

Контрольный экземпляр

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
А.И. Жук

201 1

ИЗМЕНЕНИЕ № 1

ОСРБ 1-21 03 01-2008

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Высшее образование

Первая ступень

Специальность 1-21 03 01 История (по направлениям)

Квалификации: Историк. Преподаватель истории и социально-гуманитарных дисциплин

Историк-археолог. Преподаватель истории и социально-гуманитарных дисциплин

Историк-этнолог. Преподаватель истории и социально-гуманитарных дисциплин

Историк-искусствовед. Преподаватель истории и социально-гуманитарных дисциплин

Историк-политолог. Преподаватель истории и социально-гуманитарных дисциплин

Историк-религовед. Преподаватель истории и социально-гуманитарных дисциплин

ОСРБ 1-21 03 01-2008

АДУКАЦЫЙНЫ СТАНДАРТ

Вышэйшая адукацыя

Першая ступень

Спецыяльнасць 1-21 03 01 Гісторыя (па накірунках)

Кваліфікацыі: Гісторык. Выкладчык гісторыі і сацыяльна-гуманітарных дысцыплін

Гісторык-археолог. Выкладчык гісторыі і сацыяльна-гуманітарных дысцыплін

Гісторык-этнолаг. Выкладчык гісторыі і сацыяльна-гуманітарных дысцыплін

Гісторык-мастацтвазнаўца. Выкладчык гісторыі і сацыяльна-гуманітарных дысцыплін

Гісторык-палітолаг. Выкладчык гісторыі і сацыяльна-гуманітарных дысцыплін

Гісторык-рэлігіязнаўца. Выкладчык гісторыі і сацыяльна-гуманітарных дысцыплін

ОСРБ 1-21 03 01-2008

Higher education

First degree

Speciality 1-21 03 01 History (in directions)

Qualifications: Historian. Teacher of history and social-humanitarian disciplines

Historian-archaeologist. Teacher of history and social-humanitarian disciplines

Historian-ethnologist. Teacher of history and social-humanitarian disciplines

Historian-art historian. Teacher of history and social-humanitarian disciplines

Historian-politologist. Teacher of history and social-humanitarian disciplines

Historian-religion historian. Teacher of history and social-humanitarian disciplines

СОГЛАСОВАНО

Ректор УО "Белорусский
государственный
университет",
сопредседатель Координационного
научно-методического совета

профессор

И.М. Жарский

201 1

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методического
объединения по гуманитарному
образованию
профессор

В.Л. Клونها

« 1 » 201 1



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Высшее образование

Первая ступень

Специальность 1-21 03 01 История (по направлениям)

Квалификации: Историк. Преподаватель истории и социально-гуманитарных дисциплин

Историк-археолог. Преподаватель истории и социально-гуманитарных дисциплин

Историк-этнолог. Преподаватель истории и социально-гуманитарных дисциплин

Историк-искусствовед. Преподаватель истории и социально-гуманитарных дисциплин

Историк-политолог. Преподаватель истории и социально-гуманитарных дисциплин

Историк-религиовед. Преподаватель истории и социально-гуманитарных дисциплин

АДУКАЦЫЙНЫ СТАНДАРТ

Вышэйшая адукацыя

Першая ступень

Спецыяльнасць 1-21 03 01 Гісторыя (па накірунках)

Кваліфікацыі: Гісторык. Выкладчык гісторыі і сацыяльна-гуманітарных дысцыплін

Гісторык-археолог. Выкладчык гісторыі і сацыяльна-гуманітарных дысцыплін

Гісторык-этнолаг. Выкладчык гісторыі і сацыяльна-гуманітарных дысцыплін

Гісторык-мастацтвазнаўца. Выкладчык гісторыі і сацыяльна-гуманітарных дысцыплін

Гісторык-палітолаг. Выкладчык гісторыі і сацыяльна-гуманітарных дысцыплін

Гісторык-рэлігіязнаўца. Выкладчык гісторыі і сацыяльна-гуманітарных дысцыплін

Higher education

First degree

Speciality 11-21 03 01 History (in directions)

Qualifications: Historian. Teacher of history and social-humanitarian disciplines

Historian-archaeologist. Teacher of history and social-humanitarian disciplines

Historian-ethnologist. Teacher of history and social-humanitarian disciplines

Historian-art historian. Teacher of history and social-humanitarian disciplines

Historian-politologist. Teacher of history and social-humanitarian disciplines

Historian-religion historian. Teacher of history and social-humanitarian disciplines

Утверждено и введено в действие постановлением Министерства образования
Республики Беларусь от «31» августа 2011 № 249

Дата введения 2011-09-01

Раздел 2 изложить в новой редакции:**«2 Нормативные ссылки»**

В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие нормативные документы:

СТБ 22.0.1-96 Система стандартов в сфере образования. Основные положения.

ОКРБ 011-2009 Общегосударственный классификатор Республики Беларусь «Специальности и квалификации».

СТБ ИСО 9000-2006 Система менеджмента качества. Основные положения и словарь.

ОСРБ 1-21 03 01-2008 Образовательный стандарт Республики Беларусь. Высшее образование. Первая ступень. Специальность 1-21 03 01 История (по направлениям).

Образовательный стандарт РД РБ 02100.5.227-2006 «Высшее образование. Первая ступень. Цикл социально-гуманитарных дисциплин».

В раздел 3 добавить:

«Религия - особая форма осознания мира, обусловленная верой в сверхъестественное, включающая в себя свод моральных норм и типов поведения, обрядов, культовых действий и объединение людей в организации (церковь, религиозную общину).»

Подраздел 4.1. изложить в новой редакции:

«4.1.1 Подготовка выпускника по специальности «История (по направлениям)» обеспечивает получение профессиональных квалификаций: Историк. Преподаватель истории и социально-гуманитарных дисциплин; Историк-археолог. Преподаватель истории и социально-гуманитарных дисциплин; Историк-этнолог. Преподаватель истории и социально-гуманитарных дисциплин; Историк-искусствовед. Преподаватель истории и социально-гуманитарных дисциплин; Историк-политолог. Преподаватель истории и социально-гуманитарных дисциплин; Историк-религиовед. Преподаватель истории и социально-гуманитарных дисциплин.

4.1.2. Специальность в соответствии с ОКРБ 011-2009 относится к профилю образования «Гуманитарные науки», направлению образования «Гуманитарные науки», группе специальностей «Исторические науки» и имеет обозначение 1-21 03 01.»

В подразделе 7.4.1. таблицу 6 изложить в новой редакции:

«Таблица 6

Направление – 1-21 03 01-05 «История (политология)»

№ п/п	Наименование дисциплины	Объем работы (часов)			Зачетные единицы
		Всего	из них		
			аудитор- ные занятия	самосто- ятельная работа	
I	Цикл социально-гуманитарных дисциплин	1502	706/460	336	40
1	Обязательный компонент	1400	638/460	302	36
1.1.	Основы идеологии белорусского государства	36	24	12	1

№ п/п	Наименование дисциплины	Объем работы (часов)			Зачетные единицы
		Всего	из них		
			аудитор- ные занятия	самосто- ятельная работа	
1.2	Философия	102	76	26	4
1.3	Экономическая теория	102	76	26	4
1.4	Социология	54	36	18	2
1.5	Политология	102	68	34	4
1.6	Основы психологии и педагогики	102	72	30	4
1.7	Иностранный язык	272	150	122	9
1.8	Физическая культура	528	68/460	—	4
1.9	Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)	52	34	18	2
1.10	Белорусский язык (профессиональная лексика)	50	34	16	2
2	Дисциплины по выбору студента (2) (этика, эстетика, логика, религиоведение и др.)	102	68	34	4
II	Цикл естественнонаучных дисциплин	518	344	174	21
1	Обязательный компонент	360	238	122	14
2.1	Основы экологии и энергосбережение	52	34	18	2
2.2	Основы современного естествознания	52	34	18	2
2.3	Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность	102	68	34	4
2.4	Основы информационных технологий	154	102	52	6
2	Вузовский компонент	102	68	34	5
3	Дисциплины по выбору студента	56	38	18	2
III	Цикл общепрофессиональных и специальных дисциплин	4948	3250	1698	210
1	Обязательный компонент	3454	2350	1104	129
Дисциплины специальности		3206	2206	1000	129
3.1	История Беларуси	534	356	178	21
3.2	История древнего мира	204	136	68	8
3.3	История средних веков	228	152	76	9
3.4	История средних веков стран Азии, Африки и Америки	58	34	24	2
3.5	История нового времени	204	136	68	8
3.6	История нового времени стран Азии, Африки и Латинской Америки	76	50	26	3
3.7	История новейшего времени	228	152	76	9
3.8	История новейшего времени стран Азии, Африки и Латинской Америки	204	136	68	8
3.9	История России и Украины	472	372	100	21
3.10	История южных и западных славян	352	256	96	15
3.11	Археология	102	68	34	4
3.12	Этнология и этнография Беларуси	126	84	42	5

№ п/п	Наименование дисциплины	Объем работы (часов)			Зачетные единицы
		Всего	из них		
			аудитор- ные занятия	самосто- ятельная работа	
3.13	История и теория источниковедения	72	50	22	3
3.14	История исторической мысли	78	54	24	3
3.15	Методика преподавания истории	102	68	34	4
3.16	Педагогика	58	34	24	2
3.17	Основы управления интеллектуальной собственностью	58	34	24	2
3.18	Охрана труда	50	34	16	2
Дисциплины направления специальности		248	144	104	8
3.19	Теория принятия политических решений	48	26	22	1
3.21	История политических и правовых учений	60	34	26	2
3.22	Политические партии и политические системы	60	34	26	2
3.23	Методология политической науки	80	50	30	3
2	Вузовский компонент	916	576	340	34
3	Дисциплины по выбору студента	578	324	254	47
IV	Цикл дисциплин специализации	778	478	300	28
V	Экзаменационные сессии	1944		1944	40
VI	Факультативные дисциплины	300	282	18	
	Всего	9990	5060/460	4470	339
VII	Практики, 21 неделя	1134		1134	31
7.1.	Археологическая/этнографическая (учебная), 3 недели	162		162	4
7.2	Архивно-музейная (учебная), 2 недели	108		108	3
7.3	Информационная (учебная), 2 недели	108		108	3
7.4	Педагогическая (производственная), 8 недель	432		432	12
7.5	Информационно-аналитическая (производственная), 2 недели	108		108	3
7.6	Преддипломная (производственная), 4 недели	216		216	6
VIII	Дипломная работа, 9 недель	486		486	14
IX	Итоговая государственная аттестация, 4 недели	216		216	6
	ВСЕГО	11826	5060/460	6306	390

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
"РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ"

В подраздел 7.4.1. добавить:

«Таблица 7

Направление – 1-21 03 01-06 История (религий)

№ п/п	Наименование дисциплины	Объем работы (часов)			Зачетные единицы
		Всего	из них		
	аудитор- ные занятия		самосто- ятельная работа		
I	Цикл социально-гуманитарных дисциплин	1502	706/460	336	40
1	Обязательный компонент	1400	638/460	302	36
1.1	Основы идеологии белорусского государства	36	24	12	1
1.2	Философия	102	76	26	4
1.3	Экономическая теория	102	76	26	4
1.4	Социология	54	36	18	2
1.5	Политология	102	68	34	4
1.6	Основы психологии и педагогики	102	72	30	4
1.7	Иностранный язык	272	150	122	9
1.8	Физическая культура	528	68/460	—	4
1.9	Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)	52	34	18	2
1.10	Белорусский язык (профессиональная лексика)	50	34	16	2
2	Дисциплины по выбору студента (2) (этика, эстетика, логика, религиоведение и др.)	102	68	34	4
II	Цикл естественнонаучных дисциплин	518	344	174	21
1	Обязательный компонент	360	238	122	14
2.1	Основы экологии и энергосбережение	52	34	18	2
2.2	Основы современного естествознания	52	34	18	2
2.3	Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность	102	68	34	4
2.4	Основы информационных технологий	154	102	52	6
2	Вузовский компонент	102	68	34	5
3	Дисциплины по выбору студента	56	38	18	2
III	Цикл общепрофессиональных и специальных дисциплин	5010	3362	1648	197
1	Обязательный компонент	3514	2392	1122	140
Дисциплины специальности		3206	2206	1000	129
3.1	История Беларуси	534	356	178	21
3.2	История древнего мира	204	136	68	8
3.3	История средних веков	228	152	76	9
3.4	История средних веков стран Азии, Африки и Америки	58	34	24	2
3.5	История нового времени	204	136	68	8

№ п/п	Наименование дисциплины	Объем работы (часов)			Зачетные единицы
		Всего	из них		
	аудитор- ные занятия		самосто- ятельная работа		
3.6	История нового времени стран Азии, Африки и Латинской Америки	76	50	26	3
3.7	История новейшего времени	228	152	76	9
3.8	История новейшего времени стран Азии, Африки и Латинской Америки	204	136	68	8
3.9	История России и Украины	472	372	100	21
3.10	История южных и западных славян	352	256	96	15
3.11	Археология	102	68	34	4
3.12	Этнология и этнография Беларуси	126	84	42	5
3.13	История и теория источниковедения	72	50	22	3
3.14	История исторической мысли	78	54	24	3
3.15	Методика преподавания истории	102	68	34	4
3.16	Педагогика	58	34	24	2
3.17	Основы управления интеллектуальной собственностью	58	34	24	2
3.18	Охрана труда	50	34	16	2
Дисциплины направления специальности		308	186	122	11
3.19	Религии в современном мире	104	68	36	4
3.20	История христианства	90	50	40	3
3.21	История ислама	54	34	20	2
3.22	Конфессии в Беларуси	60	34	26	2
2	Вузовский компонент	916	646	270	38
3	Дисциплины по выбору студента	580	324	256	19
IV	Цикл дисциплин специализации	716	478	238	28
	Экзаменационные сессии	1944		1944	40
VI	Факультативные дисциплины	300	282	18	
	Всего	9990	5172/460	4358	326
VII	Практики, 21 неделя	1134		1134	31
1	Археологическая/этнографическая (учебная), 3 недели	162		162	4
2	Архивно-музейная (учебная), 2 недели	108		108	3
7.3	Информационная (учебная), 2 недели	108		108	3
7.4	Педагогическая (производственная), 8 недель	432		432	12
7.5	Информационно-аналитическая (производственная), 2 недели	108		108	3
7.6	Преддипломная (производственная), 4 недели	216		216	6
VIII	Дипломная работа, 9 недель	486		486	14
IX	Итоговая государственная аттестация, 4 недели	216		216	6
	ВСЕГО	11826	5172/460	6194	377

В подраздел 7.5.4. добавить:**«Религии в современном мире»**

Религиозная ситуация в современном мире. Религиозное сознание и современное человечество. Свобода вероисповедания. Особенности функционирования религиозных институтов на современном этапе. Церковь и государство на современном этапе. Религия и культура. Современное христианство и его течения. Современный ислам и проблема фундаментализма. Современный буддизм. Другие традиционные вероисповедания в современном мире. Нетрадиционные религиозные течения XX века, причины их появления.

Выпускник должен:

знать:

- религиозную ситуацию в современном мире;
- основные характеристики современных течений христианства, ислама, буддизма;
- исторические и современные условия взаимоотношений церкви и государства;
- современные условия функционирования религиозных институтов;
- возможности решения проблем религиозной нетерпимости;
- роль современного религиозного экстремизма и возможности борьбы с ним;
- причины становления новых нетрадиционных культов в XX веке;
- принципы свободы вероисповедания;

уметь:

- применять полученные знания для решения конкретных аналитических и научных задач в религиозной сфере;
- анализировать конкретную религиозную ситуацию в различных регионах мира и делать из нее самостоятельные выводы;
- давать самостоятельные оценки, реферировать научные работы по истории религий и религиоведению;
- выявлять и критически оценивать сущность основных явлений и процессов в религиозной жизни современного человечества;
- характеризовать роль и место христианства, ислама, буддизма в современном мире.

История христианства

Условия формирования первоначального христианства. Проповедь Иисуса и ее основные положения. Павел и становление христианства. «Новый Завет». Христианство II – IV вв. Вселенские Соборы и оформление христианской доктрины. Ереси в среде античного христианства. Место римской епископии в христианстве в Западной Европе: союз папства и императорской власти. Раскол 1054 г. Возвышение папства в XIII в. и католическая церковь в XIV – XV вв. Реформация и становление протестантизма. Христианство в Западной Европе XVII – XXI вв. Византийское православие. Православие в Восточной Европе.

Выпускник должен:

знать:

- исторические условия формирования первоначального христианства;
- основные характеристики «Нового Завета» как исторического источника;
- характерные черты христианской церкви II – IV вв.;
- исторические условия и причины раскола на католичество и православие;
- основные этапы истории католической церкви в Западной Европе;
- основные этапы истории православной церкви;
- исторические условия и причины возникновения, характерные черты протестантизма и его отдельных течений;
- важнейшие события истории христианских конфессий;
- роль и место христианства в истории цивилизаций;

уметь:

- применять полученные знания для решения конкретных педагогических и научных задач;
- анализировать «Новый Завет» как исторический источник и делать самостоятельные выводы;
- реферировать научные работы по истории христианства;
- выявлять сущность христианских идей и течений в исторической перспективе;
- сравнивать доктринальные положения различных течений христианства, выделять общее и особенное;
- характеризовать роль и место христианства в историческом развитии человечества.

История ислама

Исторические условия возникновения ислама. Проповедь Мухаммада. Формирование мусульманской уммы. Мекка и становление мусульманского культа. «Коран». Первые праведные халифы и формирование Арабского халифата. Раскол в исламе на суннитов и шиитов. Арабский халифат при Аббасидах. Распад Арабского халифата и становление самостоятельных исламских государств. Ислам в средние века. Суфизм. Османская империя – лидер мусульманского мира XV – XVIII вв. Ислам в XX в. Модернизм и фундаментализм. Современный ислам.

Выпускник должен:

знать:

- исторические условия возникновения ислама;
- основные характеристики мусульманской доктрины и культа;
- исторические условия и причины раскола исламской общины на суннитов и шиитов;

– важнейшие события истории ислама;

– основной комплекс источников по истории ислама;

– характерные черты суфийских учений;

– положение ислама в современном мире;

– роль и место ислама в истории цивилизации;

уметь:

– применять полученные знания для решения конкретных педагогических и научных задач;

– анализировать «Коран» и хадисы как источник;

– давать самостоятельные оценки доктринальным положениям ислама;

– характеризовать роль и место ислама в историческом развитии человечества.

Конфессии в Беларуси

Языческие верования восточных славян. Христианизация населения княжеств на территории Беларуси. Основные этапы формирования конфессиональной ситуации в Беларуси в XIV-XIX вв. Православие и католицизм в начале XX в. Становление белорусской государственности и религиозная ситуация. Формирование «государственного атеизма» в БССР. Конфессии в Западной Беларуси. Религиозный вопрос в БССР после Великой Отечественной войны. Оживление религиозной жизни в конце XX в. Основные принципы религиозной политики в Республике Беларусь. Свобода вероисповедания. Православная церковь в конце XX – начале XXI вв. Католическая церковь в конце XX – начале XXI вв. Протестантизм в конце XX – начале XXI вв. Ислам в конце XX – начале XXI вв. Нетрадиционные культы в Республике Беларусь.

Выпускник должен:

знать:

– исторические условия и причины формирования существующей религиозной ситуации в современной Республике Беларусь;

– важнейшие события истории православия, католицизма, протестантизма, ислама в Беларуси;

- основные характеристики всех конфессий в современной Республике Беларусь;
- характерные черты и особенности развития всех конфессий на современном этапе;
- роль и значение конфессий в жизни современного белорусского общества;

уметь:

- применять полученные знания для решения конкретных педагогических, методических, информационно-аналитических, научных задач в религиозной политике;
- вести информационно-аналитическую работу по религиозным вопросам в современной Республике Беларусь;
- выявлять и критически оценивать сущность основных явлений и процессов в религиозной жизни современной Республики Беларусь;
- выявлять характерные черты всех конфессий современной Республики Беларусь;
- анализировать источники по истории религий в белорусской истории и на их основе делать самостоятельные выводы»

Раздел «Библиография» изложить в новой редакции:

Библиография

1. Указ Президента Республики Беларусь от 20 сентября 1996 г. № 373 «Об утверждении Положения о Национальном архивном фонде Республики Беларусь, а также сети государственных архивных учреждений Республики Беларусь» (с изменениями и дополнениями, внесенными Указами Президента Республики Беларусь от 23 апреля 1999 г. № 213, от 4 октября 2002 г. № 513, от 21 декабря 2004 г. № 604, от 26 октября 2006 г. № 633 (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 1999 г., № 33, 1/291; 2002, № 114, 1/4075; 2005 г., № 1, 1/6084, 2006 г., № 180, 1/8026).
2. Указ Президента Республики Беларусь от 28 июня 2000 г. № 357 «Об упорядочении изготовления и использования бланков документов с изображением Государственного герба Республики Беларусь» (с изменениями и дополнениями, внесенными Указом Президента Республики Беларусь от 4 октября 2004 г. № 482) (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2000 г. № 66, 1/1414; 2004 г., № 157, 1/5906).
3. Закон Республики Беларусь от 6 октября 1994 года «О Национальном архивном фонде и архивах в Республике Беларусь» (в редакции Закона Республики Беларусь от 6 января 1999 года) (Ведомасці Вярхоўнага Савета Рэспублікі Беларусь, 1994 г., № 29, ст. 507; Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 1999 г., № 4, 2/11).
4. Закон Республики Беларусь «Об информатизации» от 6 сентября 1995 года (Ведомости Верховного Совета Республики Беларусь, 1995 г., № 33, ст. 428).
5. Закон Республики Беларусь от 10 января 2000 года «О нормативных правовых актах Республики Беларусь» (с изменениями и дополнениями, внесенными Законами Республики Беларусь от 4 января 2002 года, от 1 ноября 2004 года, от 2 ноября 2005 года) (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2000 г., № 7, 2/136; 2002 г., № 7, 2/830; 2004 г., № 175, 2/1070; 2005 г., № 179, 2/1152).
6. Закон Республики Беларусь «О высшем образовании» от 11 июля 2007 г. № 252-3.
7. СТБ ИСО 9000-2006 Система менеджмента качества. Основные положения и словарь.
8. МСКО Международная стандартная классификация образования / ЮНЕСКО, 1997
9. ОСРБ 1-21 03 01-2008 Образовательный стандарт Республики Беларусь. Высшее образование. Первая ступень. Специальность 1-21 03 01 История (по направлениям).
10. ОКРБ 011-2009 Специальности и квалификации.
11. РД РБ 02100.0.001-2000 Система стандартов в сфере образования. Порядок разработки, утверждения и введения в действие руководящих документов Республики Беларусь (образовательных стандартов). Основные положения.
12. РД РБ 02100.5.227-2006 «Высшее образование. Первая ступень. Цикл социально-гуманитарных дисциплин».

Руководитель группы разработчиков



С. Н. Ходин

Ответственный за выпуск *С. М. Артемьева*

Подписано в печать 07.09.2011. Формат 60×84/16.

Бумага офсетная. Ризография.

Усл. печ. л. 0,7. Уч.-изд. л. 1,21. Тираж 50 экз. Заказ 92.

Издатель и полиграфическое исполнение
государственное учреждение образования
«Республиканский институт высшей школы».

ЛИ № 02330/0548535 от 16.06.2009.

Ул. Московская, 15, 220007, г. Минск.