**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПОВЫШАЮЩИХ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ**

**Евдокимович Анна Леонидовна**

Белорусский национальный технический университет

Сегодня невозможно представить нашу жизнь без использования компьютеров. Они являются неотъемлемой частью повседневной жизни современного человека. Информационные технологии охватывают уже наш повседневный быт, используются в процессе обучения.

С помощью современных образовательных технологий появилась возможность выхода в единое мировое информационное пространство. При помощи компьютера можно получать, обрабатывать, передавать и использовать информацию. Внедрение новых информационных технологий таких, как Интернет, мультимедийные технологии, аудио- и видеокомп­лексы в систему образования, позволяет повысить уровень преподавания, обеспечивает наглядность, контроль, содержит большой объем информации и является стимулом в обучении. Используя компьютерные обучающие программы можно формировать фонетические, лексические и граммати­ческие навыки, развивать умения монологической, диалогической и письменной речи. Применение информационных технологий на занятиях иностранного языка уже доказало свою эффективность, несмотря на то, что они стали использоваться не так давно.

Актуальность использования новых информационных технологий вызвана, потребностями в повышении эффективности обучения, в частности, потребностью формирования навыков самостоятельной учебной деятельности, исследовательского, креативного подхода в обучении, формирования критического мышления, новой культуры. Применение инновационных технологий в подготовке студентов обусловлено не только стремлением к новизне, такое обучение позволяет реализовать личностно ориентированный подход, что является ключевым направлением образования XXI в.

На занятиях преподаватель дает возможность каждому обучаемому самостоятельно работать с учебным материалом в индивидуальном темпе и той последовательности, которая дает возможность детально разобраться с новым материалом. При этом учитываются психологические и индиви­дуальные особенности каждого студента. Использование компьютерных технологий способствует повышению уровня самообразования, мотивации учебной деятельности, дает совершенно новые возможности для творчества, обретения и закрепления различных навыков, воздействует на резервы памяти, мышления, развивает интерес к овладению знаниями, что является весьма действенным фактором в формировании у учащихся потребности в учении. Современные студенты выросли в эпоху бурного развития компьютерных технологий, и для них порой проще их использовать, нежели обычную ручку и бумагу. Поэтому использование инновационных техноло­гий на занятиях способствует легкости усвоения нового материала. Как говорил педагог Я.А. Коменский, учиться должно быть легко и приятно, иначе учение будет малопродуктивным и зачастую может убивать желание не только учиться, но и посещать занятия. Кроме того, эффективность обучения повышается за счет того, что студенты могут получать информацию в тот момент, когда она им потребуется, и в любое время вернуться и повторить ранее пройденный материал. Помимо этого у компьютера можно попросить подсказку – таким образом осуществляется обратная связь. Также нужно отметить, что при поиске нужной информации в компьютере экономится время, затраченное на нахождение материала, что тоже немаловажно.

Используя современные образовательные технологии преподаватели могут отказаться от рутинных видов деятельности преподавания, свой­ственных традиционному процессу обучения, так как современные техноло­гии освобождают от изложения значительной части учебного материала и отработки умений и навыков, их можно использовать в качестве иллюстра­тивного материала, проводить тестирование и контрольные работы, решать творческие задачи, участвовать в дистанционных уроках, совмещать традиционные домашние задания с заданиями, для выполнения которых используются компьютеры, создавать уроки-игры для каждого обучаемого и др. Компьютерные программы могут использоваться для проверки и закрепления знаний по пройденному материалу. Компьютер предлагает поиграть, проверяя знания, и в конечном итоге, выводя оценку. Преиму­щества таких программ очевидны: во-первых, такой подход к учебной деятельности снимаетвнутреннюю напряженность, которая свойственна обучаемым во время проверочной или контрольной работы, во-вторых, дает точные результатыпроверки знаний и, в-третьих, облегчает преподавателям проведение самостоятельной работы.

Следует отметить, что информационные технологии способны помочь в обучении не только студентам, но и самим преподавателям. Благодаря новым технологиям преподаватели могут обмениваться опытом, повышать свою квалификацию и познавать новые методы обучения, которые могут быть использованы в образовательном процессе.

Одним из препятствий по широкому использованию компьютерных технологий в процессе обучения является нехватка базовых знаний у преподавателей иностранного языка в сфере информационных технологий. Поэтому необходимой является переподготовка специалистов в соответ­ствии с современными тенденциями в системе образования. Необходимо объединить опыт и знания педагога с возможностями компьютерных технологий.

Компьютер может выступать в роли обучающего в современном процессе обучения. Но это не означает, что современная техника сможет полностью заменить преподавателя по ряду нескольких причин. Во-первых, на компьютере не может быть полностью отражен воспитательный аспект обучения. Во-вторых, компьютер вряд ли сможет заменить иноязычное общение, которое является целью обучения при современном коммуника­тивном подходе в подготовке студентов. Поэтому конструктивным является подход, согласно которому преподаватель и компьютер взаимодействуют. Лишь в взаимодействии и взаимодополнении этих двух основ современного процесса обучения можно достичь наивысших результатов в подготовке управленческих кадров.

Итак, в образовательный процесс необходимо внедрять инновацион­ные технологии, основанные на использовании технических средств, так как они позволяют повысить эффективность и интенсификацию процесса обучения, а также надежность и гарантированность результата, по сравне­нию с традиционным образовательным процессом. Во время, когда компьютер становится неотъемлемой частью современного общества, применение компьютерных технологий в учебном процессе позволяет обеспечить будущее страны грамотным поколением, которое способно разрабатывать и внедрять новые идеи во все сферы наук. Несомненные плюсы внедрения новейших информационных технологий позволяют сделать новый шаг к будущему, где компьютер будет средством реализации возможностей и талантов личности.