

Контрольный экземпляр
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель

Министра образования

Республики Беларусь

А.И. Жук

201_

ИЗМЕНЕНИЕ № 1

ОСРБ 1-21 03 01-2008

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Высшее образование

Первая ступень

Специальность 1-21 03 01 История (по направлениям)

Квалификации: Историк. Преподаватель истории и социально-гуманитарных дисциплин
Историк-археолог. Преподаватель истории и социально-гуманитарных дисциплин
Историк-этнолог. Преподаватель истории и социально-гуманитарных дисциплин
Историк-искусствовед. Преподаватель истории и социально-гуманитарных дисциплин
Историк-политолог. Преподаватель истории и социально-гуманитарных дисциплин
Историк-религиовед. Преподаватель истории и социально-гуманитарных дисциплин

ОСРБ 1-21 03 01-2008

АДУКАЦЫЙНЫ СТАНДАРТ

Вышэйшая адукацыя

Першая ступень

Спецыяльнасць 1-21 03 01 Гісторыя (па накірунках)

Кваліфікацыі: Гісторык. Выкладчык гісторы і сацыяльна-гуманітарных дысцыплін
Гісторык-археолаг. Выкладчык гісторы і сацыяльна-гуманітарных дысцыплін
Гісторык-этнолаг. Выкладчык гісторы і сацыяльна-гуманітарных дысцыплін
Гісторык-мастацтвазнаўца. Выкладчык гісторы і сацыяльна-гуманітарных дысцыплін
Гісторык-палітолог. Выкладчык гісторы і сацыяльна-гуманітарных дысцыплін
Гісторык-рэлігіязнаўца. Выкладчык гісторы і сацыяльна-гуманітарных дысцыплін

ОСРБ 1-21 03 01-2008

Higher education

First degree

Speciality 1-21 03 01 History (in directions)

Qualifications: Historian. Teacher of history and social-humanitarian disciplines

Historian-archaeologist. Teacher of history and social-humanitarian disciplines

Historian-ethnologist. Teacher of history and social-humanitarian disciplines

Historian-art historian. Teacher of history and social-humanitarian disciplines

Historian-politologist. Teacher of history and social-humanitarian disciplines

Historian-religion historian. Teacher of history and social-humanitarian disciplines

СОГЛАСОВАНО

Ректор УО “Белорусский
государственный
университет”,
сопредседатель Координационного
научно-методического совета
учебно-методических объединений
профессор

И.М. Жарский

201_

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методического
объединения по гуманитарному
образованию
профессор

«_____» 201_



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Высшее образование

Первая ступень

Специальность 1-21 03 01 История (по направлениям)

Квалификации: Историк. Преподаватель истории и социально-гуманитарных дисциплин

Историк-археолог. Преподаватель истории и социально-гуманитарных дисциплин

Историк-этнолог. Преподаватель истории и социально-гуманитарных дисциплин

Историк-искусствовед. Преподаватель истории и социально-гуманитарных дисциплин

Историк-политолог. Преподаватель истории и социально-

гуманитарных дисциплин

Историк-религиовед. Преподаватель истории и социально-гуманитарных дисциплин

АДУКАЦЫЙНЫЙ СТАНДАРТ

Вышэйшая адукацыя

Першая ступень

Спеціяльнасць 1-21 03 01 Гісторыя (па накірунках)

Кваліфікацыі: Гісторык. Выкладчык гісторы і сацыяльна-
гуманітарных дысцыплін

Гісторык-археолаг. Выкладчык гісторы і сацыяльна-
гуманітарных дысцыплін

Гісторык-этнолаг. Выкладчык гісторы і сацыяльна-
гуманітарных дысцыплін

Гісторык-мастацтвазнаўца. Выкладчык гісторы і
сацыяльна-гуманітарных дысцыплін

Гісторык-палітолаг. Выкладчык гісторы і сацыяльна-
гуманітарных дысцыплін

Гісторык-рэлігіязнаўца. Выкладчык гісторы і сацыяльна-
гуманітарных дысцыплін

Higher education

First degree

Speciality 11-21 03 01 History (in directions)

Qualifications: Historian. Teacher of history and social-
humanitarian disciplines

Historian-archaeologist. Teacher of history and social-
humanitarian disciplines

Historian-ethnologist. Teacher of history and social-
humanitarian disciplines

Historian-art historian. Teacher of history and social-
humanitarian disciplines

Historian-politologist. Teacher of history and social-
humanitarian disciplines

Historian-religion historian. Teacher of history and social-
humanitarian disciplines

Утверждено и введено в действие постановлением Министерства образования
Республики Беларусь от «31 » августа 2011 № 249

Дата введения 2011-09-01

Раздел 2 изложить в новой редакции:**«2 Нормативные ссылки**

В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие нормативные документы:

СТБ 22.0.1-96 Система стандартов в сфере образования. Основные положения.

ОКРБ 011-2009 Общегосударственный классификатор Республики Беларусь «Специальности и квалификации».

СТБ ИСО 9000-2006 Система менеджмента качества. Основные положения и словарь.

ОСРБ 1-21 03 01-2008 Образовательный стандарт Республики Беларусь. Высшее образование. Первая ступень. Специальность 1-21 03 01 История (по направлениям).

Образовательный стандарт РД РБ 02100.5.227-2006 «Высшее образование. Первая ступень. Цикл социально-гуманитарных дисциплин».

В раздел 3 добавить:

«Религия - особая форма осознания мира, обусловленная верой в сверхъестественное, включающая в себя свод моральных норм и типов поведения, обрядов, культовых действий и объединение людей в организации (церковь, религиозную общину).»

Подраздел 4.1. изложить в новой редакции:

4.1.1 Подготовка выпускника по специальности «История (по направлениям)» обеспечивает получение профессиональных квалификаций: Историк. Преподаватель истории и социально-гуманитарных дисциплин; Историк-археолог. Преподаватель истории и социально-гуманитарных дисциплин; Историк-этнолог. Преподаватель истории и социально-гуманитарных дисциплин; Историк-искусствовед. Преподаватель истории и социально-гуманитарных дисциплин; Историк-политолог. Преподаватель истории и социально-гуманитарных дисциплин; Историк-религиовед. Преподаватель истории и социально-гуманитарных дисциплин.

4.1.2. Специальность в соответствии с ОКРБ 011-2009 относится к профилю образования «Гуманитарные науки», направлению образования «Гуманитарные науки», группе специальностей «Исторические науки» и имеет обозначение 1-21 03 01.»

В подразделе 7.4.1. таблицу 6 изложить в новой редакции:

«Таблица 6

Направление – 1-21 03 01-05 “История (политология)”

| № п/п | Наименование дисциплины | Объем работы (часов) | | | Зачетные единицы |
|----------|--|----------------------|---------|----------------------------|---------------------|
| | | Всего | из них | аудитор- ные занятия | |
| I | Цикл социально-гуманитарных дисциплин | 1502 | 706/460 | 336 | 40 |
| 1 | Обязательный компонент | 1400 | 638/460 | 302 | 36 |
| 1.1 | Основы идеологии белорусского государства | 36 | 24 | 12 | 1 |

| № п/п | Наименование дисциплины | Объем работы (часов) | | Зачетные единицы | |
|--|---|----------------------------|--------------------------------|---------------------|------------|
| | | Всего | из них | | |
| | | аудитор- ные занятия | самосто- ятельная работа | | |
| 1.2 | Философия | 102 | 76 | 26 | 4 |
| 1.3 | Экономическая теория | 102 | 76 | 26 | 4 |
| 1.4 | Социология | 54 | 36 | 18 | 2 |
| 1.5 | Политология | 102 | 68 | 34 | 4 |
| 1.6 | Основы психологии и педагогики | 102 | 72 | 30 | 4 |
| 1.7 | Иностранный язык | 272 | 150 | 122 | 9 |
| 1.8 | Физическая культура | 528 | 68/460 | — | 4 |
| 1.9 | Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) | 52 | 34 | 18 | 2 |
| 1.10 | Белорусский язык (профессиональная лексика) | 50 | 34 | 16 | 2 |
| 2 | Дисциплины по выбору студента (2) (этика, эстетика, логика, религиоведение и др.) | 102 | 68 | 34 | 4 |
| II Цикл естественнонаучных дисциплин | | 518 | 344 | 174 | 21 |
| 1 | Обязательный компонент | 360 | 238 | 122 | 14 |
| 2.1 | Основы экологии и энергосбережение | 52 | 34 | 18 | 2 |
| 2.2 | Основы современного естествознания | 52 | 34 | 18 | 2 |
| 2.3 | Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность | 102 | 68 | 34 | 4 |
| 2.4 | Основы информационных технологий | 154 | 102 | 52 | 6 |
| 2 | Вузовский компонент | 102 | 68 | 34 | 5 |
| 3 | Дисциплины по выбору студента | 56 | 38 | 18 | 2 |
| III Цикл общепрофессиональных и специальных дисциплин | | 4948 | 3250 | 1698 | 210 |
| 1 | Обязательный компонент | 3454 | 2350 | 1104 | 129 |
| <i>Дисциплины специальности</i> | | <i>3206</i> | <i>2206</i> | <i>1000</i> | <i>129</i> |
| 3.1 | История Беларуси | 534 | 356 | 178 | 21 |
| 3.2 | История древнего мира | 204 | 136 | 68 | 8 |
| 3.3 | История средних веков | 228 | 152 | 76 | 9 |
| 3.4 | История средних веков стран Азии, Африки и Америки | 58 | 34 | 24 | 2 |
| 3.5 | История нового времени | 204 | 136 | 68 | 8 |
| 3.6 | История нового времени стран Азии, Африки и Латинской Америки | 76 | 50 | 26 | 3 |
| 3.7 | История новейшего времени | 228 | 152 | 76 | 9 |
| 3.8 | История новейшего времени стран Азии, Африки и Латинской Америки | 204 | 136 | 68 | 8 |
| 3.9 | История России и Украины | 472 | 372 | 100 | 21 |
| 3.10 | История южных и западных славян | 352 | 256 | 96 | 15 |
| 3.11 | Археология | 102 | 68 | 34 | 4 |
| 3.12 | Этнология и этнография Беларуси | 126 | 84 | 42 | 5 |

ИЗМЕНЕНИЕ № 1

ОСРБ 1-21 03 01-2011

| № п/п | Наименование дисциплины | Объем работы (часов) | | | Зачетные единицы | |
|---|--|----------------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------|--|
| | | Всего | из них | | | |
| | | | аудитор- ные занятия | самосто- ятельная работа | | |
| 3.13 | История и теория источниковедения | 72 | 50 | 22 | 3 | |
| 3.14 | История исторической мысли | 78 | 54 | 24 | 3 | |
| 3.15 | Методика преподавания истории | 102 | 68 | 34 | 4 | |
| 3.16 | Педагогика | 58 | 34 | 24 | 2 | |
| 3.17 | Основы управления интеллектуальной собственностью | 58 | 34 | 24 | 2 | |
| 3.18 | Охрана труда | 50 | 34 | 16 | 2 | |
| <i>Дисциплины направления специальности</i> | | 248 | 144 | 104 | 8 | |
| 3.19 | Теория принятия политических решений | 48 | 26 | 22 | 1 | |
| 3.21 | История политических и правовых учений | 60 | 34 | 26 | 2 | |
| 3.22 | Политические партии и политические системы | 60 | 34 | 26 | 2 | |
| 3.23 | Методология политической науки | 80 | 50 | 30 | 3 | |
| 2 | Вузовский компонент | 916 | 576 | 340 | 34 | |
| 3 | Дисциплины по выбору студента | 578 | 324 | 254 | 47 | |
| IV | Циклы дисциплин специализации | 778 | 478 | 300 | 28 | |
| V | Экзаменационные сессии | 1944 | | 1944 | 40 | |
| VI | Факультативные дисциплины | 300 | 282 | 18 | | |
| | Всего | 9990 | 5060/460 | 4470 | 339 | |
| VII | Практики, 21 неделя | 1134 | | 1134 | 31 | |
| 7.1. | Археологическая/этнографическая (учебная), 3 недели | 162 | | 162 | 4 | |
| 7.2 | Архивно-музейная (учебная), 2 недели | 108 | | 108 | 3 | |
| 7.3 | Информационная (учебная), 2 недели | 108 | | 108 | 3 | |
| 7.4 | Педагогическая (производственная), 8 недель | 432 | | 432 | 12 | |
| 7.5 | Информационно-аналитическая (производственная), 2 недели | 108 | | 108 | 3 | |
| 7.6 | Преддипломная (производственная), 4 недели | 216 | | 216 | 6 | |
| VIII | Дипломная работа, 9 недель | 486 | | 486 | 14 | |
| IX | Итоговая государственная аттестация, 4 недели | 216 | | 216 | 6 | |
| | ВСЕГО | 11826 | 5060/460 | 6306 | 390 | |


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
"РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МАСТЕРСКИЙ ИНСТИТУТ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ"**

В подраздел 7.4.1. добавить:

«Таблица 7

Направление – 1-21 03 01-06 История (религий)

| № п/п | Наименование дисциплины | Объем работы (часов) | | | Зачетные единицы |
|---------------------------------|---|----------------------|----------------|----------------------------|---------------------|
| | | Всего | из них | аудитор- ные занятия | |
| I | Цикл социально-гуманитарных дисциплин | 1502 | 706/460 | 336 | 40 |
| 1 | Обязательный компонент | 1400 | 638/460 | 302 | 36 |
| 1.1 | Основы идеологии белорусского государства | 36 | 24 | 12 | 1 |
| 1.2 | Философия | 102 | 76 | 26 | 4 |
| 1.3 | Экономическая теория | 102 | 76 | 26 | 4 |
| 1.4 | Социология | 54 | 36 | 18 | 2 |
| 1.5 | Политология | 102 | 68 | 34 | 4 |
| 1.6 | Основы психологии и педагогики | 102 | 72 | 30 | 4 |
| 1.7 | Иностранный язык | 272 | 150 | 122 | 9 |
| 1.8 | Физическая культура | 528 | 68/460 | – | 4 |
| 1.9 | Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) | 52 | 34 | 18 | 2 |
| 1.10 | Белорусский язык (профессиональная лексика) | 50 | 34 | 16 | 2 |
| 2 | Дисциплины по выбору студента (2) (этика, эстетика, логика, религиоведение и др.) | 102 | 68 | 34 | 4 |
| II | Цикл естественнонаучных дисциплин | 518 | 344 | 174 | 21 |
| 1 | Обязательный компонент | 360 | 238 | 122 | 14 |
| 2.1 | Основы экологии и энергосбережение | 52 | 34 | 18 | 2 |
| 2.2 | Основы современного естествознания | 52 | 34 | 18 | 2 |
| 2.3 | Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность | 102 | 68 | 34 | 4 |
| 2.4 | Основы информационных технологий | 154 | 102 | 52 | 6 |
| 2 | Вузовский компонент | 102 | 68 | 34 | 5 |
| 3 | Дисциплины по выбору студента | 56 | 38 | 18 | 2 |
| III | Цикл общепрофессиональных и специальных дисциплин | 5010 | 3362 | 1648 | 197 |
| 1 | Обязательный компонент | 3514 | 2392 | 1122 | 140 |
| <i>Дисциплины специальности</i> | | 3206 | 2206 | 1000 | 129 |
| 3.1 | История Беларуси | 534 | 356 | 178 | 21 |
| 3.2 | История древнего мира | 204 | 136 | 68 | 8 |
| 3.3 | История средних веков | 228 | 152 | 76 | 9 |
| 3.4 | История средних веков стран Азии, Африки и Америки | 58 | 34 | 24 | 2 |
| 3.5 | История нового времени | 204 | 136 | 68 | 8 |

ИЗМЕНЕНИЕ № 1

ОСРБ 1-21 03 01-2011

| № п/п | Наименование дисциплины | Объем работы (часов) | | Зачетные единицы | |
|---|--|----------------------|----------------------------|--------------------------------|------------|
| | | Всего | из них | | |
| | | | аудитор- ные занятия | самосто- ятельная работа | |
| 3.6 | История нового времени стран Азии, Африки и Латинской Америки | 76 | 50 | 26 | 3 |
| 3.7 | История новейшего времени | 228 | 152 | 76 | 9 |
| 3.8 | История новейшего времени стран Азии, Африки и Латинской Америки | 204 | 136 | 68 | 8 |
| 3.9 | История России и Украины | 472 | 372 | 100 | 21 |
| 3.10 | История южных и западных славян | 352 | 256 | 96 | 15 |
| 3.11 | Археология | 102 | 68 | 34 | 4 |
| 3.12 | Этнография и этнография Беларуси | 126 | 84 | 42 | 5 |
| 3.13 | История и теория источниковедения | 72 | 50 | 22 | 3 |
| 3.14 | История исторической мысли | 78 | 54 | 24 | 3 |
| 3.15 | Методика преподавания истории | 102 | 68 | 34 | 4 |
| 3.16 | Педагогика | 58 | 34 | 24 | 2 |
| 3.17 | Основы управления интеллектуальной собственностью | 58 | 34 | 24 | 2 |
| 3.18 | Охрана труда | 50 | 34 | 16 | 2 |
| <i>Дисциплины направления специальности</i> | | 308 | 186 | 122 | 11 |
| 3.19 | Религия в современном мире | 104 | 68 | 36 | 4 |
| 3.20 | История христианства | 90 | 50 | 40 | 3 |
| 3.21 | История ислама | 54 | 34 | 20 | 2 |
| 3.22 | Конфессии в Беларуси | 60 | 34 | 26 | 2 |
| 2 | Вузовский компонент | 916 | 646 | 270 | 38 |
| 3 | Дисциплины по выбору студента | 580 | 324 | 256 | 19 |
| IV | Цикл дисциплин специализации | 716 | 478 | 238 | 28 |
| | Экзаменационные сессии | 1944 | | 1944 | 40 |
| VI | Факультативные дисциплины | 300 | 282 | 18 | |
| | Всего | 9990 | 5172/460 | 4358 | 326 |
| VII | Практики, 21 неделя | 1134 | | 1134 | 31 |
| 1 | Археологическая/этнографическая (учебная), 3 недели | 162 | | 162 | 4 |
| 2 | Архивно-музейная (учебная), 2 недели | 108 | | 108 | 3 |
| 7.3 | Информационная (учебная), 2 недели | 108 | | 108 | 3 |
| 7.4 | Педагогическая (производственная), 8 недель | 432 | | 432 | 12 |
| 7.5 | Информационно-аналитическая (производственная), 2 недели | 108 | | 108 | 3 |
| 7.6 | Преддипломная (производственная), 4 недели | 216 | | 216 | 6 |
| VIII | Дипломная работа, 9 недель | 486 | | 486 | 14 |
| IX | Итоговая государственная аттестация, 4 недели | 216 | | 216 | 6 |
| | ВСЕГО | 11826 | 5172/460 | 6194 | 377 |

В подраздел 7.5.4. добавить:

«Религии в современном мире»

Религиозная ситуация в современном мире. Религиозное сознание и современное человечество. Свобода вероисповедания. Особенности функционирования религиозных институтов на современном этапе. Церковь и государство на современном этапе. Религия и культура. Современное христианство и его течения. Современный ислам и проблема фундаментализма. Современный буддизм. Другие традиционные вероисповедания в современном мире. Нетрадиционные религиозные течения XX века, причины их появления.

Выпускник должен:

знать:

- религиозную ситуацию в современном мире;
- основные характеристики современных течений христианства, ислама, буддизма;
- исторические и современные условия взаимоотношений церкви и государства;
- современные условия функционирования религиозных институтов;
- возможности решения проблем религиозной нетерпимости;
- роль современного религиозного экстремизма и возможности борьбы с ним;
- причины становления новых нетрадиционных культов в XX веке;
- принципы свободы вероисповедания;

уметь:

- применять полученные знания для решения конкретных аналитических и научных задач в религиозной сфере;
- анализировать конкретную религиозную ситуацию в различных регионах мира и делать из нее самостоятельные выводы;
- давать самостоятельные оценки, рефериовать научные работы по истории религий и религиоведению;
- выявлять и критически оценивать сущность основных явлений и процессов в религиозной жизни современного человечества;
- характеризовать роль и место христианства, ислама, буддизма в современном мире.

История христианства

Условия формирования первоначального христианства. Проповедь Иисуса и ее основные положения. Павел и становление христианства. «Новый Завет». Христианство II – IV вв. Вселенские Соборы и оформление христианской доктрины. Ереси в среде античного христианства. Место римской епископии в христианстве в Западной Европе: союз папства и императорской власти. Раскол 1054 г. Возышение папства в XIII в. и католическая церковь в XIV – XV вв. Реформация и становление протестантизма. Христианство в Западной Европе XVII – XXI вв. Византийское православие. Православие в Восточной Европе.

Выпускник должен:

знать:

- исторические условия формирования первоначального христианства;
- основные характеристики «Нового Завета» как исторического источника;
- характерные черты христианской церкви II – IV вв.;
- исторические условия и причины раскола на католичество и православие;
- основные этапы истории католической церкви в Западной Европе;
- основные этапы истории православной церкви;
- исторические условия и причины возникновения, характерные черты протестантизма и его отдельных течений;
- важнейшие события истории христианских конфессий;
- роль и место христианства в истории цивилизаций;

уметь:

ИЗМЕНЕНИЕ № 1

ОСРБ 1-2 1 03 01-2011

- применять полученные знания для решения конкретных педагогических и научных задач;
- анализировать «Новый Завет» как исторический источник и делать самостоятельные выводы;
- реферировать научные работы по истории христианства;
- выявлять сущность христианских идей и течений в исторической перспективе;
- сравнивать доктринальные положения различных течений христианства, выделять общее и особенное;
- характеризовать роль и место христианства в историческом развитии человечества.

История ислама

Исторические условия возникновения ислама. Проповедь Мухаммада. Формирование мусульманской уммы. Мекка и становление мусульманского культа. «Коран». Первые праведные халифы и формирование Арабского халифата. Раскол в исламе на суннитов и шиитов. Арабский халифат при Аббасидах. Распад Арабского халифата и становление самостоятельных исламских государств. Ислам в средние века. Суфизм. Османская империя – лидер мусульманского мира XV – XVIII вв. Ислам в XX в. Модернизм и фундаментализм. Современный ислам.

Выпускник должен:

знать:

- исторические условия возникновения ислама;
- основные характеристики мусульманской доктрины и культа;
- исторические условия и причины раскола исламской общины на суннитов и шиитов;

– важнейшие события истории ислама;

– основной комплекс источников по истории ислама;

– характерные черты суфийских учений;

– положение ислама в современном мире;

– роль и место ислама в истории цивилизации;

уметь:

- применять полученные знания для решения конкретных педагогических и научных задач;

– анализировать «Коран» и хадисы как источник;

– давать самостоятельные оценки доктринальным положениям ислама;

– характеризовать роль и место ислама в историческом развитии человечества.

Конфессии в Беларуси

Языческие верования восточных славян. Христианизация населения княжества на территории Беларуси. Основные этапы формирования конфессиональной ситуации в Беларуси в XIV-XIX вв. Православие и католицизм в начале XX в. Становление белорусской государственности и религиозная ситуация. Формирование «государственного атеизма» в БССР. Конфессии в Западной Беларуси. Религиозный вопрос в БССР после Великой Отечественной войны. Оживление религиозной жизни в конце XX в. Основные принципы религиозной политики в Республике Беларусь. Свобода вероисповедания. Православная церковь в конце XX – начале XXI вв. Католическая церковь в конце XX – начале XXI вв. Протестантизм в конце XX – начале XXI вв. Ислам в конце XX – начале XXI вв. Нетрадиционные культуры в Республике Беларусь.

Выпускник должен:

знать:

- исторические условия и причины формирования существующей религиозной ситуации в современной Республике Беларусь;

– важнейшие события истории православия, католицизма, протестантизма, ислама в Беларуси;

- основные характеристики всех конфессий в современной Республике Беларусь;
- характерные черты и особенности развития всех конфессий на современном этапе;
- роль и значение конфессий в жизни современного белорусского общества;

уметь:

- применять полученные знания для решения конкретных педагогических, методических, информационно-аналитических, научных задач в религиозной политике;
- вести информационно-аналитическую работу по религиозным вопросам в современной Республике Беларусь;
- выявлять и критически оценивать сущность основных явлений и процессов в религиозной жизни современной Республики Беларусь;
- выявлять характерные черты всех конфессий современной Республики Беларусь;
- анализировать источники по истории религий в белорусской истории и на их основе делать самостоятельные выводы»

Раздел «Библиография» изложить в новой редакции:

Библиография

1. Указ Президента Республики Беларусь от 20 сентября 1996 г. № 373 «Об утверждении Положения о Национальном архивном фонде Республики Беларусь, а также сети государственных архивных учреждений Республики Беларусь» (с изменениями и дополнениями, внесенными Указами Президента Республики Беларусь от 23 апреля 1999 г. № 213, от 4 октября 2002 г. № 513, от 21 декабря 2004 г. № 604, от 26 октября 2006 г. № 633 (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 1999 г., № 33, 1/291; 2002, № 114, 1/4075; 2005 г., № 1, 1/6084, 2006 г., № 180, 1/8026).
2. Указ Президента Республики Беларусь от 28 июня 2000 г. № 357 «Об упорядочении изготовления и использования бланков документов с изображением Государственного герба Республики Беларусь» (с изменениями и дополнениями, внесенными Указом Президента Республики Беларусь от 4 октября 2004 г. № 482) (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2000 г. № 66, 1/1414; 2004 г., № 157, 1/5906).
3. Закон Республики Беларусь от 6 октября 1994 года «О Национальном архивном фонде и архивах в Республике Беларусь» (в редакции Закона Республики Беларусь от 6 января 1999 года) (Ведамасці Вярхоўнага Савета Рэспублікі Беларусь, 1994 г., № 29, ст. 507; Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 1999 г., № 4, 2/11).
4. Закон Республики Беларусь «Об информатизации» от 6 сентября 1995 года (Ведомости Верховного Совета Республики Беларусь, 1995 г., № 33, ст. 428).
5. Закон Республики Беларусь от 10 января 2000 года «О нормативных правовых актах Республики Беларусь» (с изменениями и дополнениями, внесенными Законами Республики Беларусь от 4 января 2002 года, от 1 ноября 2004 года, от 2 ноября 2005 года) (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2000 г., № 7, 2/136; 2002 г., № 7, 2/830; 2004 г., № 175, 2/1070; 2005 г., № 179, 2/1152).
6. Закон Республики Беларусь «О высшем образовании» от 11 июля 2007 г. № 252-З.
7. СТБ ИСО 9000-2006 Система менеджмента качества. Основные положения и словарь.
8. МСКО Международная стандартная классификация образования / ЮНЕСКО, 1997
9. ОСРБ 1-21 03 01-2008 Образовательный стандарт Республики Беларусь. Высшее образование. Первая ступень. Специальность 1-21 03 01 История (по направлениям).
10. ОКРБ 011-2009 Специальности и квалификации.
11. РД РБ 02100.0.001-2000 Система стандартов в сфере образования. Порядок разработки, утверждения и введения в действие руководящих документов Республики Беларусь (образовательных стандартов). Основные положения.
12. РД РБ 02100.5.227-2006 «Высшее образование. Первая ступень. Цикл социально-гуманитарных дисциплин».

Руководитель группы разработчиков

С. Н. Ходин

Ответственный за выпуск *С. М. Артемьев*

Подписано в печать 07.09.2011. Формат 60×84/16.

Бумага офсетная. Ризография.

Усл. печ. л. 0,7. Уч.-изд. л. 1,21. Тираж 50 экз. Заказ 92.

Издатель и полиграфическое исполнение
государственное учреждение образования
«Республиканский институт высшей школы».

ЛИ № 02330/0548535 от 16.06.2009.

Ул. Московская, 15, 220007, г. Минск.