

ТОЛЕРАНТНОСТЬ В МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БЕЛОРУССКИХ СТУДЕНТОВ

Научный руководитель: Янчук В. А.

Тема толерантности в настоящее время становится наиболее актуальной. Многие исследователи интересуются проблемами, связанными с формированием толерантного сознания, толерантного поведения и толерантной личности. Однако можно проследить недостаточную разработанность данного понятия и методов его исследования.

Сложность изучения данного феномена обусловлена, прежде всего, тем, что у нас отсутствует опыт проживания в действительно культурно толерантной среде, что и приводит к не аутентичности её описания исследователями постсоветского пространства.

В нашем исследовании приняли участие 70 человек, которые являются студентами Белорусского государственного университета, Белорусского государственного медицинского университета, Гомельского государственного медицинского университета 1-5 курсов в возрасте от 17 до 25 лет.

В исследовании применялся семантический дифференциал, созданный на основе тезауруса личностных черт А.Г. Шмелёва [2], экспресс-опросник «Индекс толерантности» (Г.У. Солдатова, О.А. Кравцова, О.Е. Хухлаев, Л.А. Шайгерова) [1], метод свободных ассоциаций и метод незавершённых предложений.

Статистическая обработка включала в себя частотный, корреляционный (коэффициент корреляции Спирмена) и факторный анализы. Значимые различия определялись с помощью непараметрического U-критерия Манна-Уитни.

В ходе теоретического анализа нами были концептуализированы ключевые понятия:

Толерантность – система позитивных установок, основанная на безусловном восприятии инаковости, а также признании необходимости и значимости культурного многообразия, распространяющаяся на сферы социальных отношений, социального

познания и социального взаимодействия и проявляющаяся в уважении, принятии и понимании других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности.

Межкультурная компетентность – многокомпонентное образование, состоящее из совокупности элементов, влияющих на межкультурное взаимодействие, проявляющееся в способности эффективно взаимодействовать с людьми в той или иной культурной среде, а также в умении признавать и уважать культурную специфику той или иной культурной среды посредством оперирования разделяемыми значениями, сходными ценностями, нормами и способами решения актуальных жизненных задач с учетом существующих культурных различий.

В результате исследования были выявлены следующие представления о толерантности белорусских студентов:

- некоторые представления о толерантности соответствуют каноническому значению понятия «толерантность»: «терпимость» («терпимость», «веротерпимость», «уважение», «принятие») и «доброта» («доброе отношение», «великодушие»);
- представления о толерантности затрагивают личностные характеристики толерантного человека (семантическая группа – «цивилизованность»);
- изучаемый феномен понимается как взаимодействие между людьми, общностями, культурами, которое может осуществляться в виде диалога, процесса, коммуникации («взаимодействие»);
- под толерантностью может подразумеваться и «безразличие» («пофигист», «мягкотелый», «аморфность»), и «моральное разложение» («предательство нации», «европейское сумасшествие»).

Белорусские девушки видят проявление толерантности в заинтересованной позиции к обществу и общественной жизни, при этом они отмечают, что толерантность – это мудрый выбор. Юноши же отмечают, что быть толерантным для них – значит быть беспристрастным.

Для описания образа типичного толерантного человека с помощью факторного анализа было выделено 5 факторов – «зрелый» (многосторонний, дальновидный, самостоятельный, великодушный), «активный» (энергичный, активный, любознательный, быстрый), «открытый» (неприхотливый, доступный, покладистый, бескорыстный), «гуманный» (добрый, сдержанный, миролюбивый, добродушный), «стойкий» (сильный, требовательный, гордый, гибкий).

Гендерных различий в уровне толерантности обнаружено не было.

Отметим, особенности проявления толерантности у белорусских студентов обусловлены их представлениями о толерантном поведении.

Необходимо подчеркнуть, что в ходе эмпирического исследования была обнаружена культурная невалидность инструментария, в частности опросника «Индекс толерантности».

Исследование толерантности является не только перспективным, но и прагматичным направлением в современной психологической науке, так как именно данный конструкт – необходимая предпосылка любой успешной коммуникации.

1. Солдатова, Г.У. Толерантность: психологическая устойчивость и нравственный императив: практикум по психодиагностике и исследованию толерантности личности / Г.У. Солдатова. – М. : МГУ, 2003. – 243 с.

2. Шмелёв, А.Г. Психодиагностика личностных черт / А.Г. Шмелёв. – СПб. : Речь, 2002 – 480 с.