**СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ЭЛЕКТРОННЫХ ПОРТФОЛИО БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ**

**Шумская Наталия Изовна**

Белорусский национальный технический университет

На рубеже ХХ–ХХI вв. в развитых странах осуществляется переход к информационному обществу, который характерен созданием, развитием и применением информационных средств и технологий, способствующих кардинальному улучшению качества труда и жизни людей. Обеспечение каждому человеку свободного и открытого доступа к образованию на протяжении всей его жизни с учетом его интересов, способностей и потребностей является основной задачей системы образования. Помочь в решении данной задачи могут информационные технологии во всем их многообразии.

Создание электронного портфолио в современном мире – необходимое условие поиска работы для карьерного роста. Наряду с резюме рекомендательными письмами, дипломами и сертификатами, электронное портфолио формирует имидж специалиста. Портфолио позволяет расставить нужные акценты, демонстрирует логику, используемую при подаче информации. Современное электронное портфолио специалиста представляет собой упорядоченную, логично оформленную структуру, открывающую достижения в профессиональной сфере и увлечения, демонстрирующие разносторонне развитие личности.

Электронное портфолио отвечает вызовам современного общества:

*во-первых*, портфолио электронное и может быть размещено в Интернете, как и должно быть в информационном обществе. Это позволяет быстро и постоянно обновлять информацию, дает доступ к данной инфор­мации всем заинтересованным лицам;

*во-вторых*, электронное портфолио, будучи доступным всем пользователям Интернета, может быть представлено на нескольких языках. В современном глобальном мире быть представленным во многих странах одновременно – вполне обоснованное желание, подняться по карьерной лестнице, освоить новые методы работы, состояться как специалист и личность;

*в-третьих*, электронное портфолио полностью соответствует и еще одной тенденции современного мира – коммерциализации. Оно позволяет работнику как можно более выгодно продать свои навыки и умения, а работодателю – найти наиболее оптимальное решение своих проблем.

Создавая электронное портфолио студенты участвуют в решении социокультурных и образовательных задач.

К социокультурным задачам, которые решаются при создании электронного портфолио, относятся:

* идентификация себя в качестве специалиста (информация о дипломах, сертификатах, пройденных курсах, участии в олимпиадах и конкурсах и т. д.);
* обеспечение мобильности в современном глобализирующемся обществе (подача информации на разных языках, приведение в соответствие с мировыми стандартами своих достижений, стремление получить наиболее современные новые знания);
* повышение конкурентоспособности как специалиста и личностный рост.

К образовательным задачам, которые решаются в рамках преподавания прикладного иностранного языка, можно отнести следующие:

* формирование умения логически правильной подачи инфор­мации на иностранном языке;
* создание условий для иноязычного письменного, при необходи­мости, устного общения;
* расширение общего и филологического кругозора студентов.

Благодаря тому, что электронное портфолио можно использовать не только для размещения информации о достигнутом, но и для планирования дальнейшего роста, помимо вышеназванных задач электронное портфолио позволяет повысить мотивацию и способствует развитию самоконтроля и рефлексии. Повышение мотивации становится возможным благодаря осмыслению проделанной работы и планированию дальнейшего профессио­нального роста. Визуализация успехов и планов при составлении электронного портфолио помогает увидеть то, над чем еще необходимо работать, где можно улучшить свои показатели, развивает самоконтроль. Студент проходит цикл рефлексии, включающий:

1) описание проблемы,

2) анализ,

3) выводы и предлагаемое решение.

Таким образом, электронное портфолио создает условия для самореа­лизации и самовыражения, рефлексии своей учебной и профессиональной деятельности, формирования успешности и индивидуального карьерного роста.

Помогая студентам в создании электронного портфолио, мы облегчаем работу самого университета. Студенты становятся более ответственными, учатся анализировать и сопоставлять факты. Также внедрение электронного портфолио позволяет применить на практике такие полученные знания, как логическая подача информации, правильное применение профессиональной лексики на родном и иностранном языках, использование знаний в информационных технологиях. Университет получает возможность проследить за профессиональным ростом своих выпускников, а это – возможность предложить им дальнейшее повышение квалификации, консультационную и информационную поддержку при создании индивидуального образовательного маршрута.

Учитывая вышесказанное, можно сделать вывод, что электронное портфолио является одним из важнейших инструментов для повышения мобильности в современном глобальном мире. Мобильность необходима для активного обмена информации в индустриальной и бизнес-сферах. Повышение мобильности соразмерно повышает конкурентоспособность специалиста, позволяет ему расширить кругозор и стать более «инновативным». Создавая электронное портфолио с первых лет обучения в высшем учебном заведении, студент начинает лучше понимать выбранную профессию и видеть свои перспективы в ней. Для университета электронное портфолио приносит возможность расширить ассортимент предлагаемых образовательных услуг за счет курсов повышения квалификации и организации службы поддержки выпускников.