

АННОТАЦИЯ

Школьное и высшее образование в Республике Беларусь: состояние и проблемы: аннотация к дипломной работе / Тищенко Юлия Юрьевна; Факультет философии и социальных наук, кафедра социологии; Научный руководитель Курилович Наталья Вячеславовна.

Ключевые слова: НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ, УРОВНИ ОБРАЗОВАНИЯ, КОДЕКС РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ОБ ОБРАЗОВАНИИ, ОБЩЕЕ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, КРИЗИС ОБРАЗОВАНИЯ, ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС.

Объект исследования - системы школьного и высшего образования в Республике Беларусь.

Предметом исследования являются состояние и проблемы школьного и высшего образования в нашей стране.

Цель дипломной работы - социологический анализ состояния и проблем школьного и высшего образования в Республике Беларусь.

Полученные результаты. В результате социологического анализа состояния школьного и высшего образования в Республике Беларусь установлено, что на данном этапе страна избрала инновационный путь развития образования. Определены ключевые проблемы в сфере школьного и высшего образования в стране: прогрессирующее падение качества образования; недостаточная инновационная активность в образовании; нехватка педагогических кадров. Выявлены основные тенденции развития общего среднего и высшего образования: модернизация, коммерциализация и феминизация.

ANNOTATION

School and higher education in the Republic of Belarus: the state and problems: annotation to graduate work / Tishchenko Yulia Yuryevna; The Department of philosophy and social sciences, the sociology chair; Kurilovich Natalya Vyacheslavovna is a scientific adviser.

Keywords: THE NATIONAL SYSTEM OF EDUCATION, LEVELS OF EDUCATION, THE EDUCATION CODE OF THE REPUBLIC OF BELARUS, GENERAL SECONDARY EDUCATION, HIGHER EDUCATION, EDUCATION CRISIS, EDUCATION TRENDS, THE BOLOGNA PROCESS.

Object of research – the systems of school and higher education in the Republic of Belarus.

Subject of research is the state and problems of school and higher education in our country.

Purpose of graduate work – sociological analysis of state and problems of school and higher education in the Republic of Belarus.

The obtained results. The result of sociological analysis of school and higher education state in the Republic of Belarus is that the country has chosen the innovation-based way of education development at this stage. Key problems are defined in the field of school and higher education in the country: the progressive fall of education quality; the lack of innovation activity in education; the limited number of pedagogical workers. The main trends are identified in the development of general secondary and higher education: modernization, commercialization and feminization.