

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**Кафедра криминалистики**

Аннотация к дипломной работе

**КОЛЕНЧЕНКО**  
Татьяна Васильевна

**ТАКТИКА ПРОВЕДЕНИЯ СЛЕДСТВЕННОГО ЭКСПЕРИМЕНТА**

Научный руководитель  
кандидат юридических наук,  
доцент Е.К. Тарасова

Минск, 2015

## РЕФЕРАТ

Дипломная работа состоит из 61 страницы, использовано 40 источников.

**СЛЕДСТВЕННЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ, РЕКОНСТРУКЦИЯ, УЧАСТНИКИ СЛЕДСТВЕННОГО ЭКСПЕРИМЕНТА, СЛЕДСТВЕННОЕ ДЕЙСТВИЕ.**

Цель исследования: анализ теоретических основ и тактических приемов производства следственного эксперимента в расследовании преступлений.

Объект исследования: общественные отношения, складывающиеся в связи с проведением следственного эксперимента.

Предмет – теоретические аспекты института следственного эксперимента, проблемы правоприменительной практики при проведении следственного эксперимента, действующее национальное законодательство, регламентирующее применение следственного эксперимента.

Методологическую основу исследования составляют следующие общенаучные методы познания: наблюдение, анализ, синтез, аналогия и другие.

**Практическая значимость: выявленные проблемы в правоприменительной практике и подобранные пути решения помогут усовершенствовать процедуру проведения и сделать ее максимально эффективной.**

## РЭФЕРАТ

Дыпломная работа складаецца з 61 старонкі, выкарастана 40 крыніц.

**СЛЕДЧЫ ЭКСПЕРЫМЕНТ, РЭКАНСТРУКЦЫЯ, УДЗЕЛЬНІКІ СЛЕДЧАГА ЭКСПЕРЫМЕНТУ, СЛЕДЧАЕ ДЗЕЯННЕ.**

Мэта даследавання: аналіз тэарэтычных асноў і тактычных прыёмаў вытворчасці следчага эксперыменту ў расследаванні злачынстваў.

Аб'ект даследавання: грамадскія адносіны, якія складаюцца ў сувязі з правядзеннем следчага эксперыменту.

Прадмет – тэарэтычныя аспекты інстытута следчага эксперыменту, праблемы правапрымяняльнай практыкі пры правядзенні следчага эксперыменту, нацыянальнае заканадаўства, якое рэгламентуе прымяненне следчага эксперыменту.

Метадалагічную аснову даследаванні складаюць наступныя агульнанавуковыя метады пазнання: назіранне, аналіз, сінтэз, аналогія і другія.

**Практычная значнасць: выяўленыя праблемы ў правапрымяняльнай практыцы і падабраныя шляхі рашэння дапамогуць удасканаліць працэдуру правядзення і зрабіць яе максімальна эфектыўную.**