

**К 80-летию
исторического факультета
Белорусского государственного университета**

Е. В. Баранова

**РОЛЬ ВЛАДИМИРА ИВАНОВИЧА ПИЧЕТЫ В УТВЕРЖДЕНИИ
В БЕЛОРУССКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ
ТРАДИЦИЙ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

В статье автор проанализировал вклад первого ректора БГУ В. И. Пичеты в развитие университетской исторической науки. Для этой цели были изучены различные источники по истории университета, воспоминания коллег, учеников и самого Владимира Ивановича, а также научные работы других исследователей, посвященные деятельности БГУ и его первого ректора. Рассматриваются все направления деятельности В. И. Пичеты: подбор профессорско-преподавательского состава, подготовка аспирантов и студентов-историков, организация научной работы студентов (студенческое Краеведческое общество БГУ), составление учебных планов и программ по истории, создание Научного общества БГУ и работа в его социально-исторической секции, установление международных научных связей, участие в работе всесоюзных и международных научных конференций и съездов, подготовка материальной базы университета.

In this article the author analyse a contribution of the first rector of BSU V. I. Picheta to the organization and development of university historical science. For this purpose various sources on the history of the university, the reminiscence of Vladimir Ivanovich, his colleagues and pupils, as well as the scientific works of other researchers devoted to the activity of BSU and its first rector were analysed. All activities of V.I. Picheta in this course are considered: selection of professional and teaching staff, training of graduate students and history students, organization of the scientific work of students (student's Local History Society of BSU), curriculum and programs on history planning, foundation of the Scientific organization of BSU and his contribution to the socio-historical section, establishment of the international scientific relations, participation in the work of all-Union and international scientific conferences and congresses, preparation of university's resource base.

Ключевые слова: ректор, интеллигенция, университет, высшая школа, история, образование, наука, культура, общество.

Keywords: rector, the intellectuals, university, higher school, history, education, science, culture, society.

Поворотным этапом создания белорусской национальной высшей школы и науки стали 20-е гг. XX в. Без преувеличения важнейшая роль в этом принадлежит Белорусскому государственному университету. Становление БГУ происходило в тяжелых послереволюци-

Баранова Елена Валентиновна — старший преподаватель кафедры восточнославянской и российской истории Могилевского государственного университета имени А. А. Кулешова, кандидат исторических наук. E-mail: 123alena@mail.ru

онных и послевоенных условиях благодаря неимоверным усилиям его организаторов, среди которых своей убежденностью и энергией выделялся первый ректор университета — историк с европейской известностью Владимир Иванович Пичета.

Деятельность ученого и организатора в 1920-е гг. была направлена на утверждение принципов учебной и научной работы БГУ, соответствовавших новой эпохе. Среди первоочередных задач было создание основ учебного процесса и организация научно-исследовательской работы университета.

В. И. Пичета много внимания уделял историческому образованию и исторической науке. Необходимо отметить, что в первые годы деятельности БГУ именно история являлась приоритетным направлением развития его учебных и научных функций, хотя исторического факультета в 1920-е гг. в университете не существовало. Однако первые учебные планы гуманитарных факультетов (общественных наук и педагогического) были насыщены историческими предметами.

Так, студентам читался широкий спектр учебных исторических дисциплин: история Западной Европы XVII—XVIII вв., история Запада XIX в., новейшая история Запада, история новых европейских обществ, история народного хозяйства в Западной Европе, история Московского государства XVI—XVII вв., история России XVIII в., история России XIX в., история народного хозяйства России, новейшая история России, древняя история, история Востока, история Греции, история античного искусства, история раннего христианства, история евреев, история древнееврейской литературы и искусства, история средних веков, история средневекового хозяйства, история хозяйства и форм труда, исторический материализм, история пролетарской революции, история революционных движений на Западе, история социализма.

Большое внимание уделялось преподаванию разных курсов по белорусской истории: история Беларуси разных периодов, история белорусской культуры до XIX в., история культурных движений Беларуси XVI—XVIII вв. и др. [1, с. 177, 178]. Уже в первые годы благодаря инициативе Владимира Ивановича в БГУ были заложены основы изучения и преподавания славяноведения. На отделениях ФОНа преподавались курсы истории и этнографии народов России и Беларуси, славянской этнографии и истории славян, истории Польши и польской этнологии, истории Литвы, истории Украины и др. [10, с. 12]. На открывшемся в 1922 г. педагогическом факультете начало действовать социально-историческое отделение, готовившее будущих специалистов-историков.

Для преподавания исторических и сопряженных с историей гуманитарных курсов В. И. Пичета и другие организаторы БГУ приглашали известных ученых из Московского, Казанского, Киевского, Смоленского и других университетов. Отзывались многие, но в Минск смогли приехать лишь те, кто посчитал новый университет тем местом, где в полной мере возможно реализовать свои творческие возможности и планы: Д. А. Жаринов, А. А. Савич и сам Владимир Иванович — по кафедре русской истории, Д. П. Кончаловский и В. Н. Перцев — по кафедре всеобщей истории, С. Г. Лозинский — по кафедре истории еврейского народа, А. Н. Вознесенский — по кафедре русской культуры, В. Н. Дьяков — по кафедре западноевропейского быта и культуры, Н. М. Никольский — по кафедре истории религии и др. [1, с. 175, 176].

Одновременно к работе в университете по приглашению ректора и Наркомпроса республики, по велению своего сердца приступила целая плеяда белорусских научно-культурных деятелей: М. Н. Пиотухович, И. Ю. Лесик, Якуб Колас, М. В. Довнар-Запольский, Д. И. Довгялло, В. Д. Друщиц, В. М. Игнатовский, Ф. Ф. Турук, А. А. Смолич, Н. Н. Щекотихин, Е. Е. Романов, В. У. Ластовский и др. [9, с. 33, 36—38]. Так формировалась белорусская научная историческая школа.

Почти все учебные курсы, которые обеспечивали историки БГУ, сопровождалась непрерывной глубокой научной проработкой. Для этого не только университетские профессора, но

и все преподаватели занимались научной работой, отыскивая для нее малейшие возможности в учебный период, а лето, как правило, посвящая научным командировкам в Россию и страны Центральной и Западной Европы. В 1920-е гг. ими было написано и опубликовано большое количество научных работ, среди которых можно выделить следующие: «Введение в русскую историю», «История народного хозяйства России в XIX—XX вв.», «Сельское население в западных частях Беларуси в пореформенное время», «История Беларуси», «История народного хозяйства Беларуси» и др. (В. И. Пичета); «Археология и этнография и их значение для изучения доистории человечества», «Марксизм и социология» (С. З. Каценбоген); «Религия как предмет науки», «Иудейские монархи XVII века» (М. Н. Никольский); «К вопросу об общинной собственности у древних германцев», «Экономическое развитие Англии в XIX в.» (В. Н. Перцев); «Диалектический материализм» (С. Я. Вольфсон); «Гісторыя Беларусі» (М. В. Довнар-Запольский); «Палажэнне Літоўска-Беларускай дзяржавы пасля Люблінскай вуніі» (В. Д. Друшиц); «Кароткі нарыс нацыянальна-культурнага адраджэння Беларусі», «Гісторыя Беларусі ў XIX і пачатку XX стагоддзя» (В. М. Игнатовский); «Очерки культурных движений в Белоруссии и на Украине в XVI—XVII вв.» (А. А. Савич); «Социально-экономическое положение евреев в России в I половине XIX в.» (И. Д. Сосис); «Очерки и исследования по социальной и экономической истории Чехии» (А. Н. Ясинский) и др. [4, с. 13—16; 5, с. 11—15, 20—24; 16].

Труды ученых БГУ не только развивали конкретные направления исторической науки, но и являлись начальным этапом становления в Беларуси новых общественно-гуманитарных наук, таких как социология, политология, религиоведение и ряд других. Принципиальные в научном отношении статьи и сообщения публиковались в созданном по инициативе и самом деятельном участии Владимира Ивановича ежегодном научном периодическом издании университета «Працы БДУ». Всего с 1922 г. по 1930 г., за годы ректорства и преподавания В. И. Пичеты, вышло 25 номеров журнала (с учетом нескольких «сдвоенных» и даже «строенных» выпусков).

Всю учебную и научную работу по истории координировала и направляла созданная в октябре 1921 г. историческая предметная комиссия, объединявшая всех историков университета (председатель Н. М. Никольский). На ее заседаниях рассматривались учебные программы и планы, отчеты преподавателей о проделанной работе, в том числе и научно-исследовательской, темы и порядок защит дипломных работ [9, с. 33]. По инициативе Владимира Ивановича комиссия регулярно обсуждала меры по улучшению методики и практики преподавания исторических дисциплин, организационно-финансовому обеспечению научной работы профессоров и преподавателей. Так, одним из первых было принято решение ввести преподавание истории Беларуси в качестве общеобязательного предмета для всех факультетов университета, расширить преподавание многих других исторических дисциплин [15, с. 30].

Значительное влияние на ход научной работы университета оказывало Научное общество БГУ, организованное в 1921 г. по инициативе ректора. В 1920-е гг. членами Общества были большинство профессоров и преподавателей университета (в 1926 г. — до 250 чел.), в том числе известные ученые с мировым именем. В 1924—1926 гг. председателем Общества избирался сам В. И. Пичета. Научное общество делилось на секции, среди которых выделялась социально-историческая. На протяжении 1920-х гг. членами этой секции были заслушаны доклады по важнейшим проблемам основных научных направлений как белорусской, так и мировой истории [5, с. 44, 45].

Владимир Иванович был одним из основателей и действовавшего в первой половине 1920-х гг. при БГУ Минского общества истории и древностей, объединившего большинство столичных ученых-историков. 28 октября 1922 г. на очередном заседании он нацелил членов Минского общества на создание и концептуальную разработку собственной белорусской

истории: «...беларускім гісторыкам трэба... саўсім іначай аднесціся да гісторыі свае стараны. Разглядаць гісторыю Беларусі як частку гісторыі Маскоўшчыны, Літвы ці Польшчы — цяпер ужо шкодна. Трэба безадкладна будаваць гісторыю Беларускага народу...» [14]. Количество членов и гостей общества в разные годы варьировалось от 30 до 60 человек. В 1920-е гг. членами общества были проведены исторические исследования и сделан ряд ценных научных докладов по разнообразным направлениям белорусской истории разных хронологических периодов. Общество также занималось археологической, этнографической и краеведческой работой [12].

Большое значение Владимир Иванович придавал установлению международных контактов. В целях развития научной работы и совершенствования учебного процесса, а также представления республики и университета на международной научной арене регулярной стала практика творческих командировок профессоров и преподавателей в научно-образовательные центры СССР, а также за границу. В 1920-е гг. ученые БГУ, в том числе и историки, посетили ряд стран Европы и Америки, работали в научных библиотеках и архивах, принимали участие в работе всесоюзных и международных научных конференций и съездов, избирались членами союзных и европейских научных обществ.

Большой продуктивностью в научном плане отмечены командировки самого ректора. Так, Владимир Иванович с успехом представлял белорусскую историческую науку на международных съездах историков. В декабре 1925 г. он вместе с другим белорусским историком В. Д. Друщицем принял участие в съезде польских историков в Познани, где в ряде докладов были затронуты темы, непосредственно касающиеся истории Беларуси [2].

Летом 1928 г. ректор представлял Беларусь на научных исторических конгрессах мирового уровня. Так, в июле он принял участие в работе международного научного съезда в Берлине («Берлинская историческая неделя») и сделал доклад «Аграрная реформа на ўсходняй Беларусі ў канцы XVI — пачатку XVII ст.». В ходе работы съезда Владимир Иванович выступил с приветственной речью, в которой наметил новое направление белорусской исторической науки — изучение истории белорусско-немецких отношений [7]. В августе 1928 г. в составе советской делегации ректор участвовал в VI Международном конгрессе историков в Осло [8]. Благодаря участию В. И. Пичеты в работе этих двух форумов историков белорусская историография впервые обратила на себя внимание как со стороны советского, так и международного научного сообщества.

В кругу первоочередных задач В. И. Пичеты как ректора была подготовка научных кадров для обеспечения преемственности профессорско-преподавательского состава в БГУ. С этой целью по его инициативе в республике была создана аспирантура. В октябре 1927 г. она была официально открыта в БГУ [6, с. 36]. Однако сам ректор-историк начал набирать учеников еще с 1925 г.: ими в «белорусский период» жизни ученого и педагога стали Ф. Забелло, А. Бурдейко, К. Товстолес-Шионок, К. Керножицкий, Т. Степанов, Д. Дудков, В. Скардис. В. И. Пичета возлагал на своих учеников много надежд, стремясь подготовить новую смену именно белорусских по духу и научной квалификации историков. Одновременно молодые научные кадры готовились и другими историками БГУ — В. Д. Друщицем, А. Н. Ясинским [13, л. 5, 6, 8].

В. И. Пичета всемерно способствовал развитию и активизации научной деятельности студентов, стремясь направить ее в русло разработки наиболее актуальных вопросов. Так, на заседаниях предметной комиссии в 1924 г. были утверждены первые темы дипломных работ студентов по истории (научные руководители — В. И. Пичета, Д. А. Жаринов, Н. М. Никольский, И. Д. Сосис, А. А. Савич и др.). Темы первых студенческих работ в значительной степени отражали научные пристрастия руководителей: «Помещичье хозяйство и быт крестьян в XVI в.», «Законодательство Екатерины II и Павла I в Белоруссии», «Люблинская уния 1569 г.», «Государственное право Литовского статута 1588 г.», «Законодательство о крестьянах

времен Николая I», «Национальный вопрос в I Государственной Думе», «Сляды першабытнага грамадзянскага строю у беларускай народнай рэлігіі», «История городской жизни в древнем Израиле», «Развитие еврейского ремесла в Беларуси в XIX и XX вв.», «Общественная роль женщины во Франции в XVII в.» и др. [11, л. 32, 66, 104, 121].

Как видно, студенты-историки нацеливались на разработку тех тем и направлений, когда руководители могли оказать помощь не только советами, но и своим творческим и книжным «багажом». Например, для самого В. И. Пичеты было правилом приглашать своих учеников на ректорскую квартиру для обсуждения творческих успехов и проблем. Так в Минске сформировались известные впоследствии в Московском университете «пичетники».

Одним из проявлений творческой энергии студенческой молодежи стало создание под руководством Владимира Ивановича Краеведческого общества БГУ. Общество было организовано в конце 1925 — начале 1926 г., а в 1928 г. уже насчитывало 258 человек. Были совершены экспедиции в Туровский район Мозырского округа (1926—1927 гг.), в Ушачский район Полоцкого округа, на реку Свислочь (1927—1928 гг.). На заседаниях культурно-исторической секции общества ставились для решения серьезные научные и краеведческие проблемы, среди которых: «Аб раскопках у Заслаўі», «Магілёў і Менск у 1697 г. паводле запісаў стольніка Талстога», «Матар’яльная культура Тураўшчыны», «Рамесніцтва яўрэяў у Беларусі» [3, с. 117, 118].

Таким образом, в 1920-е гг. по инициативе первого ректора В. И. Пичеты БГУ были заложены основополагающие традиции университетской исторической науки. Они с формальной точки зрения были наполнены высоким качеством и глубиной исследований, творческим подходом к преподаванию учебных курсов и написанию научных работ, приоритетом национальной истории среди других направлений исторической науки, стремлением к постоянному совершенствованию педагогической и научной квалификации, открытостью в обсуждении самых острых научных проблем, стремлением к широким международным контактам, заботой, содействием и помощью в научной деятельности студентов, в подготовке собственных научно-исследовательских кадров-историков.

Под руководством Владимира Ивановича происходило становление новых научных направлений университетской исторической науки. Он сам олицетворял в БССР крупнейшего знатока истории Беларуси, России, Украины, западных славян, всеми силами способствовал развитию творческих начал коллег в изучении истории Запада, истории Востока, истории древнего мира, античности, средних веков, археологии, краеведения и др. Именно во многом благодаря ему в Беларуси сформировались научные школы историков разных научных направлений, продолженные уже в деятельности исторического факультета БГУ с момента основания в 1934 г. и свято хранимые сегодня. Не побоясь громких эпитетов, можно утверждать, что исторический факультет Белорусского государственного университета в XXI в. является важнейшим в республике центром изучения национальной и мировой истории, продолжая дело своих великих предшественников.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ССЫЛКИ

1. Баранова Е. В. В. И. Пичета — организатор исторического образования в Белорусском государственном университете // Працы гіст. фак. БДУ / рэдкал. : У. К. Коршук [і інш.]. Мінск, 2008. Вып. 3. С. 174—180.
2. Звезда. 1926. 6 янв.
3. Игнатова Е. В. В. И. Пичета и проведение белорусизации в Белорусском государственном университете // Романовские чтения-2 : сб. тр. Междунар. науч. конф. / под ред. О. В. Дьяченко. Могилев, 2006. С. 116—118.
4. Каценбоген С. З. Белорусский государственный университет за 1921—1922 академический год. Минск, 1921. 40 с.

5. *Каценбоген С. З.* Белорусский государственный университет в 1922—1923 учебном году (Итоги и перспективы). Минск, 1923. 52 с.
6. *Кожушков А. И., Яновский О. А.* Белорусский университет: хроника событий (1919—1989 гг.) / под ред. Ф. Н. Капуцкого [и др.]. Минск, 1990. 236 с.
7. Савецкая Беларусь. 1928. 29, 31 ліп.
8. Звезда. 1928. 31 авг.
9. *Пічэта У. І.* Беларускі Дзяржаўны Унівэрсытэт напярэдадні 10-годзьдзя Кастрычнікавай Рэвалюцыі // Беларускі Дзяржаўны унівэрсытэт. Да 10-й гадавіны Кастрычнікавай Рэвалюцыі. Менск, 1927. С. 5—46.
10. *Позняк С. В., Яновский О. А.* Преподавание истории славянских стран в Белорусском государственном университете (1921—1997 годы) // Вісник. Історія. 1998. Вип. 37. С. 11—14.
11. Протоколы заседаний деканата, советов отделений и предметных комиссий педагогического факультета. 5 января — 18 декабря 1923 г. // НАРБ. Ф. 205. Оп. 1. Д. 781.
12. Звезда. 1924. 23 февр., 1 марта; Савец. Беларусь. 1922. 6, 9 снеж.; Савец. Беларусь. 1923. 8 снеж., 15, 27 сак., 28 крас., 3 мая, 3, 27 кастр., 18 снеж.; Савец. Беларусь. 1924. 1 сак., 10 крас., 21 мая.
13. Списки аспирантов БГУ и Института белорусской культуры. 1927—1928 гг. // НАРБ. Ф. 42. Оп. 1. Д. 374.
14. Савецкая Беларусь. 1922. 2 лістап.
15. *Яноўскі А.* Гістарычны факультэт БДУ: позірк на мінулае і сучаснае // Беларус. гіст. часоп. 2000. № 1. С. 29—36.
16. *Яноўскі А. А., Зельскі А. Г.* Прафесары і дактары навук Беларускага дзяржаўнага універсітэта. 1921—2001. Мінск : БДУ, 2001. 320 с.

Статья поступила в редакцию 12 декабря 2013 г.