

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



(подпись)

(дата утверждения)

А.В. Данильченко

(И.О.Фамилия)

Регистрационный № УД – 388 /уч.

Иностранный язык

(название учебной дисциплины)

**Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальностей:**

1-25 01 02

(код специальности)

1-25 01 01

(код специальности)

1-25 01 04

(код специальности)

1-25 01 12

(код специальности)

1-26 02 02-05

(код специальности)

1-26 02 02-08

(код специальности)

Экономика

(наименование специальности)

Экономическая теория

(наименование специальности)

Финансы и Кредит

(наименование специальности)

Экономическая информатика

(наименование специальности)

Международный Менеджмент

(наименование специальности)

Инновационный Менеджмент

(наименование специальности)

2015г.

Учебная программа составлена на основе:

ОСВО 1-25 01 04-2013, учебных планов специальности «Финансы и кредит»  
(утв. 30.05.2013г., рег. № E25-213/уч.; рег. № E25з-234/уч.)

ОСВО 1-25 01 02-2013, учебного плана специальности «Экономика»  
(утв. 30.05.2013г., рег. № E25-224/уч.)

ОСВО 1-25 01 01-2013, учебных планов специальности «Экономическая теория»  
(утв. 30.05.2013г., рег. № E25-222/уч.; рег. № E25з-233/уч.)

ОСВО 1-25 01 12-2013, учебного плана специальности «Экономическая информатика»  
(утв. 30.05.2013г., рег. № E25-201/уч.)

ОСВО 1-26 02-02-2013, учебных планов специальности «Международный менеджмент»  
(утв. 30.05.2013г., рег. № E26-223/уч; рег. № E26з-236/уч.)

ОСВО 1-26 02-02-2013, учебных планов специальности «Инновационный менеджмент»  
(утв. 30.05.2013г., рег. № E26-220/уч; рег. № E26з-237/уч.)

Составители:

Л.В.Хведченя, зав. кафедрой, доктор педагогических наук, доцент

(И.О.Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Л.Б.Тихомирова, старший преподаватель

(И.О.Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

А.М.Ковальчук, старший преподаватель

(И.О.Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Э.В.Рунцова, старший преподаватель

(И.О.Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Т.Г.Шелягова, зав. кафедрой иностранных языков № 1 БГУИР, кандидат филологических наук, доцент

(И.О.Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

С.В.Воробьева, кандидат филологических наук, доцент кафедры теории и практики перевода факультета социокультурных коммуникаций БГУ

(И.О.Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой английского языка гуманитарных факультетов

(название кафедры-разработчика учебной программы)

(протокол № 11 от 26 июня 2015 г.);

Научно-методическим советом Белорусского государственного университета

(название учреждения высшего образования)

(протокол № 6 от 29 июня 2015 г.)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является государственным компонентом учебного плана студентов экономического профиля. Она изучается на первом курсе дневного отделения на следующих специальностях: «экономика», «экономическая теория», «финансы и кредит», «международный менеджмент», «инновационный менеджмент», «экономическая информатика», а также на первом курсе заочного отделения на специальностях «финансы и кредит», «менеджмент».

**Главная цель** обучения – формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста в области экономики, позволяющая использовать иностранный язык как средство профессионального и сопутствующего ему межличностного общения.

Достижение главной цели сопряжено с решением следующих **задач**:

- 1) формирование лингвистической компетенции (языковой и речевой), реализуемой в различных видах речевой деятельности в ситуациях профессионального общения;
- 2) формирование деятельностных компетенций, связанных со способами организации аудиторной и внеаудиторной работы: индивидуальные, парные, групповые, командные виды работ (умение вести дискуссии, дебаты, проводить ролевые игры и т.д.); навыки самостоятельной творческой деятельности (подготовка презентаций, написание эссе, выступление с докладами и т.п.); владение развернутыми и свернутыми формами компрессии текста (реферирование, аннотирование и т.п.);
- 3) формирование социокультурной компетенции, связанной с умением корректно строить свое вербальное и невербальное поведение в соответствии с национально-культурной спецификой страны изучаемого языка;
- 4) формирование учебной компетенции: рациональные приемы умственной деятельности; умение работать со справочной учебной литературой, осуществлять самостоятельный информационный поиск и т.д.;
- 5) формирование предметной компетенции: овладение основами предметного содержания учебной дисциплины на иностранном языке.

В соответствии с образовательным стандартом студент должен **знать**:

- лексико-грамматическую систему подязыка специальности;
- социокультурные нормы профессионального делового общения;
- рациональные подходы к организации аудиторной и внеаудиторной работы.

**уметь**:

- читать и переводить литературу по специальности (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);
- вести коммуникацию в ситуациях профессионального общения в объеме, предусмотренном настоящей программой;
- письменно выразить свои коммуникативные намерения в сферах предстоящей профессиональной и сопутствующей ей деятельности; составлять деловые письма;
- понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики.

На экономическом факультете основным материалом для обучения служат аутентичные специальные тексты, содержательно коррелирующие с изучаемыми студентами предметами экономического цикла: микро- и макроэкономика, что обеспечивает их межпредметные связи.

Общее количество часов, выделяемых на курс иностранного языка по учебному плану экономического факультета на *дневном отделении*, составляет: «экономика», «экономическая теория», «финансы и кредит», «экономическая информатика» – 320 часов (аудиторные – 150 ч., самостоятельная работа – 170 ч); «международный менеджмент», «инновационный менеджмент» – 306 часов (аудиторные – 150 ч., самостоятельная работа – 156 ч).

Общее количество часов, выделяемых на курс иностранного языка по учебному плану экономического факультета на *заочном отделении*, составляет: «финансы и кредит» – 320 часов (аудиторные – 34 ч., самостоятельная работа – 286ч); «менеджмент» – 308 часов (аудиторные – 34 ч., самостоятельная работа – 274 ч).

Подробно структура и содержание учебной дисциплина «Иностранный язык» на первом курсе экономического факультета представлены в нижеследующих таблицах:

<b>Английский язык (дневное отделение)</b>		
<b>Наименование специальности</b>		<b>Код специальности</b>
<i>Экономика</i>		<i>1-25 01 02</i>
<i>Экономическая теория</i>		<i>1-25 01 01</i>
<b>Семестры</b>	<b>1 семестр</b>	<b>2 семестр</b>
<b>Объем часов</b>	Практические занятия – 74 ч. Самостоятельная работа – 60 ч.	Практические занятия – 76 ч. Самостоятельная работа – 110 ч.
<b>Режим занятий</b>	4 часа в неделю	4 часа в неделю
<b>Форма аттестации</b>	Зачет	Экзамен
<b>Наименование специальности</b>		<b>Код специальности</b>
<i>Финансы и кредит</i>		<i>1-25 01 04</i>
<i>Экономическая информатика</i>		<i>1-25 01 12</i>
<b>Семестры</b>	<b>1 семестр</b>	<b>2 семестр</b>
<b>Объем часов</b>	Практические занятия – 74 ч. Самостоятельная работа – 58 ч.	Практические занятия – 76 ч. Самостоятельная работа – 112 ч.
<b>Режим занятий</b>	4 часа в неделю	4 часа в неделю
<b>Форма аттестации</b>	Зачет	Экзамен
<b>Наименование специальности</b>		<b>Код специальности</b>
<i>Международный менеджмент</i>		<i>1-26 02 02-05</i>
<i>Инновационный менеджмент</i>		<i>1-26 02 02-08</i>
<b>Семестры</b>	<b>1 семестр</b>	<b>2 семестр</b>
<b>Объем часов</b>	Практические занятия – 74 ч. Самостоятельная работа – 58 ч.	Практические занятия – 76 ч. Самостоятельная работа – 98 ч.
<b>Режим Занятий</b>	4 часа в неделю	4 часа в неделю
<b>Форма аттестации</b>	Зачет	Экзамен

<b>Английский язык (заочное отделение)</b>		
<b>Наименование специальности</b>		<b>Код специальности</b>
<i>Финансы и кредит</i>		<i>1-25 01 04</i>
<b>Семестры</b>	<b>1 семестр</b>	<b>2 семестр</b>
<b>Объем часов</b>	Практические занятия – 16 ч. Самостоятельная работа – 134ч.	Практические занятия – 18 ч. Самостоятельная работа – 152 ч.
<b>Режим занятий</b>	по расписанию	по расписанию
<b>Форма аттестации</b>	Зачет	Зачет
<b>Наименование специальности</b>		<b>Код специальности</b>
<i>Международный менеджмент</i>		<i>1-26 02 02-05</i>
<i>Инновационный менеджмент</i>		<i>1-26 02 02-08</i>
<b>Семестры</b>	<b>1 семестр</b>	<b>2 семестр</b>
<b>Объем часов</b>	Практические занятия – 16 ч. Самостоятельная работа – 134ч.	Практические занятия – 18 ч. Самостоятельная работа – 140 ч.
<b>Режим занятий</b>	по расписанию	по расписанию
<b>Форма аттестации</b>	Зачет	Зачет

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

## Дневное отделение

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов				УСР	Самост. ра- бота
		Аудиторные					
		Лек- ции	Практич., семинар.	Лаб. занятия			
<b>Базовый курс</b>							
<b>SOCIAL COMMUNICATION</b>							
1	<b>Vivat Academia</b>		<b>14</b>			60 (Эк, ЭТ)	
	Personal identification		2			58(ЭИ, Фик, Мен)	
	Belarusian State University		2				
	Higher education (Great Britain, Belarus, America in comparison)		6				
	English as a World Language		2				
	Revision		2				
2	<b>Economic Education</b>		<b>14</b>				
	Profession of an economist (my speciality)		6				
	Economics as a science		6				
	Revision		2				
3	<b>Belarus in the World Community</b>		<b>14</b>				
	Political Profile		4				
	Economy of Belarus		4				
	National Values		4				
	Revision		2				
4	<b>Going on a Business Trip</b>		<b>20</b>				
	Planning a trip: making arrangements		2				
	Accommodation: Staying at the hotel		2				
	Meeting partners		6				
	Time to spare		4				
	Problem solving		4				
	Revision		2				
5	<b>Grammar in Context</b>		<b>12</b>				
<b>ENGLISH FOR PROFESSIONAL PURPOSES</b>							
	<b>Branches of Economics:</b>					110ч. (Эк, ЭТ)	
1	<b>Microeconomics</b>		<b>30</b>			112ч. (ЭИ, Фик)	
	Supply and Demand		14			98ч. (Мен)	
	Market structure		16				
2	<b>Macroeconomics</b>		<b>46</b>				
	Macroeconomic indicators		14				
	Economic business cycle and unemployment		14				
	Inflation		18				
	<b>Итого:</b>		<b>150</b>			<b>170ч.</b> (Эк, ЭТ, Фик, ЭИ), <b>156ч.</b> (Мен.)	

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Количество часов УСР	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Иное			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>БАЗОВЫЙ КУРС</b>								
<b>I семестр</b>								
	<b>Social Communication</b>							
1	<b>Vivat Academia</b>		<b>14</b>				2, 5	
	Personal identification		2					
	Belarusian State University		2					essay
	Higher education (Great Britain, Belarus, America in comparison)		6					
	English as a World Language		2					
	Revision		2					presentation
2	<b>Economic Education</b>		<b>14</b>				1,3,6,7,9-14	
	Profession of an economist (my speciality)		2					
	Degrees in Economics. Business Schools		2					
	Outstanding Economists		2					e-university test
	Branches of economics		2					
	Economy: Factors of production and economic sectors		2					
	Economic Systems		2					e-university test
	Revision		2					colloquium
3	<b>Belarus in the World Community</b>		<b>14</b>				2,5	
	Political Profile		4					
	Economy of Belarus		4					
	National Values		4					
	Revision		2					
4	<b>Going on a Business Trip</b>		<b>20</b>				2,5	
	Planning a trip: making arrangements		2					
	Accommodation: Staying at the hotel		2					
	Meeting partners		6					

	Time to spare		4					project
	Problem solving		4					
	Revision		2					end-of-term test
5	<b>Grammar in Context :</b>		<b>12</b>				5	
	The Noun. The Article		2					
	Tenses (Active Voice)		2					
	Tenses (Passive Voice)		2					
	Reported Speech		2					
	Subjunctive Mood		2					
	Verbals		2					
<b>II семестр</b>								
<b>ENGLISH FOR PROFESSIONAL PURPOSES</b>								
	<b>Branches of Economics:</b>							
1	<b>Microeconomics</b>		<b>30</b>				1,3,4,6,7,9-14	
	<i>Supply and Demand</i>							
	The law of supply and demand		2					
	Equilibrium		2					
	Elasticity		2					essay
	Types of elasticity		2					
	Article review		2					
	Revision		4					e-university test
	<i>Market structure</i>							
	Market		2					
	Types of Market Structure		2					
	Three pricing strategies		2					
	Market leaders, challengers, followers		2					
	Economic Module 4		2					e-university test
	Article review		2					
	Revision		4					presentation
2	<b>Macroeconomics</b>		<b>46</b>				1,3,4,6,7,9-14	
	<i>Macroeconomic indicators</i>							
	GDP		2					
	Other measures of income		2					
	Economic growth		2					
	Economic growth: positive and negative implications		2					
	Article review		2					
	Revision		4					e-university test



	<i>Economic business cycle and unemployment</i>						
	Business cycle		2				
	Unemployment and its costs		2				
	Types of unemployment		2				
	Philips curve		2				
	Article review		2				
	Revision		4				e-university test
	<i>Inflation</i>						
	Meaning and measurement of inflation		2				
	Demand-pull and cost-push inflation		2				
	Control of inflation		2				
	CPI criticism		2				
	Article review		2				colloquium
	Economic module 2		2				
	Final revision		4				e-university test
	Final Test		2				



## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Количество часов УСР	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические (семинарские) Занятия	Лабораторные занятия	Иное			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>I семестр</b>								
1	<b>Grammar</b>						1, 5	
	Nouns, Pronouns, Adjectives		2				4, 6, 7, 10	e-university lexical- grammar test
	Tenses (Active and Passive Voice)		4				1, 2, 3, 5-10	e-university lexical and grammar test
	Sequence of Tenses		2				4, 6, 7, 10	e-university lexical and grammar test
	Modal Verbs		2				1, 2, 3, 5-10	e-university lexical and grammar test
2	<b>Social Communication</b>						4, 6, 7, 10	e-university lexical and grammar test
	Higher education (Great Britain, Belarus, America in comparison)		4				1, 2, 3, 5-9	e-university lexical and grammar test
	Belarusian State University		2				1, 5	e-university lexical and grammar test
<b>2 семестр</b>								
3	<b>Economic Education</b>							
	Profession of an economist (my speciality)		2				1, 2, 3, 8	Lexical test
	Degrees in Economics		4				1, 2, 3, 8	Lexical test
	Outstanding Economists		4				1, 2, 3, 8	Presentations
	Economy: Factors of production and economic sectors		4					Lexical test
	Economic Systems		4				1, 2, 3, 8	Lexical test

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ***Дневное отделение***Основная литература**

1. Английский для студентов-экономистов = English for economists: учеб.-метод. пособие/Л.Б.Тихомирова [и др.]; под общ. ред. Е.В.Васильевой; под науч. ред. Л.В.Хведчени. – Мн.: БГУ, 2011. – 279 с.
2. *Хведченя Л.В. и др.* Электронный учебник по английскому языку для неязыковых вузов (блок “General English”). – Мн., 2010. – 80 с.
3. Английский язык для самостоятельной работы студентов экономических специальностей: практикум/Н.И. Князева [и др.]; под общ. ред. Н.И. Князевой. – Мн.: БГУ, 2007. – 104 с.
4. *Cotton, D., Falvey, D., Kent, S.* Market Leader. Intermediate Business English Course Book, 3<sup>d</sup> ed. – Pearson Education Limited, 2010. – 215 с.
5. *Хведченя Л.В.* Comprehensive English Grammar = Грамматика английского языка: учеб. пособие/Л.В. Хведченя, 2-е изд. – Мн.:Изд-во Гревцова, 2013. – 480 с.

**Дополнительная литература**

6. English for economists. Achievements tests. – Minsk BSU, 2008. – 86 с.
7. *Mac Kenzie, Y.* English for Business Studies. A course for Business Studies and Economics Students. – Cambridge University Press, 2008. – 150 p.
8. *Хведченя Л.В.* Практический курс современного английского языка = Highlights/Л.В.Хведченя. – 4-е изд. – Мн.: Вышэйшая школа, 2009. – 495 с.
9. Business Review Journals.
10. Economic Review Journals.
11. [www.e-university.by](http://www.e-university.by) Economic achievement tests
12. [www.economist.com](http://www.economist.com)
13. [www.businessenglishsite.com](http://www.businessenglishsite.com)
14. [www.economlib.org](http://www.economlib.org)

*Заочное отделение***Основная литература**

1. Английский язык для студентов заочной формы обучения (гуманитарные специальности): учебно-методич. пособие/Л.Д. Хващевская [и др.], под общей ред. Л.В. Хведчени. – Мн.: БГУ, 2015. – 468 с. (гриф УМО вузов РБ)
2. Английский для студентов-экономистов = English for economists: учеб.-метод. пособие/Л.Б.Тихомирова [и др.]; под общ. ред. Е.В.Васильевой; под науч. ред. Л.В.Хведчени. – Мн.: БГУ, 2011. – 279 с.
3. Английский язык для самостоятельной работы студентов экономических специальностей: практикум/Н.И. Князева [и др.]; под общ. ред. Н.И. Князевой. – Минск: БГУ, 2007. – 104 с.
4. *Хведченя Л.В.* Comprehensive English Grammar = Грамматика английского языка: учеб. пособие/Л.В. Хведченя, 2-е изд. – Мн.: Изд-во Гревцова, 2013. – 480 с.

**Дополнительная литература**

5. Английский язык для студентов заочной формы обучения (гуманитарные специальности): учебно-методич. пособие/Л.Д. Хващевская [и др.], под общей ред. Л.В. Хведчени. – Мн.: БГУ, 2015. – 468 с. (гриф УМО вузов РБ)
6. *Alexander L.G.* Longman English Grammar Practice. Longman.
7. *Karnevskaya E., Kurochkina Z.* On the way to success. Минск: Бестпринт, 1999.
8. *Mac Kenzie, Y.* English for Business Studies. A course for Business Studies and Economics Students. – Cambridge University Press, 2008. – 150 p.
9. Economics. Step by Step. Part 1. Minsk, BSU, 1999.
10. “English Grammar in Use” by R. Murphy. – CUP, 1995.

**Компьютерные программы**

11. E-University: Electronic tests on English Grammar and Economic English Vocabulary// <http://euniversity.bsu.by/frames.jsp>
12. Oxford University Grammar (e-version)

## Примерные перечни заданий УСР

### *1 семестр*

1. Лексико-грамматические работы открытого типа.
2. Перевод профессионально-ориентированного текста с английского языка на русский.
3. Доклады на тему «English as a Professional Language».
4. Презентации «Belarus in the World Community», «Outstanding Economists» (на выбор).

### *2 семестр*

1. Лексико-грамматические работы открытого типа.
2. Домашнее чтение текстов экономического содержания.
3. Доклады на тему «Branches of Economics».
4. Эссе на тему «Factors of Economic Growth».

Тестовые задания для студентов расположены в системе e-University.

## **Характеристика инновационных подходов к преподаванию учебной дисциплины**

Преподавание иностранного языка осуществляется на основе современных концептуальных подходов:

- 1) на уровне общенаучного знания – системно-деятельностный;
- 2) на уровне конкретно-научного методологического знания – личностно ориентированный и компетентностный;
- 3) на уровне частных методик – коммуникативный;
- 4) на уровне учебного заведения – профессионально ориентированный.

К числу инновационных относятся:

- а) модульный принцип построения содержания обучения английскому языку и рейтинговая, интегративно-накопительная шкала оценки учебных достижений;
- б) педагогические технологии: проектные, игровые, компьютерные, проблемные, обучение в сотрудничестве;
- в) методы обучения: коммуникативный, ситуативно-контекстный, метод «кейсов», деловые и ролевые игры, учебные дебаты и дискуссии;
- г) изучение иностранного языка в контексте диалога культур.

### Перечень средств диагностики

Для диагностики используются следующие формы: *устная, письменная и устно-письменная.*

*К устной форме диагностики относятся:*

1. Опросы (текущие и экзаменационные)
2. Коллоквиумы
3. Собеседование
4. Доклады, презентации
5. Беседы по теме

*К письменной форме диагностики относятся:*

1. Тесты (в том числе компьютерные)
2. Контрольные работы
3. Переводы
4. Эссе

*К устно-письменной форме диагностики относятся:*

1. Доклады
2. Реферирование и аннотирование текста
3. Зачеты
4. Экзамены

### Информация по контролю качества усвоения знаний

Для определения уровня овладения языком используется модульно-рейтинговая технология контроля, которая реализуется в режиме педагогического контроля и самоконтроля. Основные содержательно-процессуальные характеристики её построения: модульно-блочная организация содержания обучения, рейтинговая интегративно-дифференциальная шкала оценки каждого элемента (параметра) содержания обучения иностранному языку.

Процедура оценки уровня знаний и умений осуществляется на этапе текущего, промежуточного и итогового контроля на основе количественных (цифровых, 10-бальных) оценочных шкал. Самооценка производится на основе описательных критериальных шкал. В качестве альтернативных форм итогового контроля предлагается написание развернутого эссе, доклада, подготовка индивидуального проекта на материале профессионально-значимого предметного содержания, а также другие виды творческих заданий. Возможно также проведение мини-конференций, где студенты демонстрируют практические умения использовать иностранный язык в лично значимых для них способах деятельности. Для проверки уровня сформированности навыков самооценки можно предложить рефлексивный семинар, где проводится анализ технологической карты самоконтроля и портфолио. Более подробно модель модульно-рейтинговой технологии представлена в следующей таблице:

Диагностические параметры контрольно-оценочной деятельности	Объекты контроля	Весовой коэффициент	Виды контроля
<p><b>Аудиторная работа:</b></p> <p>1. Сформированность лингвистической компетенции во всех аспектах языка и видах речевой деятельности.</p> <p>2. Сформированность индивидуальных, парных и командных способов коммуникативной деятельности.</p>	<p>а) аспекты языка (фонетика, грамматика, лексика)</p> <p>б) виды речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо);</p> <p>в) социокультурный аспект речи</p>	<p>0,4</p> <p>0,2</p>	<p>текущий, промежуточный, итоговый контроль</p> <p>текущий, промежуточный, итоговый контроль</p>
<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b></p> <p>1. Сформированность навыков самостоятельной творческой деятельности.</p> <p>2. Сформированность общеучебных познавательных умений, а также навыков информационного поиска.</p>	<p>учебные дискуссии, дебаты, ролевые, имитационные игры и др. командные виды работ</p> <p>умения выступить с докладом, сообщением, презентацией, написать эссе; участие в НИРС</p> <p>умение работать с учебной и справочной литературой, с информационными технологиями, в сети Интернет</p>	<p>0,3</p> <p>0,1</p>	<p>промежуточный, итоговый контроль</p> <p>промежуточный, итоговый контроль</p>

Важной характеристикой используемой технологии является ее развивающий, личностно ориентированный характер. В качестве конечной цели выступает не простая фиксация уровня обученности студента, а динамика становления языковой личности, развитие мотивационной сферы, контроль за сформированностью иноязычной коммуникативной компетенции как реальной способности к профессиональному общению на основе сочетания лингвистических и внелингвистических (деятельностных) аспектов содержания обучения иностранным языкам. Совокупность перечисленных факторов создает возможность перехода на более высокий уровень осуществления контрольно-оценочной деятельности, а, следовательно, качества языкового образования.

### **Требования к обучающимся при прохождении текущей аттестации**

1. Усвоение программного материала в соответствии с этапами обучения.
2. Активная аудиторная и самостоятельная работа.
3. Своевременное выполнение домашних заданий.
4. Посещаемость занятий (не менее 70%)



## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Экономика	Кафедра теоретической и институциональной экономики	нет	утвердить прот. № 11 от 26.06.2015 г
Экономическая теория	Кафедра теоретической и институциональной экономики	нет	утвердить прот. № 11 от 26.06.2015 г
Финансы и кредит	Кафедра теоретической и институциональной экономики	нет	утвердить прот. № 11 от 26.06.2015 г
Менеджмент	Кафедра теоретической и институциональной экономики	нет	утвердить прот. № 11 от 26.06.2015 г
Экономическая информатика	Кафедра теоретической и институциональной экономики	нет	утвердить прот. № 11 от 26.06.2015 г

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО  
НА \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
англ. языка гуманитарных ф-ов (протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)  
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

доктор пед. наук, доцент  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Л.В.Хведченя  
(И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета/Зав. общеуниверситетской кафедрой

\_\_\_\_\_ (ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О.Фамилия)