ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ В РЕГИОНЕ

**Балашова Тамара Федоровна**

**Кузьмичева Светлана Ивановна**

Могилевский государственный университет им. А. А. Кулешова

В Могилевском государственном университете им. А.А. Кулешова подготовка специалистов ведется в соответствии с образовательными стандартами Республики Беларусь. Сравнение этих стандартов за время подготовки экономических кадров позволяет сделать вывод, что разработчики их учли требование времени об усилении роли практической подготовки, запланировав прохождение учебных и производственных практик после каждого года обучения как в дневной, так и заочной формах обучения.

В то же время каждый год возникают затруднения с преподаванием дисциплин по выбору студентов, в качестве которых предлагаются, как правило, дисциплины социально-гуманитарного блока поскольку в совре­менных условиях возникла проблема учебной нагрузки для преподавателей социально-гуманитарных кафедр, что не способствует улучшению качества экономического образования.

В университете при кафедре экономики и управления работают два студенческих творческих объединения: «Школа бизнеса» и «Управление бизнес-процессами на предприятии». Результатами работы этих научных объединений являются дипломы лауреата в номинации «Самое свежее решение», «Чисто бизнес» на Международном чемпионате «Молодежь в предпринимательстве - 2014»; в номинации «Инновации в сфере велоту­ризма» на III Международной студенческой олимпиаде по менеджменту и экономике «Бизнес-проект»; в номинации «Лучшая старт-идея» на IV Мо­гилевском Инвест-Уикенде.

Как свидетельствует опыт работы преподавателей нашего универ­ситета со студентами-экономистами, показавшими хорошие результаты в научно-исследовательской работе, при организации научно-исследователь­ской работы студентов в Республике Беларусь выявились следующие проблемы:

1. не предусмотрено финансирование работы студенческих научно-исследовательских объединений;
2. отсутствует материально-техническая база для проведения серь­езных научных исследований;
3. отсутствует мотивация преподавательского состава в осуществлении руководства студенческими научными исследованиями;
4. отсутствует информационная связь университетов с субъектами хозяйствования регионов и органами местного управления;
5. необходимо создание центра, координирующего на уровне региона (области, города, района) научно-исследовательскую работу студентов с целью установления круга проблем, по которым нужны данные исследования;
6. в перспективе необходимо создание в регионе биржи инновационных идей студентов, по информации которой можно было бы отследить и трудоустроить наиболее талантливых студентов.

Таким образом, решение этих проблем будет способствовать активизации студенческой науки и практическому внедрению ее результатов.