

**Белорусский государственный университет  
Факультет социокультурных коммуникаций**

**Кафедра компьютерной лингвистики и лингводидактики**

**Реферат дипломной работы  
«Особенности организации работы с одаренными и способными  
учащимися на уроках английского языка»**

**Сташуленок Анастасия Святославовна,  
Руководитель Дубровская Елена Владимировна**

**2015 год**

## РЕФЕРАТ

**Дипломная работа:** страниц — 96, библиографический список — 52 источника, таблиц — 2, приложений — 8.

**Ключевые слова:** одаренные учащиеся, креативность, познавательная активность, мотивация, методы и приемы обучения, стратегии, педагогический эксперимент.

**Объект исследования:** организация работы с одаренными и способными учащимися.

**Предмет исследования:** методический и лингвистический аспекты работы с учениками с высоким умственным потенциалом.

**Цель** — теоретически обосновать и опытно-экспериментальным путем определить особенности работы с одаренными и способными учащимися на уроках английского языка.

**В работе использовались методы:** наблюдение, обобщение, анализ, синтез, педагогический эксперимент, математические и статистические методы.

**Научная новизна** заключается в использовании комплексного подхода к проблеме организации работы с одаренными и способными учащимися, в выявлении особенностей организации работы с детьми с высоким умственным потенциалом.

**Область возможного практического применения:** учебные заведения, обучающие иностранному языку.

Базой для **апробации** послужила СШ №21 г. Бреста.

**Практическая значимость** работы заключается в возможности применения полученных результатов в учебно-воспитательном процессе, в разработке практических материалов, которые могут использоваться для создания методических разработок и рекомендаций по организации работы с одаренными и способными учащимися.

Автор работы подтверждает, что приведенный в ней расчетно-аналитический материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

## SUMMARY

**Diploma paper:** pages — 96, including 52 references, 2 tables, 8 applications.

**Keywords:** gifted pupils, creativity, cognitive activity, motivation, methods and modes of teaching, strategies, pedagogical experiment.

**Object of the research:** work organisation with gifted and capable pupils.

**Subject of the research:** methodological and linguistic aspects of work with pupils of high intellectual potential.

**The objective** is to ground theoretically and to identify the peculiarities of work with gifted and capable pupils in English lessons.

**The used methods:** monitoring, generalisation, analysis, synthesis, pedagogical experiment, mathematical and statistical methods.

**Scientific novelty** lies in the use of an integrated approach to the problem of work with gifted and capable pupils and the exposure of its peculiarities.

**The field of the possible practical use:** educational institutions of foreign languages.

**The base of testing:** school №21, Brest.

**Practical significance:** the results of the diploma paper can be used in the educational process, for the development of the practical material complexes as a base for designing of workbooks and guidelines on work organisation with gifted and capable pupils.

The author of the paper confirms that the designed rated analytical material correctly and objectively reflects the state of the process under investigation rather correctly and objectively, and all the borrowed terms and concepts are accompanied by references.

## РЭФЕРАТ

**Дыпломная праца:** старонак— 96, бібліяграфічны спіс — 52 крыніцы, табліц — 2, прыкладанняў — 8.

**Ключавыя словы:** адораныя навучэнцы, крэатыўнасць, пазнавальная актыўнасць, матывацыя, метады і прыемы навучэння, стратэгіі, педагагічны эксперымент.

**Аб’ект даследавання:** арганізацыя работы з адоранымі і здольнымі навучэнцамі.

**Прадмет даследавання:** метадычны і лінгвістычны аспекты работы з навучэнцамі з высокім разумовым патэнцыялам.

**Мэта** — тэарэтычна абгрунтаваць і опытна-эксперыментальным шляхам вызначыць асаблісці работы з адоранымі і здольнымі навучэнцамі на уроках англійскай мовы.

**У працы выкарыстоўвалісь метады:** назіранне, абагульненне, аналіз, сінтэз, педагагічны эксперымент, матэматычныя і статыстычныя метады.

**Навуковая навізна** заключаецца ў выкарыстанні комплекснага падыходу да праблемы арганізацыі работы з адоранымі і здольнымі навучэнцамі, у выяўленні асаблівасцей арганізацыі работы з дзецьмі з высокім разумовым патэнцыялам.

**Галіна магчымага практычнага прыменення:** навучальныя установы, у якіх выкладаюцца замежныя мовы.

Базай для **апрабацыі** паслужыла СШ №21 г. Бреста.

**Практычная значнасць** працы заключаецца ў магчымасці прыменення набытых вынікаў у вучэбна-выхаваўчым працэсе, у распрацоўке практычных матэрыялаў, якія магчыма выкарыстоўваць для стварэння метадычных распрацовак і рэкамендацый па арганізацыі работы з адоранымі і здольнымі навучэнцамі.

Аўтар працы пацвярджае, што прыведзены ў ёй разлікова-аналітычны матэрыял правільна і аб’ектыўна адлюстроўвае стан доследнага працэсу, а ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя і метадычныя становішча і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.