

**Белорусский государственный университет  
Филологический факультет  
Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы**

**Аннотация к дипломной работе  
«РАЗВИТИЕ У СТУДЕНТОВ-ФИЛОЛОГОВ УМЕНИЙ  
КОНСТРУКТИВНОГО ОБЩЕНИЯ  
С ОПОРОЙ НА СИГНАЛЫ НЛП»**

**Ануфриева А. Ю.,  
руководитель Игнатович Т. В.**

2015

## РЕФЕРАТ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Дипломное исследование состоит из 2 глав, введения, заключения, списка использованных источников (42) и занимает 69 страниц.

**Ключевые слова:** КОНСТРУКТИВНОЕ ОБЩЕНИЕ, СИГНАЛЫ НЛП, СИСТЕМЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕНИЕ, КОММУНИКАТИВНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЭТИКА, КОММУНИКАТИВНЫЕ СТРАТЕГИИ ПЕДАГОГА.

**Объект** исследования – педагогическое общение с опорой на сигналы НЛП.

**Предмет** исследования – умение современного педагога общаться конструктивно, опираясь на сигналы НЛП.

**Цель** исследования – формулирование правил конструктивного поведения в процессе педагогического общения и условий их выполнения с опорой на сигналы НЛП.

При рассмотрении технологий, техник и правил общения обычно исходят из идеи конструктивного общения. Если субъект (студент-филолог) имеет “срывы” в общении, если его общение неконструктивно, приводит к непониманию и т. д., то причинами этого часто являются незнание техник общения или невладение ими на уровне умений. Изучение закономерностей и правил общения, отработка на практическом уровне техник и приемов общения объективно ведет к повышению конструктивности общения.

**Методы исследования:** 1) анализ научной литературы с целью теоретического обоснования актуальности исследования и определения перспективных линий для работы в исследуемой области; 2) изучение существующей педагогической практики в области нейролингвистического программирования и обучение продуктивной коммуникации с целью определения предпосылок для дальнейшей работы в исследуемой области.

### ***Полученные результаты и их новизна.***

Использование техник НЛП в педагогическом процессе дает возможность будущим педагогам выстроить более эффективное взаимодействие с другими людьми (в частности, с детьми).

**Рекомендации по внедрению:** результаты исследования могут быть использованы при обучении студентов-филологов психолого-педагогическим принципам конструктивного общения с опорой на сигналы НЛП.

**Anastasiya Anufryieva**

**Developing of constructive communication skills among students-philologists with a focus on NLP signals.**

Supervisor: Ph.D. Associate Professor Ignatovich T V.

## **ABSTRACT**

The Diploma thesis consists of two chapters, an introduction, a conclusion and a list of reference links (42) and contains 69 pages.

**Keywords:** CONSTRUCTIVE COMMUNICATION, NLP SIGNALS, REPORTING SYSTEMS, TEACHER'S COMMUNICATION, COMMUNICATIVE TEACHING ETHICS, COMMUNICATION STRATEGIES OF TEACHER.

**The object** of the study is the pedagogical communication with a focus on NLP signals.

**The subject** of the study is the ability of a teacher to communicate constructively, based on the NLP signals.

**The aim** of the research is to formulate the rules of constructive behavior in the process of communication and pedagogical conditions for their execution, based on the NLP signals.

Considering the technology, techniques and rules of communication one comes from the idea of a constructive dialogue. Why the subject (student-philologist) has breakdowns in communication or his communication is not constructive or leads to misunderstandings, etc.? The reasons for this are often the ignorance of the techniques of communication or non-acquaintance with them at the level of skills. The study of laws and rules communication, improving of a practical level, techniques and methods at communication objectively lead to an increase in constructive communication.

**Methods** of the research: 1) the analysis of scientific literature to justify the relevance of the theoretical study and identify prospective lines of work in the study area;

2) study of existing educational practices in the field of Neuro-Linguistic programming as well as training in productive communications to determine the prerequisites for further work in the study area.

**The obtained results and their novelty:**

Using NLP techniques in the process enables future teachers to up a more effective interaction with other people (especially with children).

**Recommendations for implementation:** the results can be used in teaching students-philologists of psychological-pedagogical principles of constructive communication based on the signals of NLP.