

с прошлого и настоящего года; о характере и назначении зданий, материале, который используется для приготовления и откуда берется, а также количестве рабочих и их профессии. Помимо ведомостей данные такого характера содержатся в рапортах и записках губернаторов или губернского правления, регистрах фабрик и изделий в уездах. Такие статистические источники и составляют основной пласт архивного фонда, а также опубликованы в различных сборниках и журналах или отдельными изданиями. Также данные о количестве фабрик по губерниям и отдельным уездам и их владельцах содержатся в памятных книгах и военно-статистических обозрениях губерний. Кроме статистики важным источником являются и законодательные акты, касающиеся как мануфактур в целом, так и отдельных отраслей промышленности (в данном случае стекольной). Благодаря изучению законодательства можно проследить, что не только спрос населения и его финансовые возможности влияли на ассортимент и количество выпускаемой продукции, но немалую роль в этом играла и протекционистская политика государства. Когда в 1850-е гг. был отменен ряд законов, дававших определенные льготы российским промышленникам (то есть они были поставлены в условия конкуренции с иностранными производителями), немногие смогли ее выдержать.

О. А. Яновский, профессор кафедры истории России БГУ

**НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СТАЖИРОВКА СТУДЕНТОВ
КАФЕДРЫ ИСТОРИИ ЮЖНЫХ И ЗАПАДНЫХ СЛАВЯН БГУ
В ЗАПАДНО-ЧЕШСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ
(г. Пльзень, Чешская Республика, 1—31 марта 2014 г.)**

В марте 2014 г. в Западно-Чешском университете была осуществлена научно-образовательная стажировка группы студентов из 14 человек, специализирующихся на кафедре истории южных и западных славян исторического факультета БГУ. Руководитель — старший преподаватель кафедры, кандидат исторических наук В. В. Репина. Стажировка проводилась в соответствии с Договором о сотрудничестве между Западно-Чешским университетом в г. Пльзень и Белорусским государственным университетом, подписанным 28 января 2013 г. Именно инициирование и разработка концепции данной стажировки выступили катализатором подписания договора. Приглашающей стороной выступила кафедра антропологии философского факультета Западно-Чешского университета (заведующий кафедрой — доктор наук, профессор Пётр Лозовюк). В рамках стажировки была выполнена обширная научно-образовательная и культурно-познавательная программа.

Стажеры посещали специально подготовленный для них курс лекций на русском языке «Этническая идентичность малых славянских народов в методологическом аспекте чешской антропологии». Лекции вели ведущие специалисты кафедры антропологии — профессора П. Лозовюк, Фр. Багиньский, а также К. И. Шевченко, который выступал и в роли приглашенного лектора Западно-Чешского университета, и в роли сотрудника кафедры истории южных и западных славян БГУ. Стажеры смогли посетить открытые лекции других ведущих чешских историков, в том числе профессора факультета гуманитарных наук и свободных искусств Карлова университета в Праге Мирослава Гроха — наиболее известного и признанного автора оригинальной концепции развития национальных движений малых народов в Центральной и Восточной Европе.

Ряд минских студентов смогли получить консультации ведущих специалистов в области богемистики и истории этнических процессов в Центральной Европе. Среди них были профессор Мирослав Грох; профессор кафедры истории Чехии Карлова университета в Праге

Ян Рыхлик (выступавший с лекцией для студентов кафедры истории южных и западных славян БГУ еще в 2008 г., многолетний член редакционного совета белорусского ежегодника «Российские и славянские исследования»); заведующий отделом по изучению Восточной и Центральной Европы Академии наук Чехии доктор политических наук, профессор Эмиль Ворачек — ведущий специалист по истории чешско-российских отношений; эксперт кафедры исторической социологии факультета гуманитарных наук Карлова университета Алёна Маркова.

В ходе стажировки была предпринята масштабная и системная работа по изучению фондов Национальной и Славянской библиотек в Праге. Это позволило студентам собрать достаточный материал для успешного написания курсовых, дипломных и магистерских работ, значительно продвинувшись в научно-исследовательской деятельности.

Группа студентов из числа стажеров приняла участие в этнографическом исследовании по опросу русскоязычного населения города Пльзень на степень их интеграции в чешские реалии и культуру. Опрос проводился кафедра антропологии под руководством П. Лозовюка. Чешские коллеги оказались удовлетворены собранными результатами и высоко оценили мотивацию и профессионализм студентов кафедральной специализации исторического факультета БГУ.

Студентками Ольгой Кэрэруш Евгенией Зыблук была проведена масштабная работа по созданию копий научных изданий из фондов пражской Национальной библиотеки по темам «История повседневности и культурная политика в Чехословакии в период социализма», «История Румынии в XX веке».

Все стажеры посещали курсы чешского языка на базе Западно-Чешского университета. Они смогли приобрести необходимую учебно-методическую литературу для дальнейшей работы в рамках факультатива «Чешский язык», который осуществляется на историческом факультете БГУ с сентября 2013 г.

В ходе стажировки были определены перспективы дальнейшего сотрудничества двух кафедр, запланированы академические обмены и проведение круглого стола, позитивно рассмотрена возможность организации новой стажировки.

В. В. Репин, старший преподаватель кафедры истории южных и западных славян БГУ

**XI ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ СООТЕЧЕСТВЕННИКОВ, ПРОЖИВАЮЩИХ ЗА РУБЕЖОМ,
«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА РОССИЙСКОГО»
(Санкт-Петербург, 31 августа — 11 сентября 2014 г.):
новые методические и методологические подходы
к преподаванию и изучению истории Первой мировой войны**

Комитет по внешним связям Санкт-Петербурга провел очередную, XI образовательную программу Культурно-исторического университета, посвященную 100-летию начала Первой мировой войны.

Каждая из двадцати лекций, предложенных слушателям университета, являлась новой авторской разработкой, специально подготовленной ведущими специалистами Санкт-Петербургского государственного университета, Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена, Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств, Санкт-Петербургского государственного университета техноло-