

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы**

Аннотация к магистерской диссертации

**РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ИНОСТРАННЫХ  
СТУДЕНТОВ-ФИЛОЛОГОВ  
НА МАТЕРИАЛЕ ОЦЕНОЧНЫХ ТЕКСТОВ  
ОБУЧАЮЩЕГО ХАРАКТЕРА**

Хань Гуйцзюнь

специальность «1-21 81 05 Инновации в обучении языкам  
как иностранным (русский язык)»

Научный руководитель Таяновская  
Ирина Владимировна,  
кандидат педагогических наук,  
доцент

Минск, 2015

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

**Ключевые слова:** РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ, РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ УЧАЩИХСЯ, РЕЧЕВЫЕ УМЕНИЯ, ОЦЕНОЧНЫЕ ТЕКСТЫ, ОБУЧАЮЩИЕ (НАУЧНО-УЧЕБНЫЕ) ТЕКСТЫ, ОТЗЫВ, РЕЦЕНЗИЯ, РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ.

**Цель** работы – на основе изучения научной, учебно-методической литературы и фрагментов из отзывов и рецензий представить обобщенную характеристику оценочных текстов как перспективного речевого материала для преподавания РКИ и предложить методику развития речевых умений иностранных студентов на данном материале. **Актуальность исследования** обусловлена возрастающей ролью интеллектуализированных оценочных текстов в структуре современной коммуникации, воздействием формирования оценочно-аргументативных умений на степень общего коммуникативного развития студента-инофона, важностью речевого совершенствования вторичной языковой личности для ее успешной языковой презентации в обществе. **Объект** исследования – процесс речевого развития студентов при обучении РКИ на материале русскоязычных оценочных текстов. **Предмет** исследования – методика обучения в университете специфичным особенностям содержания, композиции, речевого оформления научно-учебных оценочных высказываний, значимым для речевого развития иностранных учащихся.

**Полученные результаты и их новизна:** раскрыта сущность методически ориентированных трактовок понятий “отзыв”, “рецензия” с целью анализа путей для речевого развития иностранных студентов с привлечением данных видов высказываний; системно, с приведением конкретных разноуровневых примеров обобщены композиционные и стилистические особенности обучающих оценочных текстов; предложена методика речевого развития студентов-иностранцев на основе работы над оценочными текстами научно-обучающей направленности, включающая различные варианты адаптированных учебных заданий на материале подобранных примеров из отзывов и рецензий. Результаты могут быть использованы на учебных занятиях по лингвистическим, риторическим, методическим курсам в университетах.

Магистерская работа состоит из теоретико-аналитической и практико-ориентированной главы, имеет общий объем 86 с., при этом количество включенных в нее иллюстраций (рисунков) – 6, таблиц – 10 (графический материал занимает 14 с.), приложений – 1, использованных источников – 60 (суммарно приложение и список использованных источников размещаются на 12 с.).

## ABSTRACT

**Keywords:** RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE, SPEECH DEVELOPMENT OF PUPILS, SPEECH SKILLS, EVALUATION TEXTS, EDUCATIONAL (SCIENTIFIC AND TRAINING) TEXTS, COMMENT, REVIEW, WRITING A REVIEW.

**The objective of master's degree work** is to give a generalized characteristic of the evaluation texts as a promising material for teaching Russian as a foreign language, on the basis of the study of scientific, educational literature and fragments of contemporary reviews, and to develop of methods of teaching foreign students improving speech skills using the evaluation texts.

**The relevance of the study** due to the increasing role of intellectualized evaluation texts in the structure of modern communication, influence of the formation of assessment and argumentative skills on the general level of communicative development of foreign students, the importance of improving the speech of secondary linguistic personality for its successful language presentation in society.

**Object of the work** is the process of language development of students at training Russian as a foreign language on the material of Russian evaluation texts.

**Subject of research** – methods of teaching at the University specific features of the content, composition, speech processing of scientific and educational evaluation statements, which is important for speech development of foreign students.

**The obtained results and their novelty:** the essence of methodically oriented interpretations of the terms "evaluation comment", "review" to analyze the ways of speech development of foreign students with the assistance of these types of statements is described; systematically, bringing with specific multilevel examples the composite and stylistic features of training evaluation texts are generalized; the technique of speech development of foreign students on the basis of the work on the evaluation texts of scientific and training orientation, including various options for customized training assignments on the material of chosen examples of comments and reviews. The results can be used in the classroom for linguistic, rhetorical and methodical courses at universities.

Master's thesis consists of a theoretical and practice-oriented chapters, has a total 86 pages. The number of included illustrations (drawings) is 6, of the tables – 10 (graphic material takes 14 pages), of applications – 1, of the used sources – 60 (total application and a list of references placed on 12 pages).