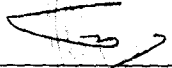


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение
по гуманитарному образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Министра образования
Республики Беларусь

 В.А. Богуш

15.09.2015
(дата утверждения)

Регистрационный № ТД-Е.637/тип.

Современная дипломатическая служба государств
Типовая учебная программа по учебной дисциплине
для специальности
1-23 01 01 «Международные отношения»



СОГЛАСОВАНО

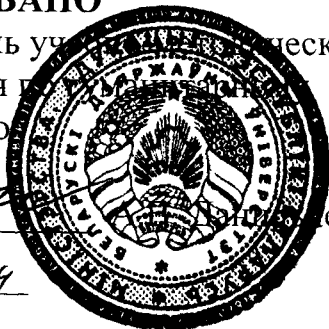
Заместитель Министра иностранных
дел

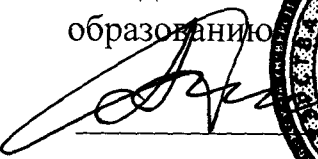
 Е.Н. Купчина

03.10.2014
(дата)

СОГЛАСОВАНО

Председатель ученого
объединения по гуманитарному
образованию

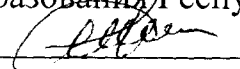


 03.09.2014
(дата)

Шенко

СОГЛАСОВАНО

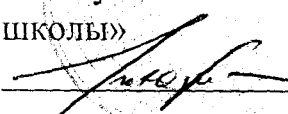
Начальник Управления высшего
образования Министерства
образования Республики Беларусь

 С.И. Романюк

15.09.2015
(дата)

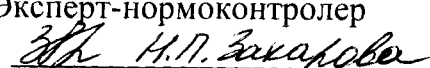
СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической
работе Государственного
учреждения образования
«Республиканский институт высшей
школы»

 И.В. Титович

04.09.2015
(дата)

Эксперт-нормоконтролер

 Н.П. Захарова

18.08.

2015 г.

Минск 2015

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.И. Дрозд, Чрезвычайный и Полномочный Посол, профессор кафедры дипломатической и консульской службы факультета международных отношений Белорусского государственного университета, кандидат филологических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра «Международных отношений» Академии Управления при Президенте Республики Беларусь.

Г. А. Космач, заведующий кафедрой новой и новейшей истории Учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка», доктор исторических наук, профессор.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:

Кафедрой дипломатической и консульской службы факультета международных отношений Белорусского государственного университета (протокол № 11 от «19» июня 2014 г.);

Научно-методическим советом Белорусского государственного университета (протокол № 6 от « 20 » июня 2014 г.);

Научно-методическим советом по группе специальностей «Коммуникации» (протокол №3 от «09 » 2014 г.) Учебно-методического объединения по гуманитарному образованию.

Ответственный за редакцию: Н.И. Дрозд

Ответственный за выпуск: Н.И. Дрозд

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Современная дипломатическая служба государств» разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта для специальности «Международные отношения». Она отражает системный подход в оценке межгосударственных отношений, их становление с учётом региональных и глобальных процессов на международной арене.

Целью изучения учебной дисциплины «Современная дипломатическая служба государств» является подготовка специалистов в области международных отношений к особенностям профессиональной деятельности, которые обусловлены историей развития и функционирования современной модели дипломатической службы. Показать специфические национальные особенности, характерные черты, стратегию и тактику дипломатических служб различных государств в условиях становления нового мироустройства, требующего серьезной трансформации традиционных внешнеполитических институтов мира. Выработать профессиональные и личные навыки и компетенции эффективных действий специалиста-международника в условиях работы в стране и за рубежом.

В рамках поставленной цели основной задачей изучения учебной дисциплины «Современная дипломатическая служба государств» является формирование у студента знаний, умений и навыков, которые соответствуют сформулированным в образовательном стандарте компетенциям.

Освоение дисциплины «Современная дипломатическая служба государств» должно обеспечить формирование следующих социально-личностных, академических и профессиональных компетенций:

1. социально-личностные компетенции (СЛК):

- СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.
- СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.
- СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.
- СЛК-4. Быть способным к критике и самокритике (критическое мышление).
- СЛК-5. Уметь работать в команде.

Обладать способностью к государственному мышлению, осознавать национальные интересы и участвовать в их отстаивании.

2. академические компетенции (АК):

- АК-1. Владеть и применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
- АК-4. Уметь работать самостоятельно.
- АК-5. Быть способным порождать новые идеи (креативность).
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
- АК-7. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

3. профессиональные компетенции:

- умение анализировать и оценивать собранные данные в области международных отношений;
- способность квалифицированно проводить научные исследования при изучении современной дипломатической службы государств;
- способность проводить анализ актуальных проблем внешней политики Республики Беларусь и международных отношений;
- моделировать ситуации международных отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- методологические основы и периодизацию истории становления и функционирования современной дипломатической службы государств;
- историю дипломатии и становления дипломатической службы иностранных государств;
- место современной дипломатической службы государств в системе общественных наук;
- основные закономерности и национальные различия организации и функционирования дипломатической службы зарубежных государств;
- роль и место внешнеполитических органов современных государств в механизме разработки и принятия важных внешнеполитических решений;
- исторические тенденции развития дипломатических служб современных государств и их влияние на международные отношения;
- источники и литературу по курсу;

уметь:

- детально разбираться в основных проблемах функционирования современной дипломатической службы государств;
- анализировать основные факты и события в истории развития дипломатической службы иностранных государств, давать им оценку;
- применять полученные теоретические знания в сфере международных и внешнеэкономических связей с учетом исторически обусловленных особенностей современной модели дипломатии;
- готовить аналитические сообщения о тенденциях развития и функционирования иностранных дипломатических служб;
- критически оценивать различные точки зрения на глобально значимые процессы и события и ;
- определять место и роль дипломатических служб иностранных государств в процессе разрешения глобальных проблем;
- выявлять общее и особенное в механизмах функционирования иностранных дипломатических служб в целях моделирования стратегии их взаимоотношений;
- прогнозировать, с учетом характерных для истории дипломатических служб тенденций, наиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений Республики Беларусь с зарубежными государствами;

-на базе полученных теоретических знаний и практических навыков веско и аргументированно отстаивать интересы своего государства;

владеть:

- фундаментальной научной базой, позволяющей ориентироваться в комплексе современной науки о международных отношениях, проблемах дипломатии, функционирования дипломатических служб;

- приемами систематизации, обобщения и анализа исторических фактов, событий, явлений и процессов;

- компетенциями, необходимыми для эффективного выполнения функций специалиста-международника в различных ситуациях при работе в учреждениях Республики Беларусь, а также за рубежом;

- навыками самостоятельной работы с научной литературой и первоисточниками, применения знаний об истории дипломатии и дипломатической службы в профессиональной деятельности.

В результате изучения курса студент приобретет навыки применять полученные знания для обработки, анализа, синтеза информации; владеть понятийным языком международных отношений, уметь анализировать и интерпретировать основные события, связанные с развитием международных отношений, делать аргументированные выводы; владеть навыками работы с информацией, из различных источников для решения профессиональных задач; владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

Таким образом, проектируемые результаты освоения учебной программы дисциплины «Современная дипломатическая служба государств» представляются в виде обязательного минимума содержания и требований к знаниям, умениям и владениям, усвоение которого приведет к тому, что студент должен научиться самостоятельно **разбираться:**

- в особенностях становления и функционирования дипломатических служб современных государств в условиях глобализации;

- в основных тенденциях исторического развития дипломатии и обусловленных ими особенностей современной дипломатической модели.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием соответствующего профиля, связи с другими учебными дисциплинами.

Составление комплексного представления о дипломатической службе современных государств формируется на основе междисциплинарного подхода и является продолжением и завершением таких дисциплин, как история международных отношений, теория международных отношений, мировая политика, основы дипломатии, история внешней политики Беларуси. На основе фундаментальных знаний студентов актуальных проблем современных международных отношений изучаются национальные особенности становления дипломатических служб современных государств, тенденции и проблемы их функционирования в современном постбиполярном мире. Изучается структура, стратегия и тактика, а также основные направления деятельности

дипломатических служб современных государств в условиях глобализации и интеграции. Особое значение придается изучению координирующей роли внешнеполитических ведомств различных государств, процессам реформирования и адаптации структур дипломатических ведомств к новым историческим условиям.

Требования к освоению учебной дисциплины в соответствии с образовательным стандартом

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Современная дипломатическая служба государств» предназначена для реализации на первой ступени высшего образования в рамках цикла специальных дисциплин образовательного стандарта и типового учебного плана по специальности 1-23 01 01 «Международные отношения».

Типовая учебная программа по дисциплине «Современная дипломатическая служба государств» построена с учетом принципов последовательности и систематичности, оптимального соотношения уровня трудности и доступности материала. Структура включает двенадцать тем, взаимосвязанных по страновому и региональному принципам. Формулируются основные понятия, необходимые для понимания специфики дипломатической профессии: «внешняя политика», «дипломатия» и «дипломатическая служба». Прослеживается эволюция исторически сложившихся принципов, приемов, традиций дипломатических служб современных государств. Рассматриваются задачи и функции центральных аппаратов ведомств иностранных дел и загранпредставительств современных государств, организационная структура и механизм координации их работы. Особое внимание уделяется их роли и месту в системе государственной власти. Обосновывается важность наделения внешнеполитических ведомств координирующей функцией в процессе выработки и реализации внешнеполитического курса государства. Анализируются правовые, социально-политические и организационно-кадровые проблемы дипломатической службы. Выявляется общее и особенное в механизмах функционирования различных внешнеполитических ведомств в целях моделирования эффективной стратегии взаимоотношений между государствами. Рассматриваются методы подготовки дипломатических кадров, условия прохождения дипломатической службы. Отмечается, что профессионально подготовленная и эффективная дипломатическая служба во многом предопределяет успех в разрешении возникающих международных проблем, реализации внешнеполитических задач, расширении круга иностранных партнеров. Далее подчеркивается, что учет национальных особенностей внешнеполитических ведомств современных государств – непереносимое условие формирования вокруг нашей страны пояса добрососедства, создания благоприятных внешних условий для успешного экономического и социального развития, повышения ее международного престижа. Заслуженное внимание уделяется становлению и функционированию внешнеполитического механизма стран, входящих в интеграционные структуры. Подчеркивается, что процессы интеграции оказывают значительное

влияние на трансформацию дипломатических служб, активно вытесняя традиционные методы двусторонней дипломатии в пользу многосторонней дипломатии. Все это требует от современных дипломатов новых знаний и навыков. В этих целях в учебную программу вводятся разделы по дипломатическим службам Европейского Союза, стран - участниц Содружества Независимых Государств, по коллективной внешнеполитической службе Латинской Америки. Также изучается процесс формирования единой дипломатической службы Европейского Союза - Европейской службы внешних связей, ее договорно – правовая база. Особое место отводится рассмотрению перспектив сотрудничества Европейского Союза с Республикой Беларусь в рамках «структурной дипломатии» Сообщества. И в заключение, анализируются проблемы, стоящие перед внешнеполитическими ведомствами различных стран мира в условиях глобализации, а также пути их решения. Отмечается, что дипломатические службы иностранных государств переживают сложный период адаптации к условиям нового мироустройства посредством оптимизации организационных структур, их содержательной модернизации и реформирования. В этом контексте изучение специфики становления и функционирования зарубежной дипломатической службы, как наиболее эффективного инструмента внешней политики, имеет важное практико-прикладное значение.

Общее количество часов и количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Современная дипломатическая служба государств» в соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-23 01 01 «Международные отношения» - 54 ч. Из них аудиторных – 34 ч. Примерное распределение по видам занятий : 26 – лекции, 8 – семинары.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п/ п	Наименование тем	Всего	Количество академических часов	
			аудиторных часов	
			лекции	семинары
1	Вводная лекция. Цели и задачи.	2	2	
2	Дипломатическая служба России	4	2	2
3	Дипломатическая служба США	2	2	
4	Дипломатическая служба Великобритании	2	2	
5	Дипломатическая служба Италии	2	2	
6	Дипломатическая служба Франции	2	2	
7	Дипломатическая служба Германии	2	2	
8	Дипломатическая служба Испании	2	2	
9	Дипломатические службы Японии, Китая, Индии	4	2	2
10	Дипломатические структуры Европейского Союза	4	2	2
11	Дипломатические службы стран-участниц СНГ	4	4	
12	Дипломатическая служба стран Латинской Америки	4	2	2
	ИТОГО	34	26	8

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Вводная лекция. Цели и задачи.

Цели, задачи и практическое предназначение курса. Соотношение понятий «дипломатия» и «дипломатическая служба». Дипломатическая служба как инструмент реализации внешней политики государства. Особенности становления современной модели дипломатических служб. Общее и особенное в организации дипломатических служб современных государств. Приоритеты внешней политики как основной критерий практики формирования дипломатических служб иностранных государств. Координирующая роль Министерств иностранных дел. Проблемы внешнеполитических ведомств и пути их решения. Актуальность проблематики исследования процесса становления и функционирования дипломатических служб современных государств в условиях глобализации. Международно-правовые основы дипломатических служб иностранных государств. Краткий обзор учебной литературы.

Тема 2. Дипломатическая служба России

Основные этапы становления и развития дипломатической службы России. Образование и деятельность Посольского приказа; реформа внешнеполитического ведомства при Петре I; роль российской дипломатии в оформлении Венской системы международных отношений; МИД России во второй половине XIX; дипломатическая служба Российской империи; дипломатическая служба СССР; становление службы внешних сношений новой России; внешнеполитические приоритеты России в начале XXI в. Место и роль дипломатической службы Российской Федерации в разработке и проведении единой внешнеполитической линии России. Положение о Министерстве иностранных дел Российской Федерации. Координирующая роль министерства в реализации внешней политики государства. Организационная структура дипломатической службы России. Центральный аппарат Министерства иностранных дел Российской Федерации. Функции и задачи центрального аппарата. Карьерный рост. Подготовка дипломатических кадров. Роль министерства в процессе подготовки и принятия внешнеполитических решений.

Тема 3. Дипломатическая служба США

История становления и развития дипломатической службы США. Отличие модели создания дипломатического ведомства от стран Западной Европы. Создание Государственного департамента. Вклад Б.Франклина, Т.Джефферсона, Дж.Адамса в становление дипломатической службы США. Внешнеполитический изоляционизм США в XIX веке. Профессионализация

дипломатической службы в XX веке. Закон Роджерса и создание «Заграничной службы США». Современная дипломатическая служба и внешнеполитическая система США. Субъекты дипломатической деятельности. Роль Президента в определении и осуществлении внешней политики. Дипломатические функции советников президента США по национальной безопасности. Место Государственного департамента в процессе разработки и принятия внешнеполитических решений. Особенности организации дипломатической службы США, ее функции, структура, дипломатические кадры. Порядок назначения на высшие должности в дипломатической службе.

Тема 4. Дипломатическая служба Великобритании

История становления и развития дипломатической службы Великобритании. Основные этапы формирования. Период правления Вильгельма III. Создание Форин Офиса. «Реформа Идена— Бевина». Суть реформ Форин Офиса в 60-е гг. XX в. Роль королевской власти во внешнеполитической области. Особенности дипломатической службы в современной внешнеполитической системе Великобритании. Координирующая роль Форин Офиса в разработке и реализации основных направлений внешней политики государства. Специфика организации дипломатического аппарата. Министерство иностранных дел и по делам содружества Великобритании (Форин Офис), его функции, задачи, структура, основные направления деятельности. Особенности отношений со странами-членами Европейского Союза и странами Британского содружества. Кадровая политика, продвижение по службе, структура служебных рангов. Британский Совет и Международная Служба Би-Би-Си в структуре Форин Офиса. Долгосрочная программа реформирования и оптимизации.

Тема 5. Дипломатическая служба Италии

Этапы становления и развития дипслужбы Италии. Политика «равновесия» и зарождение современной модели дипломатии. Влияние Ватикана на становление дипломатической службы Италии. Теоретические основы внешнеполитической службы Италии: Н. Макиавелли, Ф. Гуиччардини, Т. Джентили, А. Тассо. Основные черты «итальянской модели» дипломатической службы. Процесс унификации дипломатической службы Италии. Развитие внешнеполитической службы в условиях объединенного Королевства Италии. Период фашистского режима (1922-1943). Дипломатическая служба Республиканской Италии. Современный этап развития дипломатической службы Италии. Реформы Фарнезины. Суть Закона 266/99 «О реформе внешнеполитической службы» (2000г.). Место и роль МИД Италии в процессе принятия внешнеполитических решений. Указ Президента Италии от 18 февраля 2001г. Структура современного МИД Италии, основные направления его деятельности. Особенности отношений со странами-членами Европейского Союза. Карьерный рост и кадровая политика.

Тема 6. Дипломатическая служба Франции

История становления и развития дипломатической службы Франции. «Французская система» организации и практики дипломатической деятельности в XVII-XVIII вв. Вклад кардинала Ришелье в развитие дипломатической службы Франции. Период правления Людовика XIV. Франсуа Кальер и значение его труда «Способы ведения переговоров с государями». Влияние на развитие дипломатической службы Французской революции. Роль Талейрана в развитии дипломатии. Особенности становления дипломатической службы Франции в эпоху III и IV Республик. Функции, задачи, основные направления деятельности Кэ д'Орсэ на современном этапе. Координирующая роль Министерства иностранных дел Франции в процессе разработки и принятия внешнеполитических решений. Структура центрального аппарата внешнеполитического ведомства. Функции министра иностранных дел. Кадровая политика и карьерный рост. Суть реформы дипломатической службы Франции. Роль Франции в становлении современной дипломатии и дипломатической службы.

Тема 7. Дипломатическая служба Германии

Этапы становления и развития дипломатической службы. Прусское министерство иностранных дел. Учреждение Ведомства иностранных дел Северогерманского Союза, его структура и организация работы. Роль канцлера Отто фон Бисмарка в становлении дипломатической службы Германии. Реформирование и преобразование дипломатической службы в период от Первой до Второй мировой войны. Дипломатическая служба Федеративной Республики Германия. Дипломатическая служба Германской Демократической Республики. Суть «доктрины Хальштейна». Особенности формирования внешнеполитического ведомства объединенной Германии, ее задачи и функции. Закон о дипломатической службе 1990 г. Место и роль Министерства иностранных дел Федеративной Республики Германия в процессе принятия внешнеполитических решений. Организация современной дипломатической службы Германии. Структура министерства, основные направления деятельности, ротация, кадровая политика. Особенности отношений со странами-членами Европейского Союза.

Тема 8. Дипломатическая служба Испании

История становления и развития дипломатической службы Испании. Истоки. Особенности становления в эпоху Возрождения. Вклад короля Фердинанда в формирование внешнеполитического ведомства Испании. Эволюция и учреждение внешнеполитического ведомства Испании. Суть реформ Министерства иностранных дел (1844, 1851, 1852, 1883, 1928, 1932 гг.).

Влияние международной изоляции Испании в годы правления Франко на формирование ее дипломатической службы. Дипломатическая служба Испании после падения франкского режима. Королевский декрет 949/1979. Координирующая роль Министерства иностранных дел в процессе разработки и принятия внешнеполитических решений. Особенности отношений со странами-членами Европейского Союза. Функции, цели, задачи и основные направления деятельности. Организационная структура дипломатической службы Испании, ротация, кадровая политика.

Тема 9. Дипломатические службы Японии, Китая, Индии

Особенности зарождения и развития дипломатических служб стран Востока. Этапы эволюции внешнеполитической службы Японии. Современная дипломатическая служба Японии. Роль и место министерства иностранных дел Японии в системе государственных органов управления. Координирующая роль Министерства иностранных дел в процессе принятия внешнеполитических решений. Функции, задачи центрального аппарата ведомства внешних сношений Японии, его структура и основные направления деятельности. Решение кадровых вопросов и карьерный рост. Особенности японской дипломатической службы. Специфические черты зарождения и становления дипломатической службы Китая. Органы внешних сношений Китайской Народной Республики. Современная дипломатическая служба Китайской Народной Республики. Функции, структура, основные направления деятельности, кадровая политика китайского Министерства иностранных дел его место и роль в системе принятия внешнеполитических решений. Специфика формирования дипломатической службы Индии. Центральные органы внешних сношений Индии. Функции и структура Министерства иностранных дел Индии.

Тема 10. Дипломатические структуры Европейского Союза

История становления и формирования органов внешних сношений Европейского Союза. Влияние европейской интеграции на трансформацию внешнеполитического механизма и дипломатических структур в странах-членах Союза: Маастрихтский, Ниццкий, Амстердамский Договоры. Институционализация единой внешней политики и политики безопасности Европейского Союза (ОВПБ). Структура и функции Европейского Совета. Высокий Представитель по вопросам общей внешней политики и политике безопасности, Генеральный Директорат Внешних Отношений, Специальные Представители Европейского Союза. Роль Европейской Комиссии и Парламента во внешнеполитической системе. Проблемы взаимодействия национальных и наднациональных структур в системе дипломатических служб. Особенности процесса согласования внешней политики. Лиссабонский договор и реформа дипломатической службы. Создание единой

дипломатической службы. (ЕСВС). Кадровая политика дипломатических структур Сообщества. Суть и инструменты «структурной» внешней политики Сообщества. Стратегические направления и тематика партнерства. Программы помощи и фонды Европейского Союза. Механизм дипломатического взаимодействия Европейского Союза с Республикой Беларусь.

Тема 11. Дипломатические службы стран- участников СНГ

Особенности формирования дипломатических служб стран - участников Содружества Независимых Государств. Образование СССР (1922 г.) и учреждение Управления уполномоченных Народного Комиссариата иностранных дел (НКВД СССР), их полномочия. Создание Министерства иностранных дел СССР (1946г.). Создание ведомств внешних сношений в союзных республиках. Представительства Беларуси и Украины в Организации Объединенных Наций. Влияние на формирование дипломатических служб союзных республик периода «перестройки» и распада СССР. Создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Национальные особенности становления внешнеполитических ведомств стран – участников Содружества Независимых Государств. Общее и особенное в современной модели дипломатической службы стран Содружества. Координирующая роль Министерств иностранных дел в процессе принятия внешнеполитических решений. Подготовка дипломатических кадров. Развитие правовой основы двустороннего и многостороннего сотрудничества стран – участников Содружества в области дипломатии. Постановление Межпарламентской Ассамблеи государств - участников Содружества Независимых Государств от 13 июня 2000 г. № 15-9, О модельном законе "О дипломатической службе".

Тема 12. Дипломатическая служба стран Латинской Америки

Особенности становления и формирования внешнеполитической службы стран Латинской Америки. Значение подписания Гаванской конвенции о дипломатических чиновниках 1928 года для развития внешнеполитической службы Латинской Америки. Организация и структура современной дипломатической службы латиноамериканских стран. Специфика прохождения дипломатической службы. Подготовка дипломатических кадров. Организация многосторонней и коллективной дипломатии. Задачи, функции, организационная структура Постпредств и специальных миссий латиноамериканских стран при международных организациях. Движение неприсоединения и Группа 77. Функции, цели, задачи деятельности Группы Рио. Организация дипломатической службы стран Латинской Америки на региональном и субрегиональном уровнях. Структура, механизмы функционирования, основные направления деятельности. Сотрудничество латиноамериканских стран в межрегиональном и бирегиональном форматах.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

Нормативная литература

- 1.«Венская конвенция о дипломатических сношениях» 1961 года;
- 2.«Венская конвенция о консульских сношениях» 1963 года;
3. Европейский Союз: прошлое, настоящее, будущее. Документы Европейского Союза. Том 1. Договоры, учреждающие Европейские сообщества. – М.: Международная издательская группа «Право», 1994;
- 4.Европейский Союз: прошлое, настоящее, будущее. Документы Европейского Союза. Том 2. Единый европейский акт. Договор о Европейском Союзе. – М.: Международная издательская группа «Право», 1994;
- 5.Европейский Союз: прошлое, настоящее, будущее. Документы Европейского Союза. Том 5. Амстердамский договор. – М.: Интердиалект+, 1999;
6. Закон Республики Беларусь от 14 ноября 2005 года №60-З "Об утверждении Основных направлений внутренней и внешней политики Республики Беларусь» [Электронный ресурс] // Новости Беларуси -Режим доступа:<<http://laws.newsby.org/documents/laws/law0361.htm>>.-Дата доступа: 8 февраля 2012 года;
- 7.Закон Республики Казахстан от 7 марта 2002 года № 299-ІІ « О дипломатической службе Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями).(Электронный ресурс); http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1029703
8. Закон Украины от 20 сентября 2001 года №2728-ІІІ «О дипломатической службе». (Ведомости Верховной Рады Украины (ВВР), 2002, N 5, ст.29); Конституция Республики Беларусь: Основной закон Республики Беларусь, 15марта 1994 г. (в ред.17.11.2004)// Консультант Плюс: Беларусь (Электронный ресурс) / ООО «ЮрСпектр», Национальный Центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2011);
- 9.Концепция внешней политики Российской Федерации.Утверждена Президентом РФ 12 февраля 2013г. (Э-ресурс <http://www.mid.ru>);
- 10.Об Утверждении основных направлений внутренней и внешней политики Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь от 14 ноября 2005г. // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. 2005. № 188. 2/1157. (Изменения и дополнения: Закон Республики Беларусь от 12 декабря 2013 г. № 83-З (Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 17.12.2013, 2/2081);
11. О ратификации Соглашения об образовании Содружества Независимых Государств: Постановление Верховного Совета Республики Беларусь от 10 декабря 1991г. // Ведомости Верховного Совета Республики Беларусь. 1992. №1. Ст. 15; 1992. № 6. Ст. 121;
12. Положение о дипломатической службе Республики Беларусь, утвержденное Указом Президента Республики Беларусь от 15 мая 2008 года №276 «О некоторых вопросах дипломатической службы Республики Беларусь»; (национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь);

13. Положение о Министерстве иностранных дел Республики Беларусь, утвержденное постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 31 июля 2006 г. № 978 «Вопросы Министерства иностранных дел Республики Беларусь»; (национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь).
14. Положение о Министерстве Иностранных Дел Российской Федерации, утвержденное Указом Президента РФ № 865 от 11 июля 2004;
15. Постановление Межпарламентской Ассамблеи государств - участников Содружества Независимых Государств от 13 июня 2000 г. № 15-9-О модельном законе "О дипломатической службе", г. Санкт-Петербург;
16. Соглашение "О координационных институтах Содружества Независимых Государств" // Информационный бюллетень Межпарламентской Ассамблеи СНГ. 1992. № 1. (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. 2001. № 116. 5/9516; 2003. № 103. 5/13005;
17. Соглашение о создании Содружества Независимых Государств (Минск, 8 декабря 1991г). // Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ "Содружество". - 1992 . - N 1;
18. Указ Президента Кыргызской Республики "О Министерстве иностранных дел Кыргызской Республики и усилении его координирующей роли в проведении единой внешней политики Кыргызской Республики ".г. Бишкек, Дом Правительства, от 14 ноября 2005 года УП N 543;
19. Указ Президента Российской Федерации «О координирующей роли Министерства иностранных дел РФ в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации», № 1478 от 8 ноября 2011 г.;
20. Устав Содружества независимых государств // Ведомости Верховного Совета Республики Беларусь. - 1994. - № 11;
21. Treaty of Maastricht (1992). (<http://europa.eu>.)
22. Treaty of Amsterdam amending the Treaty on the European Union, the Treaties establishing the European Communities and certain related acts (1997), (<http://europa.eu>.);
23. Treaty of Nice amending the Treaty on the European Union, the Treaties establishing the European Communities and certain Related Acts(2001/C 80/01);
24. Treaty of Lisbon amending the Treaty on European Union and the Treaty establishing the European Community (2007);(C:2007:306:TOC) (<http://www.europa.eu>);

Учебная литература

1. Верещагин Б.Н. В старом и новом Китае. Пекин. 1987;
2. Дипломатия иностранных государств». Учебное пособие/Под редакцией Т.В. Зоной.- М.: МГИМО (У); (РОССПЭН), 2004. - 352 с.;
3. Дипломатическая служба. Учебное пособие / Под ред. А. В. Торкунова, М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2002.- 688 с.;
4. Заллет Р. Дипломатическая служба. Ее история и организация во Франции, Великобритании и Соединенных Штатах. М, 1956.- 25с.;
5. Зонова Т.В. Современная модель дипломатии: истоки становления и

- перспективы развития / Т.В. Зонова. – М.: Российская политическая энциклопедия, 2003;
6. Зонова Т.В. Эволюция структур, форм и методов итальянской дипломатии // Мировая политика: Теория и практика. М., 1997;
7. Зорин В.А. Основы дипломатической службы. М., 1977;
8. История дипломатии. 2-е издание // Под ред. В. П. Потемкина Т. I. М., 1959; Т. II. М., 1963; Т. III. М., 1965;
9. Квасов О.К. «Дипломатия и дипломатическая служба стран Латинской Америки», М., Дипломатическая академия МИД РФ, 1999.
10. Корсун В.А. Внешнеполитический механизм «с китайской спецификой» // Вестник МГИМО-Университета, 2010, №1;
11. Лобанов К.Н. Договор о европейском союзе: правовой анализ новейших тенденций в развитии западноевропейской интеграции: учебное пособие – Белгород, 2006;
12. Матвеев В.М. «Британская дипломатическая служба». Изд. 2-е. М.: Международные отношения, 1990;
13. Матвеев В.М. «Дипломатическая служба США». М., Международные отношения, 1987;
14. Мясников В.С. Краткий очерк истории дипломатии КНР, М., 1988.-31 с.;
15. Панов А.Н. «Японская дипломатическая служба». М., Международные отношения, 1988;
16. Пахомов Е., Сифурова Л. Дипломатия и дипломатическая служба США. М., 2001;
17. Петров В.П., Владимиров Ю.В. Кэ д'Орсэ (краткий очерк дипломатической службы Франции), М., Международные отношения, 1966;
18. Попов В.И. Современная дипломатия. Теория и практика. М., 2000.- 275 с.;
19. Российская дипломатия в свете мирового и исторического опыта. Сборник научных трудов. Выпуск второй / Под ред. В.М. Матвеева, М.И. Лебедевой. М., 1998;
20. Самойленко В.В. Дипломатическая служба: Учебное пособие - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011.-320 с.;

Дополнительная литература

Научная литература

1. Бажанов Е.П. Китай: от Срединной империи до сверхдержавы XXI века. – М., 2007;
2. Бахов А.С. На заре советской дипломатии. Органы советской дипломатии в 1917 – 1922 годах. – М., 1966;
3. Бисмарк О. Мысли и воспоминания. Т. I—III. М., 1940;
4. Бондаренко Ю.Ю., Становление дипломатии Европейского Союза; диссертация кандидата политических наук, Санкт-Петербург, 2012.-183 с.
5. Борко Ю.А. Европейский союз: углубление и расширение интеграции. - “МЭиМО”, №8, 2000;

6. Борко Ю.А. Что такое Европейский Союз. М., 2000;
7. Воробьева Л.М. Формирование новой внешней политики объединенной Германии: проблемы и перспективы: политологический анализ; автореферат диссертации доктора политических наук, М.: ДА МИД России, 2001.
8. Дипломаты вспоминают. Мир глазами ветеранов дипломатической службы. Тт. 1 – 12, М., 1999 – 2004;
9. Добрынин Л.Ф. «Сугубо доверительно» М. 1997;
10. Дубинин Ю.В. Амбахадор! Амбахадор! Записки посла в Испании. М., 1999;
11. Дубинин Ю.В. Дипломатическая быль. Записки посла во Франции. М., 1997;
12. Договор об учреждении Европейского сообщества, измененный Амстердамским договором (извлечения) – Маклаков В.В. Европейский парламент. Справочник. /РАН, ИНИОН.– М., 2001;
13. Достанко Е. А. Общеевропейский процесс / Е. А. Достанко. — Минск: Академия управления, 1999. - 67 с.;
14. Зеленев Р. Ю. Процесс принятия решений в Европейском Союзе. Вклад национальных парламентов // Московский журнал международного права. 2004, №3;
15. Зонова Т.В. Дипломатическая служба Италии: Историческая эволюция структур, форм и методов; диссертация доктора политических наук, МГИМО МИД РФ, М., 1995. - 310 с.
16. Зонова Т. В. Дипломатия: Модели, формы, методы : учебник для вузов / Т.В. Зонова. М.: Аспект Пресс, 2013. - 348 с.
17. Зонова, Т. В. Современная модель дипломатии: истоки становления и перспективы развития : учебное пособие / Т. В. Зонова. М., 2003;
18. Зонова Т.В. Итальянский Парламент и механизм принятия решений по внешней политике// Из истории европейского парламентаризма. М., 1997;
19. Иванов И.С. Новая российская дипломатия. Десять лет внешней политики страны. – М., ОЛМА –ПРЕСС, 2001;
20. Илышев А.В. Так создают госэлиту в стране Восходящего солнца// Служба кадров. №8. 2001;
21. Иорданиди Д. Ю. Эволюция и современные проблемы кадров в дипломатии развитых государств; диссертация кандидата исторических наук, МГИМО, М., 2002. - 228с.;
22. Кадзухико Того. 50 лет японской дипломатии. М., 1996;
23. Камбон Ж. Дипломат. М., 1945;
24. Капица М.С. На разных параллелях. Записки дипломата. М., 1996;
25. Кашкин С.Ю., Четвериков А.О. Конституция европейского союза: договор, устанавливающий Конституцию для Европы (с комментарием). М., 2005. - 622 с.;
26. Ключкова, Ю. А. Некоторые особенности принятия решений в Совете Европейского Союза // Международное публичное и частное право. 2006, №3;
27. Кочин, И. А. Правовая природа актов ОВПБ ЕС: на примере актов Совета ЕС // Московский журнал международного права. 2007, №2;
28. Матвеев В.М., Панов А.Н. «В мире вежливости». М., 1991;

29. Михайленко А.Н., Становление и развитие Содружества Независимых Государств : Политологический анализ; диссертация доктора политических наук, М., 2003. - 327 с.;
30. Никольсон Г. Дипломатическое искусство. М., 1962, С.74;
31. Панов А.Н., Монография. Японская дипломатическая служба - М.: Издательство «Международные отношения», 1988. - 10 п.л.;
33. Панов А.Н. Дипломатическая служба Японии и эволюция японо-советских и японо-российских отношений в послевоенный период 1945-1995 гг. М., 1995;
34. Переломов Л.С. Конфуцианство и легизм в политической истории Китая. М., 1981, С.135;
35. Рогожин Н.М. Посольский приказ: колыбель российской дипломатии М.: Международные отношения, 2003. - 432 с.;
36. Русакович А.В. О некоторых перспективах белорусского направления восточной политики Европейского Союза в области науки и образования / А.А.Полонников, А.В.Русакович // Вышэйшая школа – 2010. - № 2. - с.61-65;
37. Садоўская, А. М. Еўрапейскі саюз: структура і рэарганізацыя / А. М. Садоўская // Труды факультета международных отношений: научный сборник. Вып. I. / редкол.: В. Г. Шадурский, А. А. Розанов [и др.] - Минск: Тесей, 2010. – с. 23—28;
38. Сатоу Э. Руководство по дипломатической практике. М., 1961.-130 с.;
39. Селянинов О.П. Тетради по дипломатической службе государств (История и современность). М., МГИМО, 1998;
40. Снапковский В. Е // История международных отношений: учебное пособие. В 4 ч. Ч.3 / А. А. Розанов [и др.]; под ред. А. А. Розанова. Минск: БГУ, 2010;
41. Солнцев А.С. Дипломатическая служба Испании : В постфранкистский период; диссертация кандидата политических наук, М., МГИМО, 2000.- 197 с.
42. Фельтхэм Р.Дж. Настольная книга дипломата. Мн.: ООО «Новое знание», 2004;
43. Ширак Ж. Выступление на совещании послов Франции в 2002 году//Личный архив автора;
44. Baillou J. et Pelletier P. Les Affaires Etrangeres. P., 1962;
45. Clarke M. British External Policy-Making in the 1990s.RIIA,1992;
46. Devuyst, Y., "Treaty reform in the European Union: the Amsterdam process", Journal of European Public Policy, 615-31, 1998;
47. Hamilton K., Langhorne R. The Practice of Diplomacy. Its Evolution, Theory and Administration. L.-N.Y.: Routledge, 1995;
48. Hartmann F. Wendzel R. America's Foreign Policy in a Changing World. N.Y.,1994;
49. Foreign Ministries. Change and Adaptation / Ed. by Brian Hocking. L.: MacMillan Press Ltd. and N.Y.: St. Martin's Press, 1999;
50. Langhorne Richard. Who are the Diplomats Now? Current Developments in Diplomatic Services. Wilton Park Paper 117. L.: HMSO. April 1996;

51. Monar J. The European Union's Foreign Affairs system after the Treaty of Amsterdam: a strengthened capacity for external action?, *European Foreign Affairs Review*, 2, 413-36, 1997;
52. Rosati J. *The Politics of United States Foreign Policy*. N.Y., 1993;
53. Rubin B. *Secrets of State. The State Department and the Struggle over US Foreign Policy*. N.Y., 1985;
54. Timmermans C. W. A., "General institutional questions: the effectiveness and simplification of decision-making". In J. A. Winter et al., (ed.), *Reforming the Treaty on European Union*, The Hague, 1996;
55. Toulemon R., in M. Westlake (ed), *The European Union beyond Amsterdam* London: Routledge, 1998;
56. Wallace H. and Wallace W. (eds), *Policy-Making in the European Union*, 3rd ed. Oxford: Oxford University Press, 1996;
57. Интернет-ресурсы:
<http://www.europa.eu.int/> - Европейский Союз ;
www.fco.gov.uk (The Foreign and Commonwealth Office).

Примерный перечень практических занятий

Моделирование «Заседание Совета Безопасности ООН по урегулированию кризиса в одной из горячих точек мира».

(Подготовка и согласование дипломатическими службами иностранных государств позиций и выступлений делегаций с учетом координирующей роли Министерств иностранных дел в процессе принятия внешнеполитических решений).

Круглый стол «Структурная дипломатия Европейского Союза: стратегические направления и тематика партнерства».

Семинар «Карьерный рост и кадровая политика внешнеполитических ведомств иностранных государств: обмен опытом».

Направляемая дискуссия по презентациям, подготовленными студентами по теме «Вклад выдающихся исторических личностей в формирование современной модели дипломатической службы иностранных государств».

Примерные вопросы к экзамену по учебной дисциплине

1. Общее и особенное в организации дипломатических служб современных государств.
2. Дипломатическая служба и современная внешнеполитическая система США.
3. Место и значение Совета национальной безопасности в деятельности американской дипломатии.
4. Роль Президента в определении и осуществлении внешней политики США.
5. Место Государственного департамента в системе государственной службы США. Порядок назначения на высшие должности в дипломатической службе.
6. Особенности организации дипломатической службы США, ее структура, дипломатические кадры. Порядок приема на дипслужбу в США.
7. История становления внешнеполитического ведомства России – от Посольского приказа к Министерству иностранных дел.
8. Функции, задачи, структура, основные направления деятельности внешнеполитического ведомства России. Роль министерства в процессе принятия внешнеполитических решений.
9. Карьерный рост и кадровая политика внешнеполитического ведомства России.
10. История формирования дипломатической службы Великобритании.
11. Особенности дипломатической службы в современной внешнеполитической системе Великобритании.
12. Министерство иностранных дел и по делам содружества Великобритании (Форин Офис), его функции, задачи, структура, основные направления деятельности. Особенности отношений со странами-членами Европейского Союза и странами Британского содружества.
13. Кадровая политика Форин Офиса, продвижение по службе, структура служебных рангов.

14. Этапы становления и развития дипломатической службы Италии.
15. Влияние Ватикана на становление дипломатической службы Италии.
16. Основные черты «итальянской модели» дипломатической службы.
17. Современный этап развития дипломатической службы Италии. Реформы Фарнезины. Суть Закона 266/99 «О реформе внешнеполитической службы» (2000г.).
18. Структура современного Министерства иностранных дел Италии, основные направления его деятельности. Особенности отношений со странами-членами Европейского Союза.
19. Карьерный рост и кадровая политика внешнеполитического ведомства Италии.
20. История становления дипломатической службы Франции.
21. Вклад кардинала Ришелье в развитие дипломатической службы Франции.
22. Роль Франции в становлении современной дипломатической службы.
23. Роль Президента в определении и осуществлении внешней политики Франции. Место дипломатической службы в системе органов государственной власти Франции.
24. Особенности организации центрального аппарата французской дипломатии, его структура. Функции министра иностранных дел.
25. Задачи и основные направления деятельности Кэ д'Орсэ на современном этапе. Особенности взаимоотношений со странами-членами Европейского Союза.
26. Карьерный рост. Подготовка дипломатических кадров и порядок приема на дипломатическую службу Франции.
27. Особенности становления и развития дипломатической службы Германии.
28. Приемы и методы германской дипломатической службы Бисмарка.
29. Особенности формирования внешнеполитического ведомства объединенной Германии, ее задачи и функции.
30. Организационная структура современной дипломатической службы Германии, направления деятельности, ротация, кадровая политика. Реформа 1998г.
31. Истоки испанской дипломатической службы.
32. Центральные и зарубежные органы дипломатической службы Испании.
33. Дипломатические кадры Испании.
34. Порядок прохождения службы в министерстве иностранных дел Испании.
35. История формирования органов внешних сношений Европейского Союза.
36. Влияние европейской интеграции на трансформацию внешнеполитического механизма и дипломатических структур в странах-членах Европейского Союза.
37. Институционализация единой внешней политики и политики безопасности Европейского Союза (ОВПБ). Структура и функции Европейского Совета.
38. Проблемы взаимодействия национальных и наднациональных структур в системе дипломатических служб Европейского Союза.
39. Лиссабонский договор и реформа дипломатической службы Европейского Союза. Карьера и кадровая политика дипломатических структур Сообщества.

40. Инструменты «структурной» внешней политики Европейского Союза. Стратегические направления, тематика партнерства. Программы помощи, фонды.
41. Механизм дипломатического взаимодействия Европейского Союза с Республикой Беларусь.
42. Этапы становления и формирования дипломатических служб стран-участников Содружества Независимых Государств. Подготовка дипломатических кадров.
43. Общее и особенное в современной модели дипломатической службы стран Содружества. Координирующая роль Министерств иностранных дел.
44. Постановление Межпарламентской Ассамблеи государств - участников Содружества Независимых Государств от 13 июня 2000 г. № 15-9, О модельном законе "О дипломатической службе".
45. Особенности становления и развития дипломатической службы Японии. Министерство иностранных дел Японии и министерство внешней торговли – дуализм и разделение полномочий.
46. Структура Министерства иностранных дел Японии. Функции основных подразделений. Кадровая политика.
47. Особенности становления дипломатической службы Китая.
48. Функции, структура, направления деятельности, кадровая политика Министерства иностранных дел Китайской Народной Республики.
49. Специфика становления дипломатической службы Индии.
50. Функции, задачи, структура Министерства иностранных дел Индии.
51. История становления службы внешних сношений стран Латинской Америки.
52. Организационная структура Постоянных Представительств и специальных миссий латиноамериканских стран при международных организациях.
53. Особенности дипломатической службы стран Латинской Америки на региональном и субрегиональном уровнях. Структура, механизмы функционирования. Подготовка дипломатических кадров.

Примерное задание для проведения экзамена по учебной дисциплине в форме письменного тестирования (*Форма проведения экзамена по учебной дисциплине (устная или письменная, тестирование и другое устанавливается решением соответствующей кафедры).*)

1. Дайте определение:

«Дипломатия»

«Дипломатическая служба»

2. Ответьте на вопросы:

1. Назовите основные этапы становления дипломатической службы России.
2. Когда был создан Посольский приказ? Опишите кратко его структуру и функции.
3. В чем суть дипломатической реформы Петра I?

4. В каком году было учреждено Министерство иностранных дел России?
5. Назовите основные функции и задачи современного Министерства иностранных дел России. Координирующая роль внешнеполитического ведомства в процессе принятия внешнеполитических решений.
6. В чем особенности становления дипслужбы США? Что понимают под внешнеполитической системой США?
7. Каково место и значение Совета национальной безопасности в деятельности американской дипломатии?
8. В чем особенности организации дипломатической службы США?
9. Какова роль карьерных дипломатов в дипломатической службе США?
10. Как называются служебные категории дипломатических сотрудников в Государственном Департаменте США?
11. При правлении какого короля закладываются основы профессионального дипломатического аппарата Великобритании?
12. В чем заключается особенность кадровой политики Форин Офиса?
13. Назовите основные разряды дипломатического персонала Великобритании, ранги и их значение.
14. Какое место в структуре Министерства иностранных дел Великобритании занимают отношения со странами-членами Европейского Союза и странами Британского содружества?
15. Охарактеризуйте основные этапы становления и развития дипломатической службы Италии.
16. Почему «итальянская модель» считается прообразом современной дипломатической службы?
17. Назовите реформы МИД Италии.
18. В чем заключается вклад французской дипломатии в формирование современной модели дипломатической службы?
19. Каков порядок приема на дипломатическую службу Франции?
20. Какова роль Отто Бисмарка в становлении дипслужбы Германии?
21. Охарактеризуйте современную структуру МИД Германии.
22. В чем особенности прохождения дипломатической службы в МИД Испании?
23. Какое влияние оказали исторические факторы на формирование японской дипломатической службы?
24. Дайте характеристику кадрового обеспечения Министерства иностранных дел Японии. Критерии продвижения по службе.
25. Что послужило прототипом дипломатической службы Индии и почему?
26. Приведите наименование основного структурного подразделения внешнеполитического ведомства Китая.
27. Как вырабатываются и принимаются кардинальные внешнеполитические решения в Министерстве иностранных дел Китайской Народной Республики?

3. Выберите правильные ответы:

1.Одной из инноваций Лиссабонского договора является создание единой Европейской службы внешних сношений, которая должна выполнять функции дипломатического корпуса.

а) Европейская служба внешних связей *заменит* национальные Министерства иностранных дел.

б) Европейская служба внешних связей *не заменит* национальные Министерства иностранных дел.

2. Правовым инструментом Общей внешней политики и политики безопасности (ОВПБ) Европейского Союза, введенным Амстердамским договором, является Общая стратегия:

а) В статье 13 Договора о Европейском Союзе предусматривается, что *Европейский Совет* определяет принципы и основные направления общей внешней политики и политики безопасности.

б) В статье 13 Договора о Европейском Союзе предусматривается, что *Европейский Парламент* определяет принципы и основные направления общей внешней политики и политики безопасности.

4.Назовите:

1.Договоры Европейского Союза, содержащие положения, касающиеся Общей внешней политики и политики безопасности (ОВПБ).

2.Основные дипломатические механизмы коллективной дипломатии латиноамериканских государств в бирегionalном формате.

3.Основные задачи, функции и организационную структуру типового Постпредства латиноамериканского государства при Организации Объединенных Наций.

4. Общее и особенное в современной модели дипломатической службы стран - участниц Содружества Независимых Государств.

Характеристика инновационных подходов к преподаванию учебной дисциплины

Методы и технологии обучения

Основными **методами и технологиями обучения**, отвечающими задачам изучения учебной дисциплины «Современная дипломатическая служба государств», являются:

1.методы проблемного обучения (проблемное изложение, частично-поисковый и исследовательский и объяснительно-иллюстративный методы);

2.личноcтно ориентированные (развивающие) технологии, основанные на активных формах и интерактивных методах обучения: метод ситуационного моделирования, при помощи которого студенты воспроизводят реальную международную ситуацию, направляемые дискуссии, моделирование переговоров; работа в группах; метод «Аквариум», методы, направленные на формирование аналитических навыков (метод анализа «карикатур» на международные ситуации, определение «возможного значения» высказывания того или иного международного деятеля, рецензии на публикации известных

международных экспертов, метод анализ кейсов; общее решение проблемы на основе анализа обстоятельств и соответствующей ситуации,— это ролевая игра 3.информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие проблемно- исследовательский характер процесса обучения и активизацию самостоятельной работы студентов (структурированные электронные презентации для лекционных занятий, использование видео поддержки учебных занятий (анализ видео ситуаций и др.).

Этот подход позволяет, в том числе, сформировать такие навыки специалистов по международным отношениям, как навыки координирования, переговоров, толерантного отношения, получения новых знаний, прогнозирования принимаемых решений, в том числе непредвиденных ситуаций; получить навыки дипломатических переговоров и формирования дипломатических конфигураций.

По каждой теме данной учебной программы в соответствии с их целями и задачами преподавателем (кафедрой) проектируются и реализуются определенные педагогические технологии. В числе наиболее перспективных и эффективных современных инновационных образовательных средств и технологий, позволяющих реализовать системно-деятельностный компетентностный подход в учебно - воспитательном процессе, следует выделить: учебно-методические комплексы (в том числе электронные); вариативные модели самостоятельной работы студентов, метод кейсов, методики активного обучения.

Требования к студенту (курсанту, слушателю) при прохождении текущей и итоговой аттестации определяются следующими нормативно-правовыми актами:

Правила проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования (Утверждено Постановлением Министерства образования Республики Беларусь 29.05.2012 № 53);

Критерием оценки знаний и компетенций студентов по 10-балльной шкале;

Положением о самостоятельной работе студентов (курсантов, слушателей) (приложение к Приказу №405 Министерства образования Республики Беларусь от 27.05.2013 «О разработке учебно-программной документации образовательных программ высшего образования»).

Для Белорусского государственного университета применяется также «Положение о рейтинговой системе оценки знаний студентов по дисциплине в Белорусском государственном университете».

Рекомендации по контролю качества усвоения знаний (описание рекомендуемых средств диагностики, процедур оценки уровня знаний и умений, методики формирования итоговой оценки).

Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов организуется деканатами, кафедрами, преподавателями в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов, разрабатываемым учреждением высшего образования.

Цель самостоятельной работы студентов – повышение конкурентоспособности выпускников учреждений высшего образования посредством формирования у них компетенций самообразования.

Содержание и формы самостоятельной работы студентов, а именно управляемой самостоятельной работы (УСР), рейтинговой системы оценки знаний, обеспечивающие контрольно-оценочную деятельность преподавателя, разрабатываются (или выбираются и адаптируются) кафедрами учреждений высшего образования в соответствии с целями и задачами подготовки специалистов.

Наиболее эффективными **формами и методами организации самостоятельной работы** студентов являются: выполнение промежуточных тестов; решение ситуаций с презентацией результатов; выполнение самостоятельно разработанных творческих заданий, проектов (индивидуальных или коллективных); подготовка и участие в активных формах учебно-исследовательской деятельности; изучение статей по проблематике деятельности дипломатических служб (в том числе и на иностранных языках) и составление на них аннотаций, рецензий, рефератов. В целях стимулирования учебно-исследовательской активности обучающихся рекомендуется использовать электронные учебно-методические комплексы, компьютерные и мультимедийные средства.

Диагностика сформированности компетенций студента

Требования к осуществлению диагностики.

Образовательным стандартом первой ступени высшего образования по циклам типового учебного плана определяется следующая процедура диагностики сформированности компетенций студента:

определение объекта диагностики;

выявление факта учебных достижений студента с помощью критериально-ориентированных тестов и других средств диагностики;

измерение степени соответствия учебных достижений студента требованиям образовательного стандарта;

оценивание результатов выявления и измерения соответствия учебных достижений студента требованиям образовательного стандарта (с помощью шкалы оценок).

Диагностический инструментарий. Для диагностики сформированности компетенций студентов «на выходе» при итоговом оценивании рекомендуется использовать тесты и тестовые задания; контрольные задания; экзамен.