

**Белорусский государственный университет
Филологический факультет
Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы**

**Аннотация к дипломной работе
«МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ ФРАЗЕОЛОГИИ НА УРОКАХ
РУССКОГО ЯЗЫКА В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Кузавкова Ю. Н.,
руководитель Савко И. Э.**

2015

РЕФЕРАТ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Структура дипломной работы. Дипломная работа состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка, включающего 57 наименований.

Полный объём работы – 58 страниц печатного текста.

Ключевые слова: ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ, НЕСВОБОДНЫЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ, МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ ФРАЗЕОЛОГИИ, ОБУЧЕНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИМ НОРМАМ, РЕЧЕВЫЕ ОШИБКИ.

Объект исследования – процесс обучения фразеологии в учреждениях общего среднего образования.

Предмет исследования – комплексная система работы по обучению фразеологии на уроках русского языка в 5–10-х классах.

Новизна дипломного исследования и его результатов заключается в рассмотрении системы изучения фразеологии на уроках русского языка на протяжении всего процесса обучения в учреждениях общего среднего образования.

Практическая значимость работы состоит в том, что её результаты могут быть использованы при преподавании русского языка в 5–10-х классах учреждений общего среднего образования.

Методы исследования: теоретический анализ проблемы (изучение лингвистического и методического наследия); наблюдение за учебным процессом в учреждениях общего среднего образования; опросные методы; экспериментально-опытное применение разработанной методики обучения фразеологии.

SUMMARY OF THE THESIS

The structure of the thesis. Thesis consists of an introduction, two chapters, conclusion, bibliography, which comprises 57 sources.

In total the work includes 58 pages of printed text.

Keywords: PHRASEOLOGISMS, UNFREE PHRASES, METHODS OF PHRASEOLOGICAL RESEARCH, TEACHING OF PHRASEOLOGICAL STANDARDS, SPEECH ERRORS.

The object of study – the process of teaching phraseology in the institutions of secondary education.

Subject of study –a complex system of teaching phraseology in 5-10 grades.

The novelty of the study and its results: it examines the system of studying phraseology at the lessons of Russian throughout the whole process of education in the institutions of secondary education.

The practical significance of the work lies in the fact that its results can be used in teaching the Russian in 5-10 grades of institutions of secondary education.

Methods of study: theoretical analysis of the problem (the study of the linguistic and methodological heritage); monitoring of educational process in the institutions of secondary education; questionnaires; experimental application of the developed methods of teaching phraseology.