## МЕТОД ПРОЕКТОВ В РАБОТЕ С ПЕЧАТНЫМИ И ЭЛЕКТРОННЫМИ СРЕДСТВАМИ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Сегодня все большее значение приобретают электронные и печатные средства массовой информации, так как именно онлайн-ресурсы, порталы и информационные службы являются одними из самых быстрореагирующих видов средств массовой информации сегодня.

Периодическая печать остаётся и сегодня важнейшим средством массовой информации, обладающим значительным потенциалом воздействия не только на читателя, но и на разные стороны жизни общества. Именно в языке СМИ быстрее всего отражаются социально-идеологические изменения в обществе, появляются и фиксируются новые слова и понятия. Газеты и журналы предлагают актуальную информацию из разных областей и обеспечивают прямое погружение в современный язык.

Влияние английского языка и культуры на мировые средства массовой информации огромно. Это обусловлено социально-экономическими и политическими причинами, а также продвижением национальных интересов таких мощных стран, как Великобритания и Соединенные Штаты Америки.

Мы попытаемся показать, как работа с печатными и электронными средствами массовой информации помогает студентам не только совершенствовать приобретенные ранее навыки, значительно расширить словарный запас, но и развивать исследовательские навыки, способность к критической обработке информации, стимулирует к самовыражению на изучаемом языке.

У всех печатных зарубежных газет и журналов на английском языке есть свои одноименные сайты в интернете, на которых представлены онлайн-версии этих изданий. Поэтому есть возможность использовать в ходе обучения такие солидные газеты Великобритании и США, как *The Independent, The Times, The Guardian, The Observer, The Financial Times, The New York Times, The Washington Post, The International Herald Tribune* и другие. Таким образом, учащиеся получают информацию из первоисточника, где представлен живой язык с фразеологизмами, идиомами, пословицами и сленгом.

Наряду с традиционными методами обучения, которые позволяют достичь хороших результатов в плане повышения мотивации к изучению английского языка, широко используются и такие инновационные методы, как обучение в сотрудничестве, тестовые технологии, метод проектов, дебаты и другие.

Метод проектов в последние годы приобретает все большую популярность, так как он стимулирует мыслительную деятельность студентов и требует определенного уровня владения языком, высокого уровня самоконтроля и мотивации. Для подготовки проектных работ учащимися все шире используются

мультимедийные средства, в частности применяются презентации Microsoft Power Point, а также создаются форумы и чаты, где студенты обмениваются информацией, комментируют последние новости и события, а преподаватели отслеживают и корректируют высказывания студентов и оставляют свои комментарии.

Метод проектов - эффективный метод обучения, так как он сочетает в себе элементы проблемного обучения и обучения в сотрудничестве. Данная технология может применяться как на занятиях английского языка, так и в самостоятельной работе студентов. Проекты предполагают творческие и исследовательские задания в рамках определенной темы. Данный метод мотивирует студентов работать с периодическими изданиями в поисках информации для объекта исследования, который они самостоятельно выбирают в рамках определенной темы.

Использование новейших информационных технологий на занятиях английского языка повышает мотивацию учащихся. Новейшие методы, включая online-тесты, обучающие программы, электронные учебники, учебные Интернетресурсы, которые сочетают аудио- и видеонаглядность, обеспечивают эффективность восприятия и запоминания материала.

## ЛИТЕРАТУРА

- 1.Володина, М.Н. Язык средств массовой информации. Язык массовой коммуникации особый язык социального взаимодействия / М.Н. Володина М.: Академический проект; Альма Матер, 2008. 760 с.
- 2. Лухтина, М.А. Использование иностранных газет и журналов в обучении английскому языку / М.А. Лухтина Красноярск, 2011. 358 с.
- 3. Нехай, Л.М. Mass Media in Britain and the USA. The Press / Средства массовой информации в Великобритании и США. Пресса / Л.М. Нехай, В.В. Ткаченко, А.И. Диброва Минск, 2004. 31с.
- 4.Полат, Е.С. Метод проектов на уроках иностранного языка // Иностранные языки в школе. 2000. № 2, 3.
- 5.Mascull, B. Key Words in the Media // Ключевые слова в СМИ / B. Mascull M.: Астрель, 2005. 245 с.