

# ОБУЧЕНИЕ МАТЕМАТИКЕ СТУДЕНТОВ–СОЦИОЛОГОВ НА ФАКУЛЬТЕТЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК

**Федорова Е.И.**

*Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, г. Омск*

Одно из направлений развития современной социологии связано с задачами описания и прогноза социальных явлений с помощью математического моделирования. Несмотря на сложность применения математического аппарата к решению задач социологии, имеются значительные исследования возможностей математического и компьютерного моделирования в данной области знания [1, 2, 3].

В этой связи возникает потребность анализа вузовской подготовки студента–социолога к применению математического моделирования в будущей профессиональной деятельности. Для этого должна вестись работа по двум направлениям: во–первых, усиление математического содержания социологических предметов, во–вторых, усиление прикладной направленности математических дисциплин. Усиление прикладной направленности обучения математике студентов–социологов возможна через:

- иллюстрацию математических понятий и методов на примерах из области социологии; использование социологической терминологии на занятиях математики;
- повышенное внимание к математическим понятиям и методам, имеющим важное значение в профессиональной подготовке и работе социолога–практика и социолога–исследователя;
- обучение построению простейших математических моделей;
- обучение использованию компьютерных технологий и Интернет–технологий для решения математических задач и математического моделирования социальных явлений.

В настоящее время в Омском государственном университете на факультете компьютерных наук создана уникальная возможность для подготовки нового поколения социологов, успешно владеющих математическим аппаратом и современными информационными технологиями: специальность социологии переведена с исторического факультета на факультет компьютерных наук, выпускающий до этого математиков и инженеров. Некоторые дисциплины социологического профиля ведут профессиональные математики, содержание математических курсов уточняется преподавателями–социологами. Надежды перевода специальности «Социология» на факультет компьютерных наук связаны со смещением чисто гуманитарных интересов абитуриентов на интерес к компьютерным технологиям и математике, с усилением мотивации студентов на углубленное изучение математики, с развитием желаний и умений выпускников применять математический аппарат и современные информационные технологии в профессиональной деятельности.

## Литература

1. Социология и математика. Сборник избранных трудов Ю.Н. Толстой. – М.: Научный мир, 2003. – 324 с.
2. Гуц, А.К. Социальные системы. Формализация и компьютерное моделирование: Учебное пособие / А.К. Гуц, В.В. Коробицын, А.А. Лаптев, Л.А. Паутова, Ю.В. Фролова. – Омск: Омск. гос. ун-т, 2000. – 160 с.
3. Давыдов, А.А. Компьютерные технологии для социологии (обзор зарубежного опыта) / А.А. Давыдов // URL: [http://ecsocman.hse.ru/data/898/067/1217/016\\_davydov.pdf](http://ecsocman.hse.ru/data/898/067/1217/016_davydov.pdf) (дата обращения 3.03.2015).