

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Д. Толстик

30.07.2015

(дата утверждения)

Регистрационный № УД 083 /уч.



РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:
1-31 02 01 География (по направлениям)
направление специальности
1-31 02 01-02 География (научно-педагогическая деятельность)

2015 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-31 02 01-2013 и учебных планов УВО № G 31-151/уч., УВО № G 31 з -172/уч.

СОСТАВИТЕЛЬ:

В.М.Зайцев, доцент кафедры экономической географии зарубежных стран Белорусского государственного университета, кандидат географических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической географии зарубежных стран

23.04.2015 г., протокол № 8

(дата, номер протокола)

Заведующая кафедрой



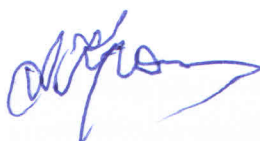
Е.А. Антипова

(подпись)

Учебно-методической комиссией географического факультета Белорусского государственного университета

28.04.2015 г., протокол № 9

(дата, номер протокола)



1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Рекреационная география» читается студентам 3 курса как вводная в основные научные понятия соответствующего направления социально-экономической географии.

Цель ее преподавания состоит в формировании у студентов научных основ рекреационно-географических знаний, умений и навыков, необходимых для углубленного изучения всех остальных профильных дисциплин специализации «География туризма и экскурсионный менеджмент», а также научной и практической деятельности в этом направлении.

Задачи изучения дисциплины: освоение базового понятийно-терминологического аппарата, методологии и методики исследований рекреационной географии; познание важнейших экономических, политических и социальных процессов, определяющих развитие и функционирование рекреационного хозяйства; формирование навыков оценки и анализа туристско-рекреационного потенциала; установление общих и региональных закономерностей развития и размещения отрасли, обеспечивающей удовлетворение рекреационных потребностей населения.

В ходе изучения дисциплины большое внимание уделяется работе студентов с туристскими, экономическими, политическими и физическими картами, выполнению расчетно-аналитических и картографических заданий. Для наиболее сложных тем предусмотрено проведение практических занятий, контролируемой самостоятельной работы, коллоквиумов.

Выпускник должен:

знать:

- понятийно-терминологический аппарат рекреационной географии;
- методологию и методику рекреационно-географических исследований;
- общие и региональные закономерности развития и размещения рекреационного хозяйства;

уметь:

- применять методы рекреационно-географических исследований для оценки туристско-рекреационного потенциала;
- устанавливать общие и региональные закономерности развития и размещения рекреационного хозяйства;
- выявлять предпосылки и основные этапы развития рекреационно-географического процесса;
- раскрывать проблемы и оценивать перспективы развития отрасли, обеспечивающей удовлетворение рекреационных потребностей населения.

владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом географии туризма и рекреационной географии;

– навыками методологии и методики комплексной оценки рекреационных ресурсов.

Изучение дисциплины предполагает тесные междисциплинарные связи с «Методами географических исследований» (2 курс).

По учебному плану изучение дисциплины «Рекреационная география» предусмотрено на 3 курсе дневного отделения (6 семестр) и 4 курсе заочного отделения (8 семестр).

На изучение учебной дисциплины «Рекреационная география» отводится всего – 68 часов, из них аудиторных – 68 часов, в том числе, лекционных – 40 часов, практических занятий и УСР – 28 часов.

Аудиторное время на заочной форме обучения (16 часов) распределено на 4 курсе обучения в 8 семестре. В целом на лекции приходится 12 часов, практические и семинарские занятия – 4 часов.

Завершается изучение дисциплины на дневном отделении зачетом, на заочном - экзаменом.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

N п/п	Название разделов и тем	Всего аудиторных часов	В том числе		УСР
			лекций	прак- тических	
1.	История развития, предмет, объект исследования, основные задачи рекреационной географии и географии туризма.	8	8	-	-
2.	Методология, методика и методы исследований рекреационной географии	24	12	2	10
3.	Свободное время и его основные функции	2	2	-	-
4.	Рекреационные потребности населения и подходы к их изучения	4	2	2	-
5	Рекреационная деятельность, ее типологии и основные функции	6	4	2	-
6	Условия и ресурсы рекреационной деятельности	4	2	2	-
7	Рекреационно-географический процесс. Функциональное зонирование	2	2	-	-
8	Принципы и методы формирования рекреационных ландшафтов	6	4	2	-
9.	Рекреационное районирование	6	2	-	4
10.	Территориально-функциональная структура основных видов туризма и рекреации	6	2	-	4
	<i>Итого</i>	68	40	10	18

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Предмет, объект исследования и основные задачи рекреационной географии.

Рекреационная география как социально-географическая наука. Основные предпосылки и этапы ее развития. Предметная сущность рекреационной географии. Социальный характер предмета исследования. Гипотеза о «рекреационной системе» и «территориальной рекреационной системе (ТРС)» (В.С. Преображенского, Л.И. Мухиной, Ю.А. Веденина и др.). Территориальная рекреационная система как предмет исследования рекреационной географии. Антропоцентрическая сущность рекреационных систем. Подсистемы ТРС («отдыхающие»; «природные и культурные комплексы»; «технические системы»; «обслуживающий персонал»; «орган управления») и их свойства. Объект - и субъект-центрические ТРС. Понятие об эффективности ТРС. ТРС как объект междисциплинарного исследования. Роль рекреационной географии в их изучении. Выявление объективных закономерностей формирования и развития ТРС как основная научная проблема рекреационной географии. Конструктивный характер науки. Основные теоретические, практические и информационные задачи рекреационной географии. Связь рекреационной географии с другими науками. Роль других научных направлений в изучении ТРС (физическая, экономическая, медицинская, инженерная география, география населения, география культуры и др.)

2. Методология, методика и методы исследований рекреационной географии

Философия и политическая экономия как методологическая основа рекреационной географии. Особенности методологической базы и методов исследования. Основные методы исследований: картографический, сравнительный исторический, сравнительный географический, полевых экспедиционных исследований, балансовый, экспортных оценок, математического моделирования, социологические (анкетирование, интервьюирование, социологический опрос, наблюдение), психологических измерений, физиологических измерений. Основные направления совершенствования методической базы рекреационной географии.

3. Свободное время и его основные функции

Особенности и структура «социального времени», его динамика. Рабочее, внерабочее, свободное, непреложное свободное и рекреационное (действительно свободное) время. Понятие отдыха и досуга. Типология видов отдыха. Основные функции свободного времени, проблемы организации его использования. Подхо-

ды к понятию «рекреация». Основные общественные функции рекреации. Рекреационный цикл жизнедеятельности человека.

4. Рекреационные потребности населения и методы их изучения

Развитие общественного производства и влияние научно технической революции на изменения в структуре потребностей людей. Рекреационные потребности как категория. Общественные, групповые и индивидуальные рекреационные потребности, их диалектическая взаимосвязь. Потенциальные, реальные и реализованные рекреационные потребности. Рекреационный спрос. Факторы формирования рекреационных потребностей (социально-экономические; медико-биологические; демографические; социологические; социально-психологические; природоведческие). Оценка рекреационных потребностей: экономическая; медико-биологическая; социологическая; социально-психологическая. Понятие рекреационной избирательности. Избирательность отношений условий отдыха как основа формирования территориальной структуры рекреационных систем. Потенциальная, реализованная, свободно детерминированная и жестко детерминированная рекреационная избирательность. Направления и методы изучения рекреационных потребностей. Представление о выборочных социологических и полевых экспедиционных исследованиях. Математико-статистические методы анализа рекреационных потребностей.

5. Рекреационная деятельность, ее типология и основные функции

Рекреационная деятельность как элемент образа жизни. Соотношение режимов труда и режимов отдыха. Функции рекреационной деятельности: а) восстановление (лечение и оздоровление); б) развитие (физическое - спортивная рекреация; духовное - познавательная и творческая деятельность). Особенности лечебно-курортной, рекреационно-оздоровительной, рекреационно-спортивной и рекреационно-познавательной деятельности. Основные свойства рекреационной деятельности: разнообразие, цикличность, комбинирование. Системы и циклы рекреационных занятий. Структура суточных, отпускных и жизненных циклов рекреационной деятельности. Режим отдыха. Типология форм и видов рекреационной деятельности: а) по целевой функции отдыха; б) по технологии рекреации; в) по характеру использования рекреационных ресурсов; г) по правовому статусу и продолжительности; д) по территориальному признаку; е) по характеру организации; ж) по возрастному признаку; з) по особенностям «второго жилища»; и) по тесноте социальных контактов; к) по степени подвижности и характеру используемых транспортных средств; л) по числу участников; м) по сезонности. Взаимосвязь форм и видов рекреационной деятельности.

Необходимость восстановления и развития физических и психических сил человека. Общественные функции рекреационной деятельности: а) медико-биологические; б) социально-культурные; в) экономические.

6. Условия и ресурсы рекреационной деятельности

Условия развития как общественная категория. Сущность понятий «условия рекреационной деятельности»; «среда реализации рекреационной деятельности»; «рекреационная ситуация». Оценка условий рекреационной деятельности. Этапы трансформации условий рекреационной деятельности в рекреационные ресурсы и основные рекреационные фонды. Понятие о рекреационных ресурсах как важнейшей составной части рекреационного потенциала. Природная и социально-экономическая составляющие рекреационных ресурсов. Природные, природно-технические, социально-экономические культурно-исторические рекреационные ресурсы. Дифференциация рекреационных ресурсов по природной составляющей и функциональному назначению. Классический эволюционный и интенсивный типы освоения рекреационных ресурсов. Основные типы рекреационного землепользования. Понятия «рекреационное угодье» и «рекреационный ландшафт». Типологии природных ландшафтов: а) по характеру использования; б) по функциональному назначению; в) по местоположению; г) по пространственной организации.

7. Рекреационно-географический процесс. Функциональное зонирование

Сущность рекреационно-географического процесса. Рекреационно-географический процесс функционирования и рекреационно-географический процесс развития. Понятие функции места и функционального зонирования. Функциональное зонирование рекреационных и особо охраняемых природных территорий.

8. Принципы и методы формирования рекреационных ландшафтов

Иерархичность территориальных рекреационных образований. Сущность и роль принципов и методов формирования рекреационных ландшафтов. Основные принципы формирования рекреационных ландшафтов: целостности и пространственной взаимосвязи рекреационных и охраняемых природных территорий; б) динамического равновесия природных и антропогенных компонентов рекреационной среды; в) концентрации функций; г) преемственности; д) приоритета природоохранных мероприятий. Основные методы формирования рекреационных ландшафтов: а) сохранения и резервирования зон охраняемой природы; б) моделирования; в) выявления региональных особенностей территории; г) последовательного развития рекреационных функций; д) регулирования рекреационных нагрузок; е) обеспечение разрыва между проектируемым и предельно-допустимым уровнем рекреационных нагрузок.

9. Научно-исследовательские подходы к анализу территориальной организации туризма. Туристские типологии стран

Социологизация, экономизация и экологизация как составляющие туристско-географических исследований.

Социологизация: рекреационно-познавательный аспект; «романтические» и «коллективистские» модели поведения и восприятия; праздничный, ритуальный и игровой элементы в туризме; компенсационная функция в туризме; социальная дифференциация в туризме; модели восприятия.

Экономизация: туристский рынок как объект исследований; модель экономического поведения потребителя на туристском рынке; модель предпринимательского поведения на туристском рынке; равновесие на туристском рынке; туризм как элемент общеэкономического равновесия.

Экологизация: туризм как фактор антропогенного воздействия на природные геосистемы; особо охраняемые природные территории как объекты экологизации туризма.

Подходы к типологии стран по особенностям участия в международном туристском разделении труда. Типология стран по уровню развития международного туризма.

10. Рекреационное районирование

Роль в формировании рекреационных районов субъектов и объектов отдыха. Территориальная рекреационная система как ядро формирования рекреационных районов. Понятие «рекреационный район». Отличия рекреационных районов от территориальных рекреационных систем. Основные критерии и таксономические единицы рекреационного районирования. Туристско-рекреационный потенциал и рекреационное районирование Республики Беларусь.

11. Территориально-организационная структура основных видов туризма

Функциональная структура туризма. Особенности территориально-организационной структуры культурно-познавательного, санаторно-курортного, оздоровительного, спортивного, делового, сельского и религиозного туризма.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА (дневное отделение)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСП	Формы контроля знаний
		лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	История развития, предмет, объект исследований и основные задачи рекреационной географии	8	-				-	
1.1.	История развития рекреационной географии	2	-				-	
1.2.	Предмет и основные задачи рекреационной географии	4	-				-	
1.3.	Территориальная рекреационная система как объект исследований рекреационной географии	2	-				-	
2.	Методология, методика и методы исследований рекреационной географии	12	2				10	
2.1.	Теоретическая и методологическая основы науки	2	1				-	
2.2.	Методика и методы исследований рекреационной географии	2	1				-	Текущий опрос. Семинар
2.3.	Классификация методов рекреационной географии	2						
2.4.	Основные этапы организации полевых рекреационно-географических исследований	6					10	
3.	Свободное время и его основные функции	2	-				-	Текущий опрос. Семинар.
4.	Рекреационные потребности населения и подходы к их изучению	2	2				-	Текущий опрос
4.1.	Факторы формирования рекреационных потребностей и их оценка	1	-				-	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
4.2.	Динамика рекреационных потребностей и их типология. Рекреационная избирательность. Рекреационный спрос	1					-	Текущий опрос.
4.3.	Подходы к изучению рекреационных потребностей		2				-	Текущий опрос. Семинар
5	Рекреационная деятельность, ее типологии и основные функции	4	2				-	Текущий опрос.
5.1	Сущность, особенности и типологии рекреационной деятельности	3	2				-	
5.2	Общественные функции рекреационной деятельности	1	-				-	Текущий опрос. Семинар
6	Условия и ресурсы рекреационной деятельности	2	2				-	Текущий опрос.
6.1	Условия рекреационной деятельности. Рекреационные ресурсы и их типология	1	1				-	
6.2	Рекреационное землепользование	1	1				-	Семинар
7	Рекреационно-географический процесс. Функциональное зонирование	2	-				-	Семинар
8	Принципы и методы формирования рекреационных ландшафтов	4	2				-	Текущий опрос
8.1	Принципы формирования рекреационных ландшафтов	2	1				-	
8.2	Методы формирования рекреационных ландшафтов	2	1				-	Текущий опрос. Семинар
9	Рекреационное районирование	2	-				4	Практ. расчетно-аналитическая работа
9.1	Рекреационно-географическая среда. Критерии и таксономические единицы рекреационного районирования	1	-					
9.2.	Рекреационное районирование Республики Беларусь	1	-				4	Текущий опрос
10.	Территориально-организационная структура основных видов туризма.	6						Практическая расчетно-аналитическая работа

1	2	3	4	5	6		8	9
10.1.	Функциональная структура туризма.	2						
10.2.	Особенности территориально-организационной структуры основных видов туризма.	4						
11.	Всего (68 час.)	40	10				18	Зачет

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА (заочное отделение)

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	История развития, предмет, объект исследований и основные задачи рекреационной географии	2	-				-	
1.1.	История развития, предмет, объект исследования и основные задачи рекреационной географии	1	-				-	
1.2.	Территориальная рекреационная система как объект исследований рекреационной географии	1	-				-	
2.	Методология, методика и методы исследований рекреационной географии	2	-				-	
2.1.	Теоретическая и методологическая основы науки	1	-				-	Текущий опрос
2.2.	Методика и методы исследований рекреационной географии	1	-				-	Текущий опрос
3.	Свободное время и его основные функции	-	-				-	
4.	Рекреационные потребности населения и подходы к их изучению	2	-				-	
4.1.	Факторы формирования рекреационных потребностей и их оценка	1	-				-	Текущий опрос
4.2.	Динамика рекреационных потребностей и их типология. Рекреационная избирательность. Рекреационный спрос	1	-				-	Текущий опрос
5	Рекреационная деятельность, ее типологии и основные функции	2	-				-	
5.1	Сущность, особенности и типологии рекреационной деятельности	1	-				-	Текущий опрос

1	2	3	4	5	6	7	8	9
5.2	Общественные функции рекреационной деятельности	1	-				-	Текущий опрос
6	Условия и ресурсы рекреационной деятельности	2	-				-	
6.1	Условия рекреационной деятельности. Рекреационные ресурсы и их типология	1	-				-	Текущий опрос
6.2	Рекреационное землепользование	1	-				-	Текущий опрос
7	Рекреационно-географический процесс. Функциональное зонирование	-	-				-	
8	Принципы и методы формирования рекреационных ландшафтов	-	-				-	
8.1	Принципы формирования рекреационных ландшафтов	-	-				-	
8.2	Методы формирования рекреационных ландшафтов	-	-				-	
9.	Научно-исследовательские подходы к анализу территориально организации туризма. Туристские типологии стран.	-	-				-	
9.1.	Социологизация, экономизация и экологизация как составляющие туристско-географических исследований.	-	-				-	
9.2.	Туристские типологии стран.	-	-				-	
10	Рекреационное районирование	2	2				2	
10.1	Рекреационно-географическая среда. Критерии и таксономические единицы рекреационного районирования	1	-				-	Текущий опрос
10.2.	Рекреационное районирование Республики Беларусь	1	2				2	Практическая расчетно-аналитическая работа
11.	Территориально-организационная структура основных видов туризма.	-	-	-			-	
11.1.	Функциональная структура туризма.	-	-	-			-	
11.2.	Особенности территориально-организационной структуры основных видов туризма.	-	-	-			-	
12.	Всего (16 час.)	12	4					Экзамен

IV. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная

1. Биржаков М.Б. Введение в туризм. СПб, 2005.
2. География рекреационных систем СССР/Под ред. В.С. Преображенского, В.М. Кривошеева. М., 1980.
3. География туризма /Под ред. А.Ю.Александровой. М.,2009.
4. Кусков А.С., Голубева В.Л., Одинцова Т.Н. Рекреационная география. М.,2005.
5. Мироненко Н.С., Твердохлебов И.Т. Рекреационная география. М., 1981.
6. Николаенко Д.В. Рекреационная география. М., 2004
7. Пирожник И.И. Основы географии туризма и экскурсионного обслуживания. Мн., 1985.
8. Теоретические основы рекреационной географии /Под ред. В.С. Преображенского. М., 1975.
9. Теория рекреологии и рекреационной географии / Под ред. И.В. Зорина. М., 1992.

Дополнительная

- 10 Ведин Ю.А. Динамика территориальных рекреационных систем. М., 1982.
- 1 Данилова Н.А. Климат и отдых в нашей стране. М., 1980.
- 10 Зорин И.В., Кривошеев В.М. Параметрическая модель рекреационной системы. М, 1979.
- 10 Потаев Г.А. Рекреационные ландшафты: охрана и формирование. Мн., 1996.
- 10 Социально-географические проблемы повышения эффективности и качества туристско-экскурсионного обслуживания. Мн., 1978.
- 10 Туризм в России. Статистический сборник. М., 2007.
- 10 Туристская энциклопедия Беларуси / Под общ. ред. И.И. Пирожника. Мн., 2007
- 10 Туристские регионы Беларуси / Под общ. ред. И.И. Пирожника. Мн., 2008
- 10 Туристский терминологический словарь. / Авторы сост. И.В. Зорин, В.А. Квартальнов. М., 1999.

Приложение 1.

Перечень практических занятий по учебной дисциплине «Рекреационная география»

Общее количество часов практических занятий – 28, в том числе
практических – 10 часов,
УСР – 16 часов.

Название темы	Количество часов
1. Практическая работа «Физиологическая, технологическая и эстетическая оценка природных условий»	2
2. УСР «Физиологическая, технологическая и эстетическая оценка природных условий»	2
3. УСР «Методика изучения и оценки природных условий для летних и зимних видов отдыха и туризма»	2
4. УСР «Методика изучения историко-культурного потенциала региона»	2
5. УСР «Методы изучения территориальной организации рекреации и туризма»	2
6. УСР «Социологические рекреационные исследования: направления, этапы, методы»	2
7. Практическая работа «Рекреационные потребности населения и подходы к их изучению»	2
8. Практическая работа «Рекреационная деятельность, ее типология и основные функции»	2
9. Практическая работа «Условия и ресурсы рекреационной деятельности»	2
10. Практическая работа «Принципы и методы формирования рекреационных ландшафтов»	2
11. УСР «Рекреационное районирование Республики Беларусь»	4
12. УСР Территориально-функциональная структура видов туризма (по выбору)	4

Приложение 2.

Перечень используемых средств диагностики по учебной дисциплине «Рекреационная география»

Для промежуточной и итоговой диагностики знаний и компетенций студента по учебной дисциплине «Рекреационная география» возможно применение следующего диагностического инструментария:

- письменный тестовый опрос;
- устный индивидуальный опрос;
- устный фронтальный опрос;
- аудиторный контрольный диктант;
- тематические презентации;
- индивидуальные и групповые расчетно-графические работы.

Приложение 3.

Методика формирования итоговой оценки по учебной дисциплине «Рекреационная география»

Итоговая оценка (зачет) формируется из оценки промежуточного контроля текущей успеваемости по выполнению практикума (35,7 %) и управляемой самостоятельной работы (64,3 %).

**V. ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Методы географических исследований	экономической географии зарубежных стран	нет	протокол № 9 от 23.04. 2015

**VI. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

на ____ / ____ учебный год

№№ ПП	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
(протокол № ____ от _____ 201_ г.)

Заведующий кафедрой

_____ (степень, звание) _____ (подпись) _____ (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ (степень, звание) _____ (подпись) _____ (И.О.Фамилия)