are made*» и «*was killed*» довольно легко понять и найти в письменной речи, но они реже употребляются в разговорной речи. Темы, в которых часто встречаются много пассивных конструкций включают:

— открытия (*it was made possible by the invention of bendable steel, which had been developed around 20 years earlier*),

— описание стран («*Half of the world's watermelons are grown there*»),

— описание продуктов и материалов («*it was first grown in the Middle East*»),

— история компаний («*it was founded by...*»)

— преступления и наказания («*He was seen entering the building at seven pm*»)

— катастрофы (например происшествия во время путешествий «*I was bitten by an alligator*» и истории, связанные с рассказами из детства «*I was sold by my parents*»).

Использование догадок с данными темами

Студентам необходимо предложить догадаться о какой стране, изобретений, компании и продукте идет речь. Чтобы внести больше динамичной практики грамматики в этот процесс они могут попытаться вспомнить пассивной формы, которые были употреблены в описаниях после разгадывания или попросить их поставить глаголы в правильной форме в предложенных текстах.

Разделение пассивного залога

Действие, направленное на угадывание разделенных предложений, описывающих разные места, предметы и т. п., а студентам необходимо соединить их с помощью грамматических и основанных на фактах предположениях. Например: