**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА «CASE-STUDY» В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

**Ломоносова Инна Станиславовна**

Белорусский национальный технический университет

Существует большое разнообразие методов преподавания иностран­ного языка. В последнее время одним из наиболее инновационных способов является метод case-study. Смысл этого метода заключается в автономной иноязычной деятельности студентов в специально воссозданной профессио­нальной среде, которая даёт возможность объединить теоретическую подготовку и практические навыки и умения, необходимые для творческой деятельности в профессиональной среде. Кроме того, метод case-study дает возможность учитывать бизнес-подготовку студентов, их лингвистическую заинтересованность, выработать стиль мышления и поведения в опре­деленных ситуациях общения, все это позволяет использовать данный метод при обучении иностранному языку.

Метод решения задач определенных ситуаций или метод case-study (от англ. case – случай, ситуация) – это активный проблемно-ситуативный анализ, основанный на решении конкретных поставленных задач-ситуаций (решение кейсов). Этот метод является неигровым имитационным методом обучения иностранным языкам. Данный метод решения ситуационных задач можно использовать при работе с текстом, содержащим профессио­нальную лексику, которая помогает формированию коммуникативных и мыслительных умений решать социально значимую проблему при помощи иностранного языка. Кроме того, данный метод способствует развитию логики и конструктивного мышления у студентов, а также способности к критическому сравнительно-сопоставительному анализу фактов и событий в социально-культурном контексте.

Цель метода case-study заключается в том, чтобы дать анализ ситуации, взятой из реальной жизни, при участии всей группы, и предложить практическое решение после совместного обсуждения. Результатом данной деятельности является оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы.

Отличительной особенностью метода кейсов является создание проб­лемной ситуации на основе фактов из реальной жизни. Метод case-study позволяет развить у студентов умения ориентироваться в разнообразии производственных проблем и обстоятельств, а также искать продуктивные методы решения сложных проблем. Кейсы развивают навыки решения проблем, критического мышления, самообразовательной деятельности и формируют у студентов коммуникативные навыки. Большинство кейсов состоит из описания ситуации, анализа и предполагаемых решений.

Кейс – пример, взятый из реальной деятельности бизнес-компаний и других организаций, представляет собой не просто реальное описание событий, а целый комплекс информации, который позволяет точно понять ситуацию. Подходящий кейс должен отвечать следующим требованиям:

* соответствовать четко поставленной цели;
* иметь соответствующий уровень трудности для студентов;
* оптимально полно иллюстрировать несколько аспектов экономиче­ской жизни компаний;
* быть современным для рассмотрения;
* давать примеры типичных ситуаций;
* развивать мышление;
* предоставлять идеи для спонтанной дискуссии;
* иметь несколько решений.

Метод case-study относится к одному из «продуктивных» активных методов обучения иностранному языку. Данный метод имеет следующие преимущества: использование принципов проблемного обучения и получе­ния навыков решения реальных проблем, существование возможности работы группы на едином проблемном поле, получение навыков работы в команде, умение проводить простейшие обобщения, презентации, а также умение сформулировать вопрос и аргументировать ответ.

Используя метод case-study как технологию в преподавании иностран­ного языка, можно выделить следующие этапы работы над кейсом:

* ознакомление с определенной ситуацией;
* сбор необходимой информации;
* обсуждение возможностей нескольких решений;
* разрешение проблемы, принятие решения в группах;
* диспут (отдельные группы защищают свои решения);
* сопоставление итогов (сравнение решений, принятых в группах, с решением, принятым в действительности).

Таким образом, метод case-study предоставляет студентам, изучающим иностранный язык, отличную возможность творчески применять пройденный языковой материал на базе своих теоретических знаний и позволяет им быстрее привыкать к реальным и потенциально возможным ситуациям. Для студентов данный метод позволяет проявить инициативу, ощутить самостоятельность в освоении теоретических основ и овладении практическими навыками. Обсуждение различных ситуаций влияет на профессиональную компетенцию студентов, способствует их взрослению, формирует интерес и позитивное отношение к учебе. Метод case-study позволяет приблизить процесс обучения к существующим реалиям и позволяет студентам приобрести необходимые практические навыки в разрешении проблемных ситуаций, связанных с их профессиональной деятельностью.