

Министерство образования Республики Беларусь

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ А. В. Данильченко

02 июля 2013 г.

Регистрационный № УД – 250/р.

История России и Украины (1917 – 1939 гг.)

Учебный курс

Учебная программа для специальности:

1–21 03 01 История (по направлениям)

Факультет Исторический

Кафедра истории России

Курс (курсы) 3 (б/я поток)

Семестр 5(1)

Лекции – **30 часов**

Экзамен _____
(семестр)

Практические (семинарские)
занятия – **16 часов**

Зачет 5(1)
(семестр)

КСР – **4 часа**

Курсовой проект (работа) 6
(семестр)

Всего аудиторных
часов по дисциплине – **50 часов**

Всего часов
по дисциплине **100 часов**

Форма получения
высшего образования – очная

Составила: М.А. Шабасова, кандидат исторических наук, доцент

2013 г.

Учебная программа составлена на основе учебной программы дисциплины «Гісторыя Расіі і Украіны. Вучэбная праграма па спецыяльнасці 1–21 03 01 Гісторыя (па накірунках)», утвордзена 27.06.2013 г., рэгістрацыйны № УД – 9264 / баз.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры истории России
(название кафедры)

27.06.2013 г., № 17
(дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой, профессор

_____ (О.А. Яновский)
(подпись) (И.О. фамилия)

Одобрена и рекомендована к утверждению Учебно-методической комиссией исторического факультета

01.07.2013 г., № 9
(дата, номер протокола)

Председатель, доцент

_____ (В.В. Сергеенкова)
(подпись) (И.О. Фамилия)

Пояснительная записка

Учебная программа дисциплины «История России и Украины» разработана в соответствии со следующими нормативными и методическими документами:

Приказ Министерства образования Республики Беларусь от 27.05.2013 № 405 «Порядок разработки и утверждения учебных программ и программ практики для реализации содержания образовательных программ высшего образования I ступени»;

— Образовательный стандарт «Высшее образование. Первая ступень. Специальность 1-21 03 01 История (по направлениям)» (утвержден 29.05.2008 г.).

В учебной программе учтены следующие требования образовательного стандарта.

1.1 Общие требования к формированию социально-личностных компетенций выпускника. Общие требования к формированию социально-личностных компетенций выпускника определяются следующими принципами:

— гуманизации как приоритетного принципа образования, обеспечивающего личностно-ориентированный характер образовательного процесса и творческую реализацию выпускника;

— фундаментализации, способствующего ориентации содержания дисциплин социально-гуманитарного цикла на выявление сущностных оснований и связей между разнообразными процессами окружающего мира, естественно-научным и гуманитарным знанием;

— компетентностного подхода, определяющий систему требований к организации образовательного процесса, направленных на усиление его практикоориентированности, повышение роли самостоятельной работы студентов по разрешению задач и ситуаций, моделирующих социально-профессиональные проблемы, формирование у выпускников способности действовать в изменяющихся жизненных условиях;

— социально-личностной подготовки, обеспечивающей формирование у студентов социально-личностных компетентности, основанной на единстве приобретённых гуманитарных знаний и умений, эмоционально-ценностных отношений и социально-творческого опыта с учётом интересов, потребностей и возможностей обучающихся;

— междисциплинарности и интегративности социально-гуманитарного образования, реализация которого обеспечивает целостность изучения гуманитарного знания и его взаимосвязь с социальным контекстом будущей профессиональной деятельности выпускника.

В соответствии с вышеуказанными принципами выпускник высшего учебного заведения при подготовке по образовательной программе первой ступени должен приобрести следующие социально-личностные компетенции:

- компетенции культурно-ценностной и личностной ориентации,
- компетенции гражданственности и патриотизма,
- компетенции социального взаимодействия,
- компетенции коммуникации,

- компетенции здоровьесбережения,
- компетенции самосовершенствования.

Сформированность у выпускника социально-личностных компетенций способствует развитию социально-профессиональной компетентности как интегрированного результата образования в вузе.

Выпускник в процессе социально-гуманитарной подготовки должен развить следующие метапредметные компетенции:

- владение методами системного и сравнительного анализа;
- сформированность критического мышления;
- владение умениями проектирования и прогнозирования;
- умение учиться, повышать квалификацию в течение всей жизни;
- умение работать в команде;
- сформированность личностных качеств: самостоятельность, ответственность, организованность, целеустремлённость и другие мотивационно-ценностные и эмоционально-волевые качества.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины. Курс «История России и Украины» (1917 – 1939 гг.) предназначен для студентов-историков. Целью курса является разработка целостной системы знаний по истории славянских стран (России и Украины), их внутренней и внешней политики в контексте всемирного исторического процесса.

Программа связана единой концепцией, принципами отбора и преподавания материала. Структура программы соотносится с принципами историзма, определяется соответствием исторической действительности. В основу программы положено объективное определение места истории России и Украины в контексте европейской и мировой цивилизации.

Программа отражает содержание курса «История России и Украины» и определяет объем знаний, которые требуются для студентов-историков. При ее разработки учитывался опыт чтения лекций и проведения семинарских занятий на историческом факультете Белорусского государственного университета. В качестве узловых проблем, которые проходят через весь курс, анализируется социально-экономическое развитие, политический строй, внутренняя и внешняя политика, социальные и политические движения, развитие общественной мысли, межнациональные и межконфессиональные отношения.

Основными задачами преподавания дисциплины «История России и Украины 1917–1939 гг.» являются:

- формирование и развитие исторического мышления студента;
- выделение и объяснение основных этапов общественного и государственного развития России и Украины в 1917–1939 гг.;
- формирование профессиональных компетенций историка;
- раскрытие общих тенденций и специфики развития России и Украины в 1917–1939 гг.;
- формирование целеполагания на практическое внедрение полученных студентами знаний в их профессиональной деятельности и в других сферах социальной активности для анализа современности и прогнозирования перспектив будущего развития.

В соответствии с требованиями образовательного стандарта к компетенциям выпускника по дисциплине «История России и Украины (1917–1939 гг.)» выпускник должен:

знать:

- определяющие составляющие в истории России и Украины в 1917–1939 гг.;
- процесс становления и развития советской политической, экономической и социальной системы России и Украины в 1917–1939 гг.;
- основные события внутри- и внешнеполитической истории России и Украины, их причинно-следственные связи и тенденции, особенности социально-экономического развития;
- содержание культурных процессов в России и Украине в 1917–1939 гг. и изменения в идеологической сфере;
- этапы российской и украинской истории в 1917–1939 гг.;
- основные факты, события, явления истории России и Украины в 1917–1939 гг.;
- общие закономерности и особенности политического и экономического развития социальной структуры советского государства в 1917–1939 гг.;
- процесс формирования и характерные черты основных направлений советского общества;
- характеристики главных исторических деятелей;
- основной комплекс источников, современные точки зрения исследователей по важнейшим проблемам истории России и Украины 1917–1939 гг.;

уметь:

- применять полученные знания для решения конкретных педагогических, методических, информационно-поисковых, научных инновационных и других задач;
- анализировать процесс становления и развития различных форм государственности на территории России и Украины;
- доказать приоритетность общеславянского и восточнославянского наследия в истории России и Украины;
- использовать формационный и цивилизационный подходы к изучению истории и особенностей исторического развития России и Украины.
- выявлять и критически оценивать сущность основных явлений и процессов истории России и Украины в 1917–1939 гг.;

- объяснять влияние различных культурно-цивилизационных факторов на социально-экономическое, этно-конфессиональное, государственно-политическое и культурное развитие русского и украинского народов;
- характеризовать роль и место России и Украины в региональном, цивилизационном и геополитическом развитии;
- анализировать источники по истории России и Украины и на их основе делать самостоятельные научно обоснованные выводы;
- дать самостоятельную и доказательную оценку научным работам и учебной литературе по основным аспектам истории России и Украины 1917–1939 гг.

1.3 Структура содержания учебной дисциплины. В структуре содержания учебной дисциплины выделяются укрупненные дидактические единицы (разделы). Структура содержания учебной дисциплины включает: разделы; темы учебных занятий.

По каждому учебному разделу в соответствии с целями и задачами по формированию и развитию у студентов профессиональных компетенций проектируются и реализуются определенные лекционные и семинарские занятия. Содержание типовой программы по истории восточных славян новейшего времени позволяет изучать дисциплину и по проблемному, и по хронологическому принципу.

1.4. Методы (технологии) обучения. В учебном процессе используются перспективные и эффективные современные инновационные образовательные системы и технологии, позволяющих реализовать системно-деятельностный компетентностный подход в учебно-воспитательном процессе. При изучении курса «Истории России и Украины (1917–1939 гг.)» будут использованы: вариативные модели управляемой самостоятельной работы студентов.

1.5. Управляемая самостоятельная работа студентов. Компетентностный подход предполагает существенное усиление практикоориентированности образовательного процесса и возрастание роли управляемой самостоятельной работы студентов в подготовке специалистов с высшим образованием. Управляемая самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов БГУ и накопленным опытом исторического факультета БГУ (См.: Сергеенкова В.В. Управляемая самостоятельная работа студентов. Модульно-рейтинговая и рейтинговая системы. — Минск, 2004; Лобанов А.П., Дроздова Н.В. Управляемая самостоятельная работа студентов в контексте инновационных технологий. — Минск, 2005; Педагогические основы самостоятельной работы студентов / Под ред. О.Л. Жук. — Минск., 2005).

Управляемая самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение тестов, сдачу промежуточных зачетов, ознакомление с учебной, учебно-методической и научной литературой, работу с историческими источниками, написание эссе на проблемные темы, создание презентаций.

1.6. Диагностика сформированности компетенций студента. Образовательным стандартом первой ступени определяется следующая процедура диагностики:

- определение объекта диагностики, которым являются компетенции выпускника;
- выявление факта учебных достижений студента с помощью критериально-ориентированных тестов и других средств диагностики;
- измерение степени соответствия учебных достижений студента требованиям образовательного стандарта;
- оценивание результатов выявления и измерения соответствия учебных достижений студента требованиям образовательного стандарта (с помощью шкалы оценок).

Оценка учебных достижений студентов в течение семестра и на экзаменах по дисциплине производится по десятибалльной шкале.

Для диагностики сформированности компетенций используются следующие основные средства: критериально-ориентированные тесты, промежуточный зачет, проекты и другие средства диагностики.

Содержание учебного материала

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов				
		Аудиторные				Самост. работа
		Лекции	Практич., семинар.	Лаб. занят.	КСР	
1	Введение. Расійскае грамадства напярэдадні і пасля Лютаўскай рэвалюцыі 1917 г.	4	-	-	-	2
2	Ад Лютага да Кастрычніка	4	-	-	-	2
3	Прыход да ўлады большавікоў	2	-	-	-	2
4	Першыя сацыяльна-эканамічныя пераўтварэнні савецкай улад	2	-	-	-	2
5	Грамадзянская вайна і ваенная інтэрвенцыя 1918–1922 гг.	4	-	-	2	-
6	Палітыка “ваеннага камунізму”	2	-	-	-	2
7	Нацыянальна-дзяржаўнае развіццё Савецкай краіны	2	-	-	-	2
8	Сацыяльна-эканамічнае развіццё савецкай краіны ў 1920-я гг.	4	-	-	-	2
9	Устанаўленне аднапартыйнай сістэмы	4	-	-	-	2
10	Украіна ў 1920–1930-я гг.	2	-	-	2	2
11	Унутрыпартыйная барацьба ў 1920-я гг.	-	2	-	-	2
12	Палітычныя працэсы 1930-х гг.	-	2	-	-	2
13	СССР у гады першых пяцігодак	-	4	-	-	2
14	Складванне таталітарнай мадэлі ў СССР	-	4	-	-	2
14	Нацыянальная палітыка ў СССР у даваенны час	-	2	-	-	2
15	Знешняя палітыка СССР у 1920–1930-я гг.	-	2	-	-	2
16	Савецкая культура ў 1920-я гг.	-	-	-	-	4
17	Савецкая культура ў 1930-е гг.	-	-	-	-	4
18	Праваслаўная Царква ў 1920–1930-я гг.	-	-	-	-	4
19	Савецкае грамадства ў 1920-я гг.	-	-	-	-	4
20	Савецкае грамадства ў 1930-я гг.	-	-	-	-	4
	ИТОГО	30	16	-	4	50

Информационная часть

Формы контроля:

1. Индивидуальные консультации
2. Устный опрос, мини-тест
3. Дискуссия
4. Выборочная проверка конспектов
5. Эссе с элементами рецензирования
6. Тест по курсу (система e-University)

Литература

№№ п/п	Название	Год издания
	Основная	
1.	Боффа Дж. История Советского Союза: В 2 т.	М., 1990.
2.	Бригадина О. В. История культуры России новейшего времени (1917—2000 гг.): Пособие для студ. ист. фак.	Мн., 2001.
3.	Верг Н. История Советского государства. 1900—1991.	М., 1998.
4.	Вішнеўскі А.Ф. Палітыка-прававы рэжым савецкай дзяржавы (1917–1953 гг.).	Мн.: Тэсэй, 2003.
5.	Геллер М., Некрич А. История России 1917—1995: В 4 т.	М., 1996.
6.	История России. XX век: Учеб. пособие / О.А. Яновский, С.В. Позняк, В.И. Меньковский и др.	Мн.: РИВШ, 2005.
7.	История России. XX век / Отв. ред. В. П. Дмитренко.	М., 1996.
8.	История России: 1917—1945 гг. / В. И. Меньковский, Е. Ф. Савчук, О. В. Бригадина, И. А. Литвиновский; Под ред. В. И. Меньковского.	Мн., 2001.
9.	Литвин В.М., Мордвінцев В.М., Слюсаренко А.Г. Історія України: Навч. посіб.	К.: Знання-Прес, 2002.
10.	Малиа М. Советская трагедия: История социализма в России. 1917—1991 / Пер. с англ.	М., 2002.
11.	Новейшая история Отечества. XX век: Учеб. для студ. вузов: В 2 т. / Под ред. А. Ф. Киселева, Э. М. Щагина.	М., 1998.
12.	Новейшая история России. 1914–2002: Учебное пособие / Под ред. М.В. Ходякова.	М.: Юрайт-Издат, 2004.
13.	Отечественная история (1917—2001): Учеб. / Отв. ред. И. М. Узнародов.	М., 2002.
14.	Соколов А. К. Курс советской истории. 1917—1940: Для вузов.	М., 1999.
15.	История России XX век. / Под ред. В.И. Меньковского,	Мн., 2005.

	О.А. Яновского	
16.	«История России: Новое и Новейшее время» / Под ред. О.А. Яновского. — 784 с.: ил. (Подарочные издания. Российская императорская библиотека).	М.: Эксмо, 2010.
	Дополнительная	
17.	1917 год в судьбах России и мира: Октябрьская революция. От новых источников к новому осмыслению.	М., 1998.
18.	Реабилитация: Полит. процессы 30–50-х годов.	М.: Политиздат, 1991.
19.	Протьюко Т.С. Становление советской тоталитарной системы в Беларуси (1917–1941 гг.).	Мн.: Тесей, 2002.
20.	Фицпатрик Ш. Сталинские крестьяне. Социальная история Советской России в 30-е годы: деревня.	М., 2001.
21.	Фицпатрик Ш. Повседневный сталинизм. Социальная история Советской России в 30-е годы: город.	М., 2002.
22.	Симонов Н. С. Военно-промышленный комплекс СССР в 1920—1950-е годы: темпы экономического роста, структура, организация производства и управление.	М., 1996.
23.	Политические деятели России. 1917: Биографический слов.	М., 1993.
24.	Павлюченков С. А. Военный коммунизм в России: власть и массы.	М., 1997.
25.	НЭП: приобретения и потери. М., 1994.	
26.	Осокина Е. За фасадом «сталинского изобилия»: Распределение и рынок в снабжении населения в годы индустриализации. 1927—1941.	М., 1998.
27.	Бордюгов Г. А., Ушаков А. И., Чураков В. Ю. Белое дело: идеология, основы, режимы власти: Историографические очерки.	М., 1998.
28.	Волкогонов Д. А. Ленин: Политический портрет: В 2 кн.	М., 1994.
29.	Волкогонов Д. А. Сталин: Политический портрет: В 2 кн.	М., 1996.
30.	Гимпельсон Е. Г. Формирование советской политической системы. 1917—1923 гг.	М., 1995.
31.	Нормы и ценности повседневной жизни: Становление социалистического образа жизни в России, 1920—1930-е годы.	СПб., 2000.
32.	Гражданская война в России: перекресток мнений.	М., 1994.
33.	Котеленец Е. А. В. И. Ленин как предмет исторического исследования: Новейшая историография.	М., 1999.
34.	Население России в 1920—1950-е годы: Численность, потери, миграции.	М., 1994.

ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ

Курсовая работа по дисциплине «История России и Украины (1917 – 1939 гг.)» выполняется студентами 3-го и 4-го курсов, специализирующихся на кафедре истории России, по выбору студентами тем курсовых работ.

Выполнение курсовых работ является значительным этапом обучения студентов в высшем учебном заведении. Важнейшей целью курсовой работы является выработка у студентов профессиональных навыков научного исследования. Задачи, решаемые студентом при написании курсовой работы, должны быть направлены на достижение поставленной цели и соответствовать требованиям, предъявляемым к специалисту с высшим образованием в соответствующей области знаний. В качестве основных задач, поставленных перед студентом при написании курсовых работ, можно выделить следующие:

- закрепление и углубление теоретических и практических знаний и применение их для решения конкретных задач;
- знакомство с методологией и методами проведения исторических исследований;
- приобретение навыков работы с различными типами письменных источников, освоение принципов их научного анализа и обобщения, внешней и внутренней критики, методов извлечения, осмысления, использования возможно полной и объективной информации, содержащейся в них;
- формирование навыков самостоятельного решения актуальных научных и практических задач;
- овладение приемами четкого, ясного и убедительного изложения в письменной форме своих мыслей;
- формирование творческих, инновационных подходов к организации и проведению научных исследований и направленности на практическое освоение результатов научной деятельности;
- выяснение подготовленности студента для самостоятельной работы (в том числе научной) в условиях современного производства, прогресса науки, техники и культуры, и его соответствия современному уровню ведения научного исследования.

В результате написания курсовой (дипломной) работы студент должен уметь:

- самостоятельно работать с источниками и литературой;
- формулировать цель, задачи работы, выводы, обосновывать актуальность выбранной темы, структуру работы;
- делать научно обоснованные выводы на основании изученного материала;
- владеть методами ведения исследования;
- четко и последовательно излагать свои мысли в письменном виде, пользоваться научной терминологией;

– оформлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским работам.

Курсовые работы должны выполняться строго в соответствии с требованиями, изложенными в учебно-методическом пособии, изданном преподавателями исторического факультета:

Курсовая и дипломная работы, магистерская диссертация. Правила подготовки, оформления и защиты : учеб.-метод. пособие / сост.: А.М. Назаренко, В.В. Сергеенкова, В.А. Теплова, С.Н. Ходин, М.А. Шабасова, О.А. Яновский. — Минск: Изд. центр БГУ, 2009; 2010. — 68 с.

По истории России и Украины студентам рекомендуются следующие темы курсовых работ (при условии согласования и корректировки темы с научным руководителем):

- Октябрьский переворот.
- Создание СССР.
- Национальный вопрос в большевистской идеологии.
- Создание советской системы органов власти.
- Политика военного коммунизма.
- Брестский мир.
- Советско-польская война.
- Крестьянские выступления начала 1920-х гг.
- Кронштадское восстание.
- Гражданская война.
- Иностранная интервенция.
- НЭП.
- Внутрипартийная борьба.
- Коллективизация.
- Индустриализация.
- Стахановское движение.
- Становление тоталитарной системы в СССР.
- Репрессии 1930-х гг.
- Московские процессы.
- Дело военных.
- Проблемы историографии истории советского государства и общества в 1930-е гг.
- Внешняя политика советского государства в 1920-е гг.
- Внешняя политика СССР в 1930-е гг.
- Православная Церковь в Советском Союзе и др.

Курсовые работы должны выполняться в соответствии с графиком написания и защиты курсовых работ, утвержденным Учебно-методической комиссией исторического факультета (сайт исторического факультета БГУ, Учебно-методическая комиссия). В соответствии с учебным планом на выполнение курсовых работ студентами 1—4 курсов отводится 40 часов.

Рекомендуемые темы семинарских занятий и коллоквиумов

1. Внутрипартийная борьба 1920-х гг. (2 часа)

1. Оформление «диктатуры партии»;
2. Антисталинская оппозиция 1920-х гг.
 - а) «Заявление 46», оппозиция Троцкого; б) «Платформа 4-х», Оппозиция Зиновьева и Каменева; в) создание «объединенной оппозиции»;
3. Итоги внутрипартийной борьбы 1920-х гг.

Источники

- История Отечества в документах. 1917—1993: В 4 ч. Ч. 2. М., 1994.
История России. 1917—1940: Хрестоматия. Екатеринбург, 1993.
КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. Т. 3. 8-е изд. М., 1970. С. 243—252, 312—321; Т. 4. М., 1970. С. 31—51, 385—386; Т. 5. М., 1971. С. 64—78, 129—170, 395—366.
Общество и власть в 30-е годы. Повествование в документах / Отв. ред. А. К. Соколов. М., 1998.
Сборник документов по земельному законодательству СССР и РСФСР. 1917—1954. М., 1954.
Сборник документов по истории СССР для семинарских и практических занятий. Вып. 2. 1921—1932. М., 1979; Вып. 3. 1933—1941. М., 1980.
Хрестоматия по истории СССР. 1917—1945. М., 1991.
Хрестоматия по истории России. 1917—1940. М., 1995.
Хрестоматия по Отечественной истории. 1914—1945. М., 1996.

Литература

- Бухарин Н. И. Избранные произведения. М., 1989.
Гордон Л. А., Клопов Э. В. Что это было? Размышление о предпосылках и итогах того, что случилось с нами в 30—40-е гг. М., 1989.
Формирование административно-командной системы в 20—30-е гг. М., 1992.

2. Политические процессы 1930-х гг. (2 часа)

1. «Союз марксистов-ленинцев»;
2. Московская группа «рабочей оппозиции»;
3. Убийство Кирова и его последствия:
 - а) дело о «Ленинградской контрреволюционной группе»;
 - б) «Московский центр»;
 - в) «Антисоветский объединенный троцкистско-зиновьевский центр»;
4. «Параллельный антисоветский троцкистский центр»;
5. «Антисоветский правотроцкистский блок»;
6. Дело военных;
7. Репрессии в структурах ОГПУ-НКВД;
8. Итоги политических процессов 1930-х гг.

Источники

- Валентинов Н. Новая экономическая политика и кризис партии после смерти Ленина: Год работы в ВСНХ во время НЭПа. Воспоминания. М., 1991.
Голос народа. Письма и отклики советских людей о событиях 1918—1932 гг. М., 1998.
История России. 1917—1940: Хрестоматия. Екатеринбург, 1993.
История Отечества в документах: Хрестоматия: В 4 ч. Ч. 1, 2. М., 1994.

Материалы февральско-мартовского пленума ЦК ВКП (б) // Вопросы истории. 1992. № 5.
Общество и власть: 30-е годы. Повествование в документах. М., 1998.
Письма во власть. 1917—1927 (заявления, жалобы, доносы, письма). М., 1998.
Письма И. В. Сталина В. М. Молотову. 1925—1936. М., 1995.
Сталинское политбюро в 30-е гг.: Сб. документов. М., 1996.
Сборник документов по истории СССР для семинарских и практических занятий. Вып. 1, 2, 3. М., 1978—1980.
Хрестоматия по истории СССР. 1917—1945. М., 1991.
Хрестоматия по истории России. 1917—1940. М., 1995.
Хрестоматия по Отечественной истории. 1914—1945. М., 1996.

Литература

Авторханов А. Г. Технология власти. М., 1991.
Волкогон Д. А. Сталин. Политический портрет: В 2 кн. М., 1992.
Городецкий Е. Н. Рождение Советского государства. 2-е изд. М., 1987.
Гимпельсон Е. Н. Формирование советской политической системы. 1917—1923. М., 1995.
Данцев А. А. Правители России XX в. Ростов н/Д, 2000.
Земцов Б. Н. К истории политической системы СССР. 1917—1928. М., 1991.
Коржихина Г. П., Фигатнер Ю. Ю. Советская номенклатура: становление, механизмы действия // Вопросы истории. 1993. № 7.
Коржихина Г. П. Советское государство и его учреждение. Ноябрь 1917 — декабрь 1991. М., 1995.
Ленин В. И. Письмо к съезду // Полн. собр. соч. Т. 45.
Леонов С. В. Советская государственность: замыслы и действительность // Вопросы истории. 1990. № 12; Рождение советской империи. М., 1997.
Никулин В. В. Власть и общество в 20-е гг. Политический режим в период нэпа. Становление и функционирование. 1921—1929. М., 1997.
Павлова И. В. Механизм политической власти в СССР в 20—30-е гг. // Вопросы истории. 1998. № 11—12.
Первое советское правительство (СНК). Окт. 1917 — июль 1918 / Под ред. А. П. Ненарокова. М., 1991.
Политическая история: Россия — СССР — Российская Федерация: В 2 т. Т. 2. М., 1996.
Политические партии России и современность. М., 2000.
Политическая история России / Отв. ред. В. В. Журавлев. М., 1998.
Роговин В. 1937 год. М., 1996; Власть и оппозиция. М., 1993.
Реабилитация. Политические процессы 30—50-х гг. М., 1991.
Сувениров О. В. Трагедия РККА. 1937—1938. М., 1998.
Стецовский Ю. История советских репрессий: В 2 т. М., 1997.
Такер Р. Сталин у власти. 1929—1941 / Пер. с англ. М., 1997.
Трукан Г. А. Путь к тоталитаризму. 1917—1929. М., 1994.
Формирование командно-административной системы. М., 1992.
Хлевнюк О. В. Политбюро. Механизм политической власти в 30-е гг. М., 1996. 1937 год: Сталин, НКВД и советское общество. М., 1992.

3. СССР в годы первых пятилеток (4 часа)

1. Выбор стратегии форсированной индустриализации;
2. Успехи и потери форсированной индустриализации;
3. Осуществление насильственной коллективизации и ее результаты;
4. Проявления энтузиазма трудящихся;
5. Роль труда заключенных в экономике СССР;

6. Итоги экономического развития СССР в 1930-е гг.

Источники

- Документы свидетельствуют: Из истории деревни накануне и в ходе коллективизации. 1927—1932 гг. М., 1989.
- История Отечества в документах. 1917—1993: В 4 ч. Ч. 2. М., 1994.
- История России. 1917—1940: Хрестоматия. Екатеринбург, 1993.
- Индустриализация СССР. 1926—1941: В 4 вып. М., 1969. 73 с.
- КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. Т. 3. 8-е изд. М., 1970. С. 243—252, 312—321; Т. 4. М., 1970. С. 31—51, 385—386; Т. 5. М., 1971. С. 64—78, 129—170, 395—366.
- Общество и власть в 30-е годы. Повествование в документах / Отв. ред. А. К. Соколов. М., 1998. Сборник документов по земельному законодательству СССР и РСФСР. 1917—1954. М., 1954.
- Сборник документов по истории СССР для семинарских и практических занятий. Вып. 2. 1921—1932. М., 1979; Вып. 3. 1933—1941. М., 1980.
- Трагедия советской деревни. Коллективизация и раскулачивание: Документы и материалы: В 5 т. Т. 1. М., 1999.
- Хрестоматия по истории СССР. 1917—1945. М., 1991.
- Хрестоматия по истории России. 1917—1940. М., 1995.
- Хрестоматия по Отечественной истории. 1914—1945. М., 1996.

Литература

- Бухарин Н. И. Избранные произведения. М., 1989.
- Гордон Л. А., Клопов Э. В. Что это было? Размышление о предпосылках и итогах того, что случилось с нами в 30—40-е гг. М., 1989.
- Данилов В. П. Коллективизация сельского хозяйства в СССР // История СССР. 1990. № 5.
- Зеленин И. Е. Осуществление политики ликвидации кулачества как класса. 1930—1932 гг. // История СССР. 1990. № 6.
- Ивницкий Н. А. Коллективизация и раскулачивание (начало 30-х гг.). М., 1996.
- Колганов А. И. Путь к социализму: трагедия и подвиг. М., 1990.
- Лельчук В. С. 1926—1940: завершенная индустриализация, или промышленный рывок? // История СССР. 1990. № 4.
- Судьбы российского крестьянства. М., 1996.
- Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал. М., 1997.
- Рогачевская Л. С. Ликвидация безработицы в СССР. 1917—1930. М., 1973.
- Рогалина Н. Л. Коллективизация: уроки пройденного пути. М., 1989.
- Тепцов Н. В. Аграрная политика: на крутых поворотах 20—30-х гг. М., 1992.

4. Создание тоталитарной модели в СССР (4 часа).

1. Возрастание роли партий и отход от власти Советов;
2. Создание и деятельность репрессивных органов;
3. Правовая незащищенность индивидуума и массовые репрессии;
4. Конституция 1936 г.;
5. Культ личности Сталина;
6. Идеологическое и политическое обоснование террора.

Источники

- Валентинов Н. Новая экономическая политика и кризис партии после смерти Ленина: Год работы в ВСНХ во время НЭПа. Воспоминания. М., 1991.

Голос народа. Письма и отклики советских людей о событиях 1918—1932 гг. М., 1998.
 История России. 1917—1940: Хрестоматия. Екатеринбург, 1993.
 История Отечества в документах: Хрестоматия: В 4 ч. Ч. 1, 2. М., 1994.
 Материалы февральско-мартовского пленума ЦК ВКП (б) // Вопросы истории. 1992. № 5.
 Общество и власть: 30-е годы. Повествование в документах. М., 1998.
 Письма во власть. 1917—1927 (заявления, жалобы, доносы, письма). М., 1998.
 Письма И. В. Сталина В. М. Молотову. 1925—1936. М., 1995.
 Сталинское политбюро в 30-е гг.: Сб. документов. М., 1996.
 Сборник документов по истории СССР для семинарских и практических занятий. Вып. 1, 2, 3. М., 1978—1980.
 Хрестоматия по истории СССР. 1917—1945. М., 1991.
 Хрестоматия по истории России. 1917—1940. М., 1995.
 Хрестоматия по Отечественной истории. 1914—1945. М., 1996.

Литература

Авторханов А. Г. Технология власти. М., 1991.
 Волкогон Д. А. Сталин. Политический портрет: В 2 кн. М., 1992.
 Городецкий Е. Н. Рождение Советского государства. 2-е изд. М., 1987.
 Гимпельсон Е. Н. Формирование советской политической системы. 1917—1923. М., 1995.
 Данцев А. А. Правители России XX в. Ростов н/Д, 2000.
 Земцов Б. Н. К истории политической системы СССР. 1917—1928. М., 1991.
 Коржихина Г. П., Фигатнер Ю. Ю. Советская номенклатура: становление, механизмы действия // Вопросы истории. 1993. № 7.
 Коржихина Г. П. Советское государство и его учреждение. Ноябрь 1917 — декабрь 1991. М., 1995.
 Ленин В. И. Письмо к съезду // Полн. собр. соч. Т. 45.
 Леонов С. В. Советская государственность: замыслы и действительность // Вопросы истории. 1990. № 12; Рождение советской империи. М., 1997.
 Никулин В. В. Власть и общество в 20-е гг. Политический режим в период нэпа. Становление и функционирование. 1921—1929. М., 1997.
 Павлова И. В. Механизм политической власти в СССР в 20—30-е гг. // Вопросы истории. 1998. № 11—12.
 Первое советское правительство (СНК). Окт. 1917 – июль 1918 / Под ред. А. П. Ненарокова. М., 1991.
 Политическая история: Россия — СССР — Российская Федерация: В 2 т. Т. 2. М., 1996.
 Политические партии России и современность. М., 2000.
 Политическая история России / Отв. ред. В. В. Журавлев. М., 1998.
 Роговин В. 1937 год. М., 1996; Власть и оппозиция. М., 1993.
 Реабилитация. Политические процессы 30—50-х гг. М., 1991.
 Сувениров О. В. Трагедия РККА. 1937—1938. М., 1998.
 Стецовский Ю. История советских репрессий: В 2 т. М., 1997.
 Такер Р. Сталин у власти. 1929—1941 / Пер. с англ. М., 1997.
 Трукан Г. А. Путь к тоталитаризму. 1917—1929. М., 1994.
 Формирование командно-административной системы. М., 1992.
 Хлевнюк О. В. Политбюро. Механизм политической власти в 30-е гг. М., 1996. 1937 год: Сталин, НКВД и советское общество. М., 1992.

5. Национальная политика СССР в довоенное время (2 часа).

1. Политика «коренизации»;
2. Начало борьбы с национализмом;
3. Национально-территориальное размежевание, создание новых республик СССР;
4. Национальная политика в 1930-е гг.

Источники

- История Советской конституции (в документах) 1917—1956. М., 1957.
История Отечества в документах. 1917—1993: В 4 ч. Ч. 2. М., 1994.
История России. 1917—1940: Хрестоматия. Екатеринбург, 1993.
Образование Союза Советских Социалистических Республик: Сб. документов. М., 1972.
Образование и развитие Союза Советских Социалистических Республик. М., 1973.
Советское содружество народов: объединительное движение и образование СССР. 1917—1922. М., 1972.
Сборник документов по истории СССР для семинарских и практических занятий. Вып. 2. 1921—1932. М., 1979.
Хрестоматия по истории СССР. 1917—1940. М., 1991.
Хрестоматия по истории России. 1917—1945. М., 1996.
Экономические отношения Советской России с будущими союзными республиками. 1917—1922: Документы и материалы. М., 1996.

Литература

- Байбаков С. А. История образования СССР: итоги и перспективы изучения. М., 1997.
Галаганов З. П. История создания СССР. Кемерово, 1998.
Златопольский Д. Л., Чистяков О. И. Образование Союза ССР. М., 1972.
Известия ЦК КПСС. 1989. № 9. С. 195—206.
Историки спорят. М., 1989.
История национально-государственного строительства в СССР. 3-е изд. Т. 1. 1917—1936; Т. 2. 1917—1977. М., 1979.
Карр Э. История Советской России. Большевицкая революция. 1917—1923: В 2 т. / Пер. с англ. М., 1990.
Ленин В. И. К вопросу о национальностях, или об автономизации // Полн. собр. соч. Т. 45.
Пайпс Р. Россия при большевиках / Пер. с англ. М., 1997.
Политическая история: Россия — СССР — Российская Федерация: В 2 т. Т. 2. М., 1996.
Хоскинг Дж. История Советского Союза. 1917—1991. 2-е изд., испр. и доп. / Пер. с англ. М., 1995.
Якубовская С. И. Развитие СССР как союзного государства. 1922—1936. М., 1972.

6. Внешняя политика СССР в 1920-е – 1930-е гг.

1. Советская Россия и страны Запада в начале 1920-х гг.
2. Преодоление внешнеполитической изоляции;
3. Внешняя политика СССР в 1920-е гг.;
4. СССР в международных отношениях 1930-х гг.
5. Советско-германские отношения во второй половине 1930-х гг.;
6. Деятельность Коминтерна.

Источники

- Год кризиса. 1938—1939: Документы и материалы: В 2 т. М., 1990.
Документы внешней политики СССР. Т. 1—23. М., 1957—1998.
История России. 1917—1940: Хрестоматия. Екатеринбург, 1993.
История Отечества в документах. 1917—1993: В 4 ч. Ч. 2. М., 1994.
Майский И. М. Воспоминания советского дипломата. 1925—1945. М., 1987.
Накануне. 1931—1939. Как мир был ввергнут в войну: Краткая история в документах, воспоминаниях, комментариях. М., 1991.

Похлебкин В. В. Внешняя политика Руси — России — СССР за 1000 лет в именах, документах, фактах. Вып. 2: Войны и мирные договоры. Кн. 3: Европа в 1-й половине XX в.: Справ. М., 1998.

Сборник документов по истории СССР для семинарских и практических занятий. Вып. 2. 1921—1932. М., 1979; Вып. 3. 1933—1941. М., 1980.

Хрестоматия по истории СССР. 1917—1945. М., 1991.

Хрестоматия по истории России. 1917—1940. М., 1995.

Хрестоматии по Отечественной истории. 1914—1945. М., 1996.

Литература

Аблова Н. Е. История КВЖД и российская эмиграция в Китае (1-я половина XX в.). М., 1999.

Ахтамзян А. А. Рапальская политика. М., 1974.

Гриневский О. Тайны советской дипломатии. М., 2000.

Маргойт С. А. История побед и поражений советской внешней политики. 1917—1939. М., 1993.

Новиков М. В. СССР, Коминтерн и гражданская война в Испании. 1936—1939. Кн. 1—2. Ярославль, 1995.

Нежинский Л. Н. Была ли военная угроза СССР в конце 20-х — начале 30-х гг.? // История СССР. 1991. № 6; Внешняя политика Советского государства в 1917—1921 гг.: Курс на мировую революцию или мирное сосуществование? // История СССР. 1990. № 6.

Похлебкин В. В. Внешняя политика России — СССР — Российской Федерации: В 2 т. Т. 2. М., 1998.

Семиряга М. И. Тайны сталинской дипломатии. 1931—1941. М., 1992.

Сиполс В. Я. Внешняя политика Советского Союза. 1933—1935. М., 1980; Внешняя политика Советского Союза. 1933—1939. М., 1987; Дипломатическая борьба накануне II мировой войны: 2-е изд. М., 1989.

Советская внешняя политика в ретроспективе. 1917—1991 / Под ред. О. А. Чубарьяна. М., 1993.

Хайцман В. М. СССР и проблема разоружения (между I и II мировыми войнами). М., 1959; Советский Союз. Разоружение. Мир, события, факты. 1917—1962. М., 1962.

Шишкин В. А. Цена признания. СССР и страны Запада в поисках компромисса (1924—1929). СПб., 1991.

Критерии работы по модульно-рейтинговой системе по дисциплине «История России и Украины (1917 – 1939 гг.)»

Для подготовки к зачету рекомендуются следующие издания:

1. История России XX век: учеб. пособие / О.А. Яновский [и др.]; под ред. В.И. Меньковского и О.А. Яновского.— Минск: РИВШ, 2005. — 704 с.
2. История России: Новое и Новейшее время / Под общей науч. ред. проф. О.А. Яновского; В.В. Сергеенкова. Науч. ред. глав 1— 33; гл. 2, 3, 5, 7, 15, 16, 19, 20, 26, 28. — М.: Эксмо, 2010. — 784 с. : ил. (Подарочные издания. Российская императорская библиотека).
3. Современная историография новейшей истории России и истории СССР: справочно-библиографическое пособие для студентов исторических специальностей / В.И. Меньковский [и др.]; под ред. В.И. Меньковского. – Минск: РИВШ, 2007. – 232 с.
4. Современная российская историография / В.И. Меньковский [и др.]; под ред. В.И. Меньковского. В 2 ч. Ч. 1. – Минск : РИВШ, 2009. – 338 с.

В рамках изучаемого курса читаются лекции, проводятся семинарские занятия, выполняются задания по КСР (в соответствии с типовой и учебной как рабочий вариант программами), проводятся коллоквиумы по определенной теме.

В качестве КСР проводится коллоквиум по теме «Гражданская война и иностранная интервенция в 1918–1920 гг.» и круглый стол по теме «Украина в 1920–1930-е гг.». Студенты проходят тестирование в системе e-University.

В течение семестра в соответствии с расписанием консультаций проводятся **индивидуальные консультации** для студентов по изучаемой дисциплине в соответствии с графиком консультаций преподавателя.

По итогам работы студентов в течение семестра (работа на лекциях, семинарских занятиях, прохождении тестирования, результаты блиц-опросов, подготовка рефератов, рецензия на монографию и т.д.) подводится итог (определяется рейтинг студента или **рейтинговая оценка**). Для желающих предлагается разработать презентацию по определенной теме (после согласования с преподавателем). За успешно выполненную презентацию студент получает текущую оценку 10.

Рейтинг студента определяется как **средняя оценка по 10-балльной системе** за все виды работы на лекциях, семинарах, коллоквиумах и КСР.

В зависимости от оценки, заработанной в течение модуля, может решаться вопрос об **автоматическом зачете** студенту. Если студент в течение семестра получил среднюю оценку по совокупности всех видов работы **оценку 8 и выше**, то данный **предмет засчитывается автоматически** и его уже студент не сдает во время зачетной сессии.

Билет на зачете включает в себя один вопрос. Зачетная оценка складывается как средняя с учетом рейтинговой оценки. **Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине**, которая выставляется в **зачетную книжку** студента, складывается из рейтинговой оценки за текущую работу в течение семестра + зачетная оценка в следующей пропорции: **весовой коэффициент текущей успеваемости 40 % (0,4)** и **весовой коэффициент зачетной оценки 60 % (0,6)**.

Студенты на первом же занятии по дисциплине знакомятся с условиями выставления оценки, которые не могут меняться в течение всего семестра.

Консультации преподавателя: пятница с 12.30 до 14.30.

Вопросы к зачету
по курсу «История России и Украины (1917–1939 гг.)»
для III курса (отд. истории) дневной формы обучения
исторического факультета

1. Февральская революция. Установление двоевластия. Расстановка политических сил.
2. От Февраля к Октябрю. Кризисы Временного правительства.
3. Корниловский мятеж.
4. Подготовка и осуществление Октябрьского переворота.
5. Установление власти большевиков (октябрь 1917 – лето 1918 г.).
6. Политика «военного коммунизма».
7. Подготовка и подписание Брестского мира.
8. Расстановка сил во время Гражданской войны. Периодизация.
9. Основные военные действия во время Гражданской войны.
10. Иностранная интервенция в годы Гражданской войны.
11. Политика «красного террора».
12. Национальная политика большевиков: теория и реализация. Отделение Финляндии, Польши, Прибалтики.
13. Украина в 1917–1922 гг.
14. Образование СССР.
15. НЭП в с/х.
16. НЭП в промышленности.
17. НЭП в сфере финансов. Денежная реформа.
18. Политическое развитие страны во время НЭПа.
19. Внутрипартийная борьба 1920-х гг.
20. Внешняя политика советского государства в 1920-е гг.
21. Церковь в 1920-е гг.
22. Борьба с вредительством в конце 1920-х – начале 1930-х гг.
23. Раскулачивание и высылка крестьян в отделенные районы страны.
24. Убийство С.М. Кирова и его влияние на усиление репрессий.
25. Индустриализация.
26. Коллективизация.
27. Политическая система 1930-х гг.
28. Большой террор 1937 г.
29. Первый и второй Московские процессы.
30. Третий Московский процесс.
31. Внешняя политика 1930-х гг. Западный вектор.
32. Внешняя политика 1930-х гг. Восточный вектор.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
История Беларуси (параллельное изучение с «Историей России и Украины»)	Кафедра истории Беларуси нового и новейшего времени	Согласовано	Рекомендовать параллельное изучение курсов (протокол № 17 от 27.06.2013 г.)
«История России и Украины (вторая половина XIX – начало XX в.)» (этот курс предшествует, на него опирается изучение «Истории России и Украины 1917–1939 гг.»)	Кафедра истории России (этот курс предшествует)	Согласовано	Утвердить данную рекомендацию (протокол № 17 от 27.06.2013 г.)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

на ____/____ учебный год

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
(протокол №__от _____ 20__г.)

Заведующий кафедрой

истории России

к.ист. н., профессор

_____ О.А. Яновский

УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

к. ист. н., доцент

_____ С.Н. Ходин