

Министерство образования Республики Беларусь

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А. В. Данильченко

\_02 июля 2013 г.\_

Регистрационный № УД – 249/р.

## История России и Украины (1917 – 1939 гг.)

Учебный курс

Учебная программа для специальности:

**1–21 03 01 История (по направлениям)**

Факультет Исторический

Кафедра истории России

Курс (курсы) 3 (р/я поток)

Семестр 5(1)

Лекции – **30 часов**

Экзамен \_\_\_\_\_  
(семестр)

Практические (семинарские)  
занятия – **16 часов**

Зачет 5(1)  
(семестр)

КСР – **4 часа**

Курсовой проект (работа) 6  
(семестр)

Всего аудиторных  
часов по дисциплине – **50 часов**

Всего часов  
по дисциплине **100 часов**

Форма получения  
высшего образования – очная

Составили: В.И. Меньковский, доктор исторических наук, профессор  
Г.А. Петаченко, кандидат исторических наук, ст.преподаватель

2013 г.

Учебная программа составлена на основе учебной программы дисциплины «Гісторыя Расіі і Украіны. Вучэбная праграма па спецыяльнасці 1–21 03 01 Гісторыя (па накірунках)», утверждена 27.06.2013 г., регистрационный № УД – 9264 / баз.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры истории России  
(название кафедры)

27.06.2013 г., № 17  
(дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой, профессор

\_\_\_\_\_ (О.А. Яновский)  
(подпись) (И.О. фамилия)

Одобрена и рекомендована к утверждению Учебно-методической комиссией исторического факультета

01.07.2013 г., № 9  
(дата, номер протокола)

Председатель, доцент

\_\_\_\_\_ (В.В. Сергеевкова)  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## Пояснительная записка

Учебная программа дисциплины «История России и Украины» разработана в соответствии со следующими нормативными и методическими документами:

Приказ Министра образования Республики Беларусь от 27.05.2013 № 405 «Порядок разработки и утверждения учебных программ и программ практики для реализации содержания образовательных программ высшего образования I степени»;

— Образовательный стандарт «Высшее образование. Первая ступень. Специальность 1-21 03 01 История (по направлениям)» (утвержден 29.05.2008 г.).

В учебной программе учтены следующие требования образовательного стандарта.

**1.1 Общие требования к формированию социально-личностных компетенций выпускника.** Общие требования к формированию социально-личностных компетенций выпускника определяются следующими принципами:

— гуманизации как приоритетного принципа образования, обеспечивающего личностно-ориентированный характер образовательного процесса и творческую реализацию выпускника;

— фундаментализации, способствующей ориентации содержания дисциплин социально-гуманитарного цикла на выявление сущностных оснований и связей между разнообразными процессами окружающего мира, естественнонаучным и гуманитарным знанием;

— компетентностного подхода, определяющий систему требований к организации образовательного процесса, направленных на усиление его практикоориентированности, повышение роли самостоятельной работы студентов по разрешению задач и ситуаций, моделирующих социально-профессиональные проблемы, формирование у выпускников способности действовать в изменяющихся жизненных условиях;

— социально-личностной подготовки, обеспечивающей формирование у студентов социально-личностных компетентности, основанной на единстве приобретённых гуманитарных знаний и умений, эмоционально-ценностных отношений и социально-творческого опыта с учётом интересов, потребностей и возможностей обучающихся;

— междисциплинарности и интегративности социально-гуманитарного образования, реализация которого обеспечивает целостность изучения гуманитарного знания и его взаимосвязь с социальным контекстом будущей профессиональной деятельности выпускника.

В соответствии с вышеуказанными принципами выпускник высшего учебного заведения при подготовке по образовательной программе первой ступени должен приобрести следующие социально-личностные компетенции:

- компетенции культурно-ценностной и личностной ориентации,
- компетенции гражданственности и патриотизма,
- компетенции социального взаимодействия,
- компетенции коммуникации,
- компетенции здоровьесбережения,

– компетенции самосовершенствования.

Сформированность у выпускника социально-личностных компетенций способствует развитию социально-профессиональной компетентности как интегрированного результата образования в вузе.

Выпускник в процессе социально-гуманитарной подготовки должен развить следующие метапредметные компетенции:

- владение методами системного и сравнительного анализа;
- сформированность критического мышления;
- владение умениями проектирования и прогнозирования;
- умение учиться, повышать квалификацию в течение всей жизни;
- умение работать в команде;
- сформированность личностных качеств: самостоятельность, ответственность, организованность, целеустремлённость и другие мотивационно-ценностные и эмоционально-волевые качества.

**1.2 Цели и задачи учебной дисциплины.** Курс «История России и Украины» (1917 – 1939 гг.) предназначен для студентов-историков. Целью курса является разработка целостной системы знаний по истории славянских стран (России и Украины), их внутренней и внешней политики в контексте всемирного исторического процесса.

Программа связана единой концепцией, принципами отбора и преподавания материала. Структура программы соотносится с принципами историзма, определяется соответствием исторической действительности. В основу программы положено объективное определение места истории России и Украины в контексте европейской и мировой цивилизации.

Программа отражает содержание курса «История России и Украины» и определяет объем знаний, которые требуются для студентов-историков. При ее разработке учитывался опыт чтения лекций и проведения семинарских занятий на историческом факультете Белорусского государственного университета. В качестве узловых проблем, которые проходят через весь курс, анализируется социально-экономическое развитие, политический строй, внутренняя и внешняя политика, социальные и политические движения, развитие общественной мысли, межнациональные и межконфессиональные отношения.

Основными задачами преподавания дисциплины «История России и Украины 1917–1939 гг.» являются:

- формирование и развитие исторического мышления студента;
- выделение и объяснение основных этапов общественного и государственного развития России и Украины в 1917–1939 гг.;
- формирование профессиональных компетенций историка;
- раскрытие общих тенденций и специфики развития России и Украины в 1917–1939 гг.;
- формирование целеполагания на практическое внедрение полученных студентами знаний в их профессиональной деятельности и в других сферах социальной активности для анализа современности и прогнозирования перспектив будущего развития.

В соответствии с требованиями образовательного стандарта к компетенциям выпускника по дисциплине «История России и Украины (1917–1939 гг.)» выпускник должен:

**знать:**

- определяющие составляющие в истории России и Украины в 1917–1939 гг.;
- процесс становления и развития советской политической, экономической и социальной системы России и Украины в 1917–1939 гг.;
- основные события внутри- и внешнеполитической истории России и Украины, их причинно-следственные связи и тенденции, особенности социально-экономического развития;
- содержание культурных процессов в России и Украине в 1917–1939 гг. и изменения в идеологической сфере;
- этапы российской и украинской истории в 1917–1939 гг.;
- основные факты, события, явления истории России и Украины в 1917–1939 гг.;
- общие закономерности и особенности политического и экономического развития социальной структуры советского государства в 1917–1939 гг.;
- процесс формирования и характерные черты основных направлений советского общества;
- характеристики главных исторических деятелей;
- основной комплекс источников, современные точки зрения исследователей по важнейшим проблемам истории России и Украины 1917–1939 гг.;

**уметь:**

- применять полученные знания для решения конкретных педагогических, методических, информационно-поисковых, научных инновационных и других задач;
- анализировать процесс становления и развития различных форм государственности на территории России и Украины;
- доказать приоритетность общеславянского и восточнославянского наследия в истории России и Украины;
- использовать формационный и цивилизационный подходы к изучению истории и особенностей исторического развития России и Украины.
- выявлять и критически оценивать сущность основных явлений и процессов истории России и Украины в 1917–1939 гг.;
- объяснять влияние различных культурно-цивилизационных факторов на социально-экономическое, этно-конфессиональное, государственно-политическое и культурное развитие русского и украинского народов;
- характеризовать роль и место России и Украины в региональном, цивилизационном и геополитическом развитии;
- анализировать источники по истории России и Украины и на их основе делать самостоятельные научно обоснованные выводы;
- дать самостоятельную и доказательную оценку научным работам и учеб-

ной литературе по основным аспектам истории России и Украины 1917–1939 гг.

**владеть:**

- основными этапами и особенностями исторического процесса;
- формами, содержанием и результатами цивилизационного взаимодействия восточных славян с другими регионами мира;
- содержанием и спецификой решения задач экономической, социально-политической и духовной жизни славянских стран в различные периоды истории;
- основной литературой и главными комплексами источников по истории России и Украины.

**1.3 Структура содержания учебной дисциплины.** В структуре содержания учебной дисциплины выделяются укрупненные дидактические единицы (разделы). Структура содержания учебной дисциплины включает: разделы; темы учебных занятий.

По каждому учебному разделу в соответствии с целями и задачами по формированию и развитию у студентов профессиональных компетенций проектируются и реализуются определенные лекционные и семинарские занятия. Содержание типовой программы по истории восточных славян новейшего времени позволяет изучать дисциплину и по проблемному, и по хронологическому принципу.

**1.4. Методы (технологии) обучения.** В учебном процессе используются перспективные и эффективные современные инновационные образовательные системы и технологии, позволяющих реализовать системно-деятельностный компетентностный подход в учебно-воспитательном процессе. При изучении курса «Истории России и Украины (1917–1939 гг.)» будут использованы: вариативные модели управляемой самостоятельной работы студентов.

**1.5. Управляемая самостоятельная работа студентов.** Компетентностный подход предполагает существенное усиление практикоориентированности образовательного процесса и возрастание роли управляемой самостоятельной работы студентов в подготовке специалистов с высшим образованием. Управляемая самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов БГУ и накопленным опытом исторического факультета БГУ (См.: Сергеенкова В.В. Управляемая самостоятельная работа студентов. Модульно-рейтинговая и рейтинговая системы. — Минск, 2004; Лобанов А.П., Дроздова Н.В. Управляемая самостоятельная работа студентов в контексте инновационных технологий. — Минск, 2005; Педагогические основы самостоятельной работы студентов / Под ред. О.Л. Жук. — Минск, 2005).

Управляемая самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение тестов, сдачу промежуточных зачетов, ознакомление с учебной, учебно-методической и научной литературой, работу с историческими источниками, написание эссе на проблемные темы, создание презентаций.

**1.6. Диагностика сформированности компетенций студента.** Образовательным стандартом первой ступени определяется следующая процедура диагностики:

- определение объекта диагностики, которым являются компетенции выпускника;

– выявление факта учебных достижений студента с помощью критериально-ориентированных тестов и других средств диагностики;

– измерение степени соответствия учебных достижений студента требованиям образовательного стандарта;

– оценивание результатов выявления и измерения соответствия учебных достижений студента требованиям образовательного стандарта (с помощью шкалы оценок).

Оценка учебных достижений студентов в течение семестра и на экзаменах по дисциплине производится по десятибалльной шкале.

Для диагностики сформированности компетенций используются следующие основные средства: критериально-ориентированные тесты, промежуточный зачет, проекты и другие средства диагностики.

### Содержание учебного материала

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов				
		Аудиторные				Самост. работа
		Лекции	Практич., семинар.	Лаб. занят.	КСР	
1	1917 год: двоевластие.	4	-	-	-	-
2	1917 год: общенациональный революционный кризис.	2	-	-	-	-
3	Установление советской власти (октябрь 1917 г. – весна 1918 г.)	2	-	-	-	-
4	Гражданская война (1918–1920 гг.): основные этапы, причины, противостоящие стороны.	2	-	-	2	-
5	Советская Россия в годы «военного коммунизма».	2	-	-	-	2
6	«Белое движение» в годы гражданской войны.	4	-	-	-	-
7	Новая экономическая политика (1921 – кон. 1920-х гг.)	2	2	-	-	-
8	Внутрипартийная борьба в 1920-е гг.	-	-	-	-	2
9	Украина в 1920–1930-е гг.	-	-	-	2	4
10	Образование СССР.	2	-	-	-	-
11	Внешняя политика СССР в 1920-е гг.	2	2	-	-	-
12	«Революция сверху»: индустриализация.	2	-	-	-	-
13	«Революция сверху»: коллективизация.	2	-	-	-	-
14	Политические процессы в 1930-е гг. Складывание тоталитарной модели управления в СССР	-	4	-	-	6
15	Национальная политика в СССР в довоенный период.	-	2	-	-	-
16	СССР в годы первых пятилеток.	-	4	-	-	6
17	Внешняя политика СССР в 1930-е гг.	2	2	-	-	-
18	«Культурная революция».	2	-	-	-	2
19	Советская культура в 1920-е гг.	-	-	-	-	6
20	Советская культура в 1930-е гг.	-	-	-	-	6
21	Отношение государственных органов власти и Православной церкви в 1920-1930-х гг.	-	-	-	-	4
22	Советское общество в 1920-е гг.	-	-	-	-	4
23	Советское общество в 1930-е гг.	-	-	-	-	4
<b>ИТОГО:</b>		<b>30</b>	<b>16</b>		<b>4</b>	<b>50</b>



## ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ

Курсовая работа по дисциплине «История России и Украины (1917 – 1939 гг.)» выполняется студентами 3-го и 4-го курсов, специализирующихся на кафедре истории России, по выбору студентами тем курсовых работ.

Выполнение курсовых работ является значительным этапом обучения студентов в высшем учебном заведении. Важнейшей целью курсовой работы является выработка у студентов профессиональных навыков научного исследования. Задачи, решаемые студентом при написании курсовой работы, должны быть направлены на достижение поставленной цели и соответствовать требованиям, предъявляемым к специалисту с высшим образованием в соответствующей области знаний. В качестве основных задач, поставленных перед студентом при написании курсовых работ, можно выделить следующие:

- закрепление и углубление теоретических и практических знаний и применение их для решения конкретных задач;
- знакомство с методологией и методами проведения исторических исследований;
- приобретение навыков работы с различными типами письменных источников, освоение принципов их научного анализа и обобщения, внешней и внутренней критики, методов извлечения, осмысления, использования возможно полной и объективной информации, содержащейся в них;
- формирование навыков самостоятельного решения актуальных научных и практических задач;
- овладение приемами четкого, ясного и убедительного изложения в письменной форме своих мыслей;
- формирование творческих, инновационных подходов к организации и проведению научных исследований и направленности на практическое освоение результатов научной деятельности;
- выяснение подготовленности студента для самостоятельной работы (в том числе научной) в условиях современного производства, прогресса науки, техники и культуры, и его соответствия современному уровню ведения научного исследования.

В результате написания курсовой (дипломной) работы студент должен уметь:

- самостоятельно работать с источниками и литературой;
- формулировать цель, задачи работы, выводы, обосновывать актуальность выбранной темы, структуру работы;
- делать научно обоснованные выводы на основании изученного материала;
- владеть методами ведения исследования;
- четко и последовательно излагать свои мысли в письменном виде, пользоваться научной терминологией;
- оформлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским работам.

Курсовые работы должны выполняться строго в соответствии с требованиями, изложенными в учебно-методическом пособии, изданном преподавателями исторического факультета:

Курсовая и дипломная работы, магистерская диссертация. Правила подготовки, оформления и защиты : учеб.-метод. пособие / сост.: А.М. Назаренко, В.В. Сергеенкова, В.А. Теплова, С.Н. Ходин, М.А. Шабасова, О.А. Яновский. — Минск: Изд. центр БГУ, 2009; 2010. — 68 с.

По истории России и Украины студентам рекомендуются следующие темы курсовых работ (при условии согласования и корректировки темы с научным руководителем):

- Октябрьский переворот.
- Создание СССР.
- Национальный вопрос в большевистской идеологии.
- Создание советской системы органов власти.
- Политика военного коммунизма.
- Брестский мир.
- Советско-польская война.
- Крестьянские выступления начала 1920-х гг.
- Кронштадское восстание.
- Гражданская война.
- Иностранная интервенция.
- НЭП.
- Внутрипартийная борьба.
- Коллективизация.
- Индустриализация.
- Стахановское движение.
- Становление тоталитарной системы в СССР.
- Репрессии 1930-х гг.
- Московские процессы.
- Дело военных.
- Проблемы историографии истории советского государства и общества в 1930-е гг.
- Внешняя политика советского государства в 1920-е гг.
- Внешняя политика СССР в 1930-е гг.
- Православная Церковь в Советском Союзе.

Курсовые работы должны выполняться в соответствии с графиком написания и защиты курсовых работ, утвержденным Учебно-методической комиссией исторического факультета (сайт исторического факультета БГУ, Учебно-методическая комиссия). В соответствии с учебным планом на выполнение курсовых работ студентами 1—4 курсов отводится 40 часов.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	управляемая самостоятельная работа студента			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>1917 год: двоевластие.</b> 1. Крушение монархии 2. Кризисы Временного правительства	4	-	-	-	Карты, диаграммы видеоматериалы, УПС, УМК	1–3, 6–11 19,20, 33	ИК, ЭО, УО, Д
2.	<b>1917 год: общенациональный революционный кризис.</b> 1. Корниловщина 2. Октябрьское вооруженное восстание	2	-	-	-	Карты, диаграммы видеоматериалы, УПС	1–3, 6–11 19,20, 33	ИК, ЭО
3.	<b>Установление советской власти (окт. 1917 – весна 1918 г.)</b> 1. Создание советской системы власти 2. Выход России из войны.	2	-	-	-	Карты, диаграммы видеоматериалы, УПС, УМК	1–3, 6–12 19,20, 33	ИК, ЭО, Д
4.	<b>Гражданская война (1918–1920 гг.): основные этапы, причины, противоборствующие стороны.</b> 1. Причины начала гражданской войны 2. Основные противоборствующие силы	2	-	-	2	Карты, диаграммы видеоматериалы, УПС, УМК	1–3, 6–11, 21, 23, 33	ИК, ЭО, Д, ПК, Кол., ПЗ
5.	<b>Советская Россия в годы «военного коммунизма»</b> 1. Попытка построения коммунистического общества 2. Основные мероприятия	2	-	-	-	УПС	1–3, 6–11, 21, 23, 28, 33	ИК, ЭО,
6.	<b>«Белое движение» в годы гражданской войны</b> 1. Цели, программы, состав участников «белого движения» 2. Крах «белого дела». Эмиграция.	4	-	-	-	УПС	1–3, 6–11, 21, 23, 33	ИК, ЭО, выборочная ПК лекций

7.	<b>Новая экономическая политика (1921 – кон. 1920-х гг.)</b> 1. Причины перехода к нэпу 2. Основные мероприятия новой экономической политики	2	2	–	–	УПС, УМК	1–3, 6–11, 33	ИК, УО, Д
8.	<b>Образование СССР.</b> 1. Укрепление союза республик 2. I съезд советов СССР	2	-	–	–	Карты, диаграммы видеоматериалы, УПС, УМК	1–3, 6–11, 29,30, 33	ИК, ЭО, Д
9.	<b>Политические процессы в 1930-е гг. Складывание тоталитарной модели управления в СССР</b> 1. Возрастание роли партий и отход от власти Советов; 2. Создание и деятельность репрессивных органов; 3. Правовая незащищенность индивидуума и массовые репрессии; 4. Конституция 1936 г.; 5. Культ личности Сталина; 6. Идеологическое и политическое обоснование террора.	-	4	-	-	Карты, диаграммы видеоматериалы, УПС, УМК	1–3, 6–11, 33	ИК, УО, Д
10	<b>Национальная политика СССР в довоенный период.</b> 1. Политика «коренизации»; 2. Начало борьбы с национализмом; 3. Национально-территориальное размежевание, создание новых республик СССР; 4. Национальная политика в 1930-е гг.	-	2	-	-	Карты, диаграммы видеоматериалы, УПС, УМК	1–3, 6–11,	ИК, УО, Д
11.	<b>Внешняя политика в 1920-е гг.</b> 1. Новые внешнеполитические условия существования советского государства. 2. Коминтерн и стратегия «мировой революции»	2	2	–	–	Карты, УПС	1–3, 6–11, 33	ИК, ЭО, УО,
12.	<b>«Революция сверху»: индустриализация.</b> 1. Источники накопления средств 2. Цели и приоритеты индустриализации	2	-	-	–	Карты, УПС, УМК	1–3, 6–11, 22,26, 27, 33	ИК, ЭО, Д

13.	<b>«Революция сверху»: коллективизация.</b> 1. Индустриализация и коллективизация 2. Новая структура сельскохозяйственного производства	2	-		-	Карты, УПС, УМК	1–3, 6–11, 22,26, 27, 33	ИК, ЭО, Д
14	<b>СССР в годы первых пятилеток</b> 1. Выбор стратегии форсированной индустриализации; 2. Успехи и потери форсированной индустриализации; 3. Осуществление насильственной коллективизации и ее результаты; 4. Проявления энтузиазма трудящихся; 5. Роль труда заключенных в экономике СССР; 6. Итоги экономического развития СССР в 1930-е гг.	-	4	-	-	Карты, УПС, УМК	1–3, 6–11, 22,26, 27, 33	ИК, УО, Д
15.	<b>«Культурная революция».</b> 1. Система образования 2. Формирование новой интеллигенции	2	-	-	-	УПС	1–4, 6–13, 25, 33	ИК, ЭО
16	<b>Внешняя политика СССР в 1930-е гг.</b> 1. Изменение внешнеполитического курса СССР 2. Советско-германские отношения	2	2	-	-	Карты, УПС, УМК	1–3, 6–11, 33	ИК, ЭО, УО, Д, ПК
17	<b>УСР</b> на 12-й неделе: Аннотация с элементами рецензирования на одну из предложенных монографий; Промежуточный зачет по теме «Украина в 1920–1930-е гг.»	-	-	-	2			А, ПЗ
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	<b>16</b>		<b>4</b>			

## Информационно-методическая часть

### Формы контроля:

1. Индивидуальные консультации
2. Устный опрос, мини-тест
3. Дискуссия
4. Выборочная проверка конспектов
5. Эссе с элементами рецензирования
6. Тест по курсу (система e-University)

### Рекомендуемая литература

№№ п/п	Название	Год издания
	<b>Основная</b>	
1.	Боффа Дж. История Советского Союза: В 2 т.	М., 1990.
2.	Бригадина О. В. История культуры России новейшего времени (1917—2000 гг.): Пособие для студ. ист. фак.	Мн., 2001.
3.	Верт Н. История Советского государства. 1900—1991.	М., 1998.
4.	Вішнеўскі А.Ф. Палітыка-прававы рэжым савецкай дзяржавы (1917–1953 гг.).	Мн.: Тэсэй, 2003.
5.	Геллер М., Некрич А. История России 1917—1995: В 4 т.	М., 1996.
6.	История России. XX век: Учеб. пособие / О.А. Яновский, С.В. Позняк, В.И. Меньковский и др.	Мн.: РИВШ, 2005.
7.	История России. XX век / Отв. ред. В. П. Дмитренко.	М., 1996.
8.	История России: 1917—1945 гг. / В. И. Меньковский, Е. Ф. Савчук, О. В. Бригадина, И. А. Литвиновский; Под ред. В. И. Меньковского.	Мн., 2001.
9.	Литвин В.М., Мордвінцев В.М., Слюсаренко А.Г. Історія України: Навч. посіб.	К.: Знання-Прес, 2002.
10.	Малиа М. Советская трагедия: История социализма в России. 1917—1991 / Пер. с англ.	М., 2002.
11.	Новейшая история Отечества. XX век: Учеб. для студ. вузов: В 2 т. / Под ред. А. Ф. Киселева, Э. М. Щагина.	М., 1998.
12.	Новейшая история России. 1914–2002: Учебное пособие / Под ред. М.В. Ходякова.	М.: Юрайт-Издат, 2004.
13.	Отечественная история (1917—2001): Учеб. / Отв. ред. И. М. Узнародов.	М., 2002.
14.	Соколов А. К. Курс советской истории. 1917—1940: Для вузов.	М., 1999.
15.	История России XX век. / Под ред. В.И. Меньковского, О.А. Яновского	Мн., 2005.

16.	«История России: Новое и Новейшее время» / Под ред. О.А. Яновского. — 784 с.: ил. (Подарочные издания. Российская императорская библиотека).	М.: Эксмо, 2010.
	<b>Дополнительная</b>	
17.	1917 год в судьбах России и мира: Октябрьская революция. От новых источников к новому осмыслению.	М., 1998.
18.	Реабилитация: Полит. процессы 30–50-х годов.	М.: Политиздат, 1991.
19.	Протьюко Т.С. Становление советской тоталитарной системы в Беларуси (1917–1941 гг.).	Мн.: Тесей, 2002.
20.	Фицпатрик Ш. Сталинские крестьяне. Социальная история Советской России в 30-е годы: деревня.	М., 2001.
21.	Фицпатрик Ш. Повседневный сталинизм. Социальная история Советской России в 30-е годы: город.	М., 2002.
22.	Симонов Н. С. Военно-промышленный комплекс СССР в 1920—1950-е годы: темпы экономического роста, структура, организация производства и управление.	М., 1996.
23.	Политические деятели России. 1917: Биографический слов.	М., 1993.
24.	Павлюченков С. А. Военный коммунизм в России: власть и массы.	М., 1997.
25.	НЭП: приобретения и потери. М., 1994.	
26.	Осокина Е. За фасадом «сталинского изобилия»: Распределение и рынок в снабжении населения в годы индустриализации. 1927—1941.	М., 1998.
27.	Бордюгов Г. А., Ушаков А. И., Чураков В. Ю. Белое дело: идеология, основы, режимы власти: Историографические очерки.	М., 1998.
28.	Волкогонов Д. А. Ленин: Политический портрет: В 2 кн.	М., 1994.
29.	Волкогонов Д. А. Сталин: Политический портрет: В 2 кн.	М., 1996.
30.	Гимпельсон Е. Г. Формирование советской политической системы. 1917—1923 гг.	М., 1995.
31.	Нормы и ценности повседневной жизни: Становление социалистического образа жизни в России, 1920—1930-е годы.	СПб., 2000.
32.	Гражданская война в России: перекресток мнений.	М., 1994.
33.	Котеленец Е. А. В. И. Ленин как предмет исторического исследования: Новейшая историография.	М., 1999.
34.	Население России в 1920—1950-е годы: Численность, потери, миграции.	М., 1994.

## Рекомендуемые темы семинарских занятий и коллоквиумов

### Тема 1. Новая экономическая политика (1921 – кон. 1920-х гг.)

1. Причины перехода к нэпу
2. Основные мероприятия новой экономической политики
3. Внутрипартийная борьба 1920-х гг.
4. Оформление «диктатуры партии»;
5. Итоги внутрипартийной борьбы 1920-х гг.

#### Источники

- История Отечества в документах. 1917—1993: В 4 ч. Ч. 2. М., 1994.  
История России. 1917—1940: Хрестоматия. Екатеринбург, 1993.  
КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. Т. 3. 8-е изд. М., 1970. С. 243—252, 312—321; Т. 4. М., 1970. С. 31—51, 385—386; Т. 5. М., 1971. С. 64—78, 129—170, 395—366.  
Общество и власть в 30-е годы. Повествование в документах / Отв. ред. А. К. Соколов. М., 1998.  
Сборник документов по земельному законодательству СССР и РСФСР. 1917—1954. М., 1954.  
Сборник документов по истории СССР для семинарских и практических занятий. Вып. 2. 1921—1932. М., 1979; Вып. 3. 1933—1941. М., 1980.  
Хрестоматия по истории СССР. 1917—1945. М., 1991.  
Хрестоматия по истории России. 1917—1940. М., 1995.  
Хрестоматия по Отечественной истории. 1914—1945. М., 1996.

#### Литература

- Бухарин Н. И. Избранные произведения. М., 1989.  
Гордон Л. А., Клопов Э. В. Что это было? Размышление о предпосылках и итогах того, что случилось с нами в 30—40-е гг. М., 1989.  
Формирование административно-командной системы в 20—30-е гг. М., 1992.

### Тема 6. Внешняя политика СССР в 1920-е гг.

1. Советская Россия и страны Западного Запада в начале 1920-х гг.
2. Преодоление внешнеполитической изоляции;
3. Участие Советской России в международных конференциях 1920-х гг.

#### Источники

- Год кризиса. 1938—1939: Документы и материалы: В 2 т. М., 1990.  
Документы внешней политики СССР. Т. 1—23. М., 1957—1998.  
История России. 1917—1940: Хрестоматия. Екатеринбург, 1993.  
История Отечества в документах. 1917—1993: В 4 ч. Ч. 2. М., 1994.  
Майский И. М. Воспоминания советского дипломата. 1925—1945. М., 1987.  
Накануне. 1931—1939. Как мир был ввергнут в войну: Краткая история в документах, воспоминаниях, комментариях. М., 1991.  
Похлебкин В. В. Внешняя политика Руси — России — СССР за 1000 лет в именах, документах, фактах. Вып. 2: Войны и мирные договоры. Кн. 3: Европа в 1-й половине XX в.: Справ. М., 1998.  
Сборник документов по истории СССР для семинарских и практических занятий. Вып. 2. 1921—1932. М., 1979; Вып. 3. 1933—1941. М., 1980.  
Хрестоматия по истории СССР. 1917—1945. М., 1991.  
Хрестоматия по истории России. 1917—1940. М., 1995.  
Хрестоматии по Отечественной истории. 1914—1945. М., 1996.



## Литература

- Аблова Н. Е. История КВЖД и российская эмиграция в Китае (1-я половина XX в.). М., 1999.
- Ахтамзян А. А. Рапальская политика. М., 1974.
- Гриневский О. Тайны советской дипломатии. М., 2000.
- Маргойт С. А. История побед и поражений советской внешней политики. 1917—1939. М., 1993.
- Новиков М. В. СССР, Коминтерн и гражданская война в Испании. 1936—1939. Кн. 1—2. Ярославль, 1995.
- Нежинский Л. Н. Была ли военная угроза СССР в конце 20-х — начале 30-х гг.? // История СССР. 1991. № 6; Внешняя политика Советского государства в 1917—1921 гг.: Курс на мировую революцию или мирное сосуществование? // История СССР. 1990. № 6.
- Похлебкин В. В. Внешняя политика России — СССР — Российской Федерации: В 2 т. Т. 2. М., 1998.
- Семиряга М. И. Тайны сталинской дипломатии. 1931—1941. М., 1992.
- Сиполс В. Я. Внешняя политика Советского Союза. 1933—1935. М., 1980; Внешняя политика Советского Союза. 1933—1939. М., 1987; Дипломатическая борьба накануне II мировой войны: 2-е изд. М., 1989.
- Советская внешняя политика в ретроспективе. 1917—1991 / Под ред. О. А. Чубарьяна. М., 1993.
- Хайцман В. М. СССР и проблема разоружения (между I и II мировыми войнами). М., 1959; Советский Союз. Разоружение. Мир, события, факты. 1917—1962. М., 1962.
- Шишкин В. А. Цена признания. СССР и страны Запада в поисках компромисса (1924—1929). СПб., 1991.

## Тема 2. Политические процессы 1930-х гг. Складывание тоталитарной модели управления в СССР (4 часа)

1. “Союз марксистов-ленинцев”;
2. Московская группа «рабочей оппозиции»;
3. Убийство Кирова и его последствия:
  - а) дело о «Ленинградской контрреволюционной группе»;
  - б) «Московский центр»;
  - в) «Анτισоветский объединенный троцкистско-зиновьевский центр»;
4. «Параллельный антисоветский троцкистский центр»;
5. «Анτισоветский правотроцкистский блок»;
6. Дело военных;
7. Репрессии в структурах ОГПУ-НКВД;
8. Итоги политических процессов 1930-х гг.

## Источники

- Валентинов Н. Новая экономическая политика и кризис партии после смерти Ленина: Год работы в ВСНХ во время НЭПа. Воспоминания. М., 1991.
- Голос народа. Письма и отклики советских людей о событиях 1918—1932 гг. М., 1998.
- История России. 1917—1940: Хрестоматия. Екатеринбург, 1993.

История Отечества в документах: Хрестоматия: В 4 ч. Ч. 1, 2. М., 1994.  
 Материалы февральско-мартовского пленума ЦК ВКП (б) // Вопросы истории. 1992. № 5.  
 Общество и власть: 30-е годы. Повествование в документах. М., 1998.  
 Письма во власть. 1917—1927 (заявления, жалобы, доносы, письма). М., 1998.  
 Письма И. В. Сталина В. М. Молотову. 1925—1936. М., 1995.  
 Сталинское политбюро в 30-е гг.: Сб. документов. М., 1996.  
 Сборник документов по истории СССР для семинарских и практических занятий. Вып. 1, 2, 3. М., 1978—1980.  
 Хрестоматия по истории СССР. 1917—1945. М., 1991.  
 Хрестоматия по истории России. 1917—1940. М., 1995.  
 Хрестоматия по Отечественной истории. 1914—1945. М., 1996.

### Литература

Авторханов А. Г. Технология власти. М., 1991.  
 Волкогонов Д. А. Сталин. Политический портрет: В 2 кн. М., 1992.  
 Городецкий Е. Н. Рождение Советского государства. 2-е изд. М., 1987.  
 Гимпельсон Е. Н. Формирование советской политической системы. 1917—1923. М., 1995.  
 Данцев А. А. Правители России XX в. Ростов н/Д, 2000.  
 Земцов Б. Н. К истории политической системы СССР. 1917—1928. М., 1991.  
 Коржихина Г. П., Фигатнер Ю. Ю. Советская номенклатура: становление, механизмы действия // Вопросы истории. 1993. № 7.  
 Коржихина Г. П. Советское государство и его учреждение. Ноябрь 1917 — декабрь 1991. М., 1995.  
 Ленин В. И. Письмо к съезду // Полн. собр. соч. Т. 45.  
 Леонов С. В. Советская государственность: замыслы и действительность // Вопросы истории. 1990. № 12; Рождение советской империи. М., 1997.  
 Никулин В. В. Власть и общество в 20-е гг. Политический режим в период нэпа. Становление и функционирование. 1921—1929. М., 1997.  
 Павлова И. В. Механизм политической власти в СССР в 20—30-е гг. // Вопросы истории. 1998. № 11—12.  
 Первое советское правительство (СНК). Окт. 1917 — июль 1918 / Под ред. А. П. Ненарокова. М., 1991.  
 Политическая история: Россия — СССР — Российская Федерация: В 2 т. Т. 2. М., 1996.  
 Политические партии России и современность. М., 2000.  
 Политическая история России / Отв. ред. В. В. Журавлев. М., 1998.  
 Роговин В. 1937 год. М., 1996; Власть и оппозиция. М., 1993.  
 Реабилитация. Политические процессы 30—50-х гг. М., 1991.  
 Сувениров О. В. Трагедия РККА. 1937—1938. М., 1998.  
 Стецовский Ю. История советских репрессий: В 2 т. М., 1997.  
 Такер Р. Сталин у власти. 1929—1941 / Пер. с англ. М., 1997.  
 Трукан Г. А. Путь к тоталитаризму. 1917—1929. М., 1994.  
 Формирование командно-административной системы. М., 1992.  
 Хлевнюк О. В. Политбюро. Механизм политической власти в 30-е гг. М., 1996. 1937 год: Сталин, НКВД и советское общество. М., 1992.

### Тема 3. СССР в годы первых пятилеток (4 часа).

3. Выбор стратегии форсированной индустриализации;
4. Успехи и потери форсированной индустриализации;
5. Осуществление насильственной коллективизации и ее результаты;
6. Проявления энтузиазма трудящихся;

7. Роль труда заключенных в экономике СССР;
8. Итоги экономического развития СССР в 1930-е гг.

#### **Источники**

- Документы свидетельствуют: Из истории деревни накануне и в ходе коллективизации. 1927—1932 гг. М., 1989.
- История Отечества в документах. 1917—1993: В 4 ч. Ч. 2. М., 1994.
- История России. 1917—1940: Хрестоматия. Екатеринбург, 1993.
- Индустриализация СССР. 1926—1941: В 4 вып. М., 1969. 73 с.
- КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. Т. 3. 8-е изд. М., 1970. С. 243—252, 312—321; Т. 4. М., 1970. С. 31—51, 385—386; Т. 5. М., 1971. С. 64—78, 129—170, 395—366.
- Общество и власть в 30-е годы. Повествование в документах / Отв. ред. А. К. Соколов. М., 1998.
- Сборник документов по земельному законодательству СССР и РСФСР. 1917—1954. М., 1954.
- Сборник документов по истории СССР для семинарских и практических занятий. Вып. 2. 1921—1932. М., 1979; Вып. 3. 1933—1941. М., 1980.
- Трагедия советской деревни. Коллективизация и раскулачивание: Документы и материалы: В 5 т. Т. 1. М., 1999.
- Хрестоматия по истории СССР. 1917—1945. М., 1991.
- Хрестоматия по истории России. 1917—1940. М., 1995.
- Хрестоматия по Отечественной истории. 1914—1945. М., 1996.

#### **Литература**

- Бухарин Н. И. Избранные произведения. М., 1989.
- Гордон Л. А., Клопов Э. В. Что это было? Размышление о предпосылках и итогах того, что случилось с нами в 30—40-е гг. М., 1989.
- Данилов В. П. Коллективизация сельского хозяйства в СССР // История СССР. 1990. № 5.
- Зеленин И. Е. Осуществление политики ликвидации кулачества как класса. 1930—1932 гг. // История СССР. 1990. № 6.
- Ивницкий Н. А. Коллективизация и раскулачивание (начало 30-х гг.). М., 1996.
- Колганов А. И. Путь к социализму: трагедия и подвиг. М., 1990.
- Лельчук В. С. 1926—1940: завершенная индустриализация, или промышленный рывок? // История СССР. 1990. № 4.
- Судьбы российского крестьянства. М., 1996.
- Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал. М., 1997.
- Рогачевская Л. С. Ликвидация безработицы в СССР. 1917—1930. М., 1973.
- Рогалина Н. Л. Коллективизация: уроки пройденного пути. М., 1989.
- Тепцов Н. В. Аграрная политика: на крутых поворотах 20—30-х гг. М., 1992.

### **Тема 5. Национальная политика СССР в довоенное время (2 часа).**

1. Политика «коренизации»;
2. Начало борьбы с национализмом;
3. Национально-территориальное размежевание, создание новых республик СССР;
4. Национальная политика в 1930-е гг.

#### **Источники**

- История Советской конституции (в документах) 1917—1956. М., 1957.
- История Отечества в документах. 1917—1993: В 4 ч. Ч. 2. М., 1994.
- История России. 1917—1940: Хрестоматия. Екатеринбург, 1993.
- Образование Союза Советских Социалистических Республик: Сб. документов. М., 1972.
- Образование и развитие Союза Советских Социалистических Республик. М., 1973.
- Советское содружество народов: объединительное движение и образование СССР. 1917—

1922. М., 1972.

Сборник документов по истории СССР для семинарских и практических занятий. Вып. 2. 1921—1932. М., 1979.

Хрестоматия по истории СССР. 1917—1940. М., 1991.

Хрестоматия по истории России. 1917—1945. М., 1996.

Экономические отношения Советской России с будущими союзными республиками. 1917—1922: Документы и материалы. М., 1996.

### Литература

Байбаков С. А. История образования СССР: итоги и перспективы изучения. М., 1997.

Галаганов З. П. История создания СССР. Кемерово, 1998.

Златопольский Д. Л., Чистяков О. И. Образование Союза ССР. М., 1972.

Известия ЦК КПСС. 1989. № 9. С. 195—206.

Историки спорят. М., 1989.

История национально-государственного строительства в СССР. 3-е изд. Т. 1. 1917—1936; Т. 2. 1917—1977. М., 1979.

Карр Э. История Советской России. Большевицкая революция. 1917—1923: В 2 т. / Пер. с англ. М., 1990.

Ленин В. И. К вопросу о национальностях, или об автономизации // Полн. собр. соч. Т. 45.

Пайпс Р. Россия при большевиках / Пер. с англ. М., 1997.

Политическая история: Россия — СССР — Российская Федерация: В 2 т. Т. 2. М., 1996.

Хоскинг Дж. История Советского Союза. 1917—1991. 2-е изд., испр. и доп. / Пер. с англ. М., 1995.

Якубовская С. И. Развитие СССР как союзного государства. 1922—1936. М., 1972.

### Тема 6. Внешняя политика СССР в 1930-е гг. (2 часа).

1. Внешнеполитическое положение СССР и направление его внешней политики в 1930-х гг.
2. СССР и Гражданская война в Испании.
3. Изменение внешнеполитического курса СССР
4. Советско-германские отношения в конце 1930-х гг.

### Источники

Год кризиса. 1938—1939: Документы и материалы: В 2 т. М., 1990.

Документы внешней политики СССР. Т. 1—23. М., 1957—1998.

История России. 1917—1940: Хрестоматия. Екатеринбург, 1993.

История Отечества в документах. 1917—1993: В 4 ч. Ч. 2. М., 1994.

Майский И. М. Воспоминания советского дипломата. 1925—1945. М., 1987.

Накануне. 1931—1939. Как мир был ввергнут в войну: Краткая история в документах, воспоминаниях, комментариях. М., 1991.

Похлебкин В. В. Внешняя политика Руси — России — СССР за 1000 лет в именах, документах, фактах. Вып. 2: Войны и мирные договоры. Кн. 3: Европа в 1-й половине XX в.: Справ. М., 1998.

Сборник документов по истории СССР для семинарских и практических занятий. Вып. 2. 1921—1932. М., 1979; Вып. 3. 1933—1941. М., 1980.

Хрестоматия по истории СССР. 1917—1945. М., 1991.

Хрестоматия по истории России. 1917—1940. М., 1995.

Хрестоматии по Отечественной истории. 1914—1945. М., 1996.

### Литература

Аблова Н. Е. История КВЖД и российская эмиграция в Китае (1-я половина XX в.). М.,

1999.

Ахтамзян А. А. Рапальская политика. М., 1974.

Гриневский О. Тайны советской дипломатии. М., 2000.

Маргойт С. А. История побед и поражений советской внешней политики. 1917—1939. М., 1993.

Новиков М. В. СССР, Коминтерн и гражданская война в Испании. 1936—1939. Кн. 1—2. Ярославль, 1995.

Нежинский Л. Н. Была ли военная угроза СССР в конце 20-х — начале 30-х гг.? // История СССР. 1991. № 6; Внешняя политика Советского государства в 1917—1921 гг.: Курс на мировую революцию или мирное сосуществование? // История СССР. 1990. № 6.

Похлебкин В. В. Внешняя политика России — СССР — Российской Федерации: В 2 т. Т. 2. М., 1998.

Семиряга М. И. Тайны сталинской дипломатии. 1931—1941. М., 1992.

Сиполс В. Я. Внешняя политика Советского Союза. 1933—1935. М., 1980; Внешняя политика Советского Союза. 1933—1939. М., 1987; Дипломатическая борьба накануне II мировой войны: 2-е изд. М., 1989.

Советская внешняя политика в ретроспективе. 1917—1991 / Под ред. О. А. Чубарьяна. М., 1993.

Хайцман В. М. СССР и проблема разоружения (между I и II мировыми войнами). М., 1959; Советский Союз. Разоружение. Мир, события, факты. 1917—1962. М., 1962.

Шишкин В. А. Цена признания. СССР и страны Запада в поисках компромисса (1924—1929). СПб., 1991.

### **Тема коллоквиума**

## **Гражданская война (1918—1920 гг.): основные этапы, причины, противоборствующие стороны.**

1. Историография Гражданской войны.
2. Причины начала Гражданской войны.
3. Основные противоборствующие силы.
4. Основные итоги Гражданской войны.

### **Источники**

История Отечества в документах. 1917—1993: В 4 ч. Ч. 2. М., 1994.

История России. 1917—1940: Хрестоматия. Екатеринбург, 1993.

КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. Т. 3. 8-е изд. М., 1970. С. 243—252, 312—321; Т. 4. М., 1970. С. 31—51, 385—386; Т. 5. М., 1971. С. 64—78, 129—170, 395—366.

Общество и власть в 30-е годы. Повествование в документах / Отв. ред. А. К. Соколов. М., 1998.

Сборник документов по земельному законодательству СССР и РСФСР. 1917—1954. М., 1954.

Сборник документов по истории СССР для семинарских и практических занятий. Вып. 2. 1921—1932. М., 1979; Вып. 3. 1933—1941. М., 1980.

Хрестоматия по истории СССР. 1917—1945. М., 1991.

Хрестоматия по истории России. 1917—1940. М., 1995.

Хрестоматия по Отечественной истории. 1914—1945. М., 1996.

### **Литература**

Бухарин Н. И. Избранные произведения. М., 1989.

Гордон Л. А., Клопов Э. В. Что это было? Размышление о предпосылках и итогах того, что случилось с нами в 30—40-е гг. М., 1989.

Формирование административно-командной системы в 20—30-е гг. М., 1992.

## Критерии работы по модульно-рейтинговой системе по дисциплине «История России и Украины (1917 – 1939 гг.)»

Для подготовки к зачету рекомендуются следующие издания:

1. История России XX век: учеб. пособие / О.А. Яновский [и др.]; под ред. В.И. Меньковского и О.А. Яновского.— Минск: РИВШ, 2005. — 704 с.
2. История России: Новое и Новейшее время / Под общей науч. ред. проф. О.А. Яновского; В.В. Сергеенкова. Науч. ред. глав 1— 33; гл. 2, 3, 5, 7, 15, 16, 19, 20, 26, 28. — М.: Эксмо, 2010. — 784 с. : ил. (Подарочные издания. Российская императорская библиотека).
3. Современная историография новейшей истории России и истории СССР: справочно-библиографическое пособие для студентов исторических специальностей / В.И. Меньковский [и др.]; под ред. В.И. Меньковского. — Минск: РИВШ, 2007. — 232 с.
4. Современная российская историография / В.И. Меньковский [и др.]; под ред. В.И. Меньковского. В 2 ч. Ч. 1. — Минск : РИВШ, 2009. — 338 с.

В рамках изучаемого курса читаются лекции, проводятся семинарские занятия, выполняются задания по КСР (в соответствии с типовой и учебной как рабочий вариант программами), проводятся коллоквиумы по определенной теме.

В качестве КСР проводится коллоквиум по теме «Гражданская война и иностранная интервенция в 1918–1920 гг.» и круглый стол по теме «Украина в 1920–1930-е гг.». Студенты проходят тестирование в системе e-University.

В течение семестра в соответствии с расписанием консультаций проводятся **индивидуальные консультации** для студентов по изучаемой дисциплине в соответствии с графиком консультаций преподавателя.

По итогам работы студентов в течение семестра (работа на лекциях, семинарских занятиях, прохождение тестирования, результаты блиц-опросов, подготовка рефератов, рецензия на монографию и т.д.) подводится итог (определяется рейтинг студента или **рейтинговая оценка**). Для желающих предлагается разработать презентацию по определенной теме (после согласования с преподавателем). За успешно выполненную презентацию студент получает текущую оценку 10.

Рейтинг студента определяется как **средняя оценка по 10-балльной системе** за все виды работы на лекциях, семинарах, коллоквиумах и КСР.

В зависимости от оценки, заработанной в течение модуля, может решаться вопрос об **автоматическом зачете** студенту. Если студент в течение семестра по-

лучил среднюю оценку по совокупности всех видов работы **оценку 8 и выше**, то данный **предмет засчитывается автоматически** и его уже студент не сдает во время зачетной сессии.

**Билет** на зачете включает в себя один вопрос. Зачетная оценка складывается как средняя с учетом рейтинговой оценки. **Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине**, которая выставляется **в зачетную книжку** студента, складывается из рейтинговой оценки за текущую работу в течение семестра + зачетная оценка в следующей пропорции: весовой коэффициент текущей успеваемости 40 % (0,4) и весовой коэффициент зачетной оценки 60 % (0,6).

**Студенты на первом же занятии по дисциплине знакомятся с условиями** выставления оценки, которые не могут меняться в течение всего семестра.

**Консультации преподавателя:** понедельник с 16.00 до 18.00.  
вторник с 13.30 до 14.30

### **Вопросы для зачета**

1. Начало, предпосылки и характер февральской революции. Причины возникновения двоевластия и его сущность.

2. Кризисы Временного правительства (апрель, июнь, июль).
3. Угроза военной диктатуры. Корниловщина. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде.
4. II Всероссийский съезд Советов. Решения о власти, мире, земле.
5. Брестский мирный договор, его условия и значение.
6. Формирование системы советской власти (октябрь 1917–весна 1918 г.)
7. Начало, предпосылки и характер гражданской войны. Периодизация гражданской войны.
8. Внутренняя политика советского руководства в годы гражданской войны. "Военный коммунизм".
9. «Белое движение» в годы гражданской войны.
10. Завершающий период гражданской войны. Итоги и уроки войны.
11. Советская власть и культура в 1917–1920 гг.
12. Переход к новой экономической политике. Суть нэпа.
13. Проекты создания Союза ССР. I съезд Советов СССР. Первая Конституция СССР.
14. Дискуссии о путях развития СССР. Внутрипартийная борьба в 1920-е гг.
15. Укрепление международных позиций РСФСР и СССР в первой половине 1920-х гг.
16. Преобразования в сфере культуры (1920–1930-е годы).
17. Развитие страны в 1920-е гг. и причины свертывания нэпа.
18. Курс на индустриализацию. Первая пятилетка.
19. Внешняя политика СССР второй половины 1920-х – середины 1930-х гг.
20. Разработка и осуществление второго и третьего пятилетних планов.
21. Коллективизация сельского хозяйства в 1930-е гг.
22. Политическая система СССР 1930-х гг. Конституция 1936 г.



ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
История Беларуси (параллельное изучение с «Историей России и Украины»)	Кафедра истории Беларуси нового и новейшего времени	Согласовано	Рекомендовать параллельное изучение курсов (протокол № 17 от 27.06.2013 г.)
«История России и Украины (вторая половина XIX – начало XX в.)» (этот курс предшествует, на него опирается изучение «Истории России и Украины 1917–1939 гг.»)	Кафедра истории России (этот курс предшествует)	Согласовано	Утвердить данную рекомендацию (протокол № 17 от 27.06.2013 г.)

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

на \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
(протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Заведующий кафедрой

истории России

к.ист. н., профессор

\_\_\_\_\_ О.А. Яновский

УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

к. ист. н., доцент

\_\_\_\_\_ С.Н. Ходин