# Аннотация

**Дунько Екатерина Сергеевна**

**Развитие ирано-американских отношений (1979-2013 гг.)**

**Объем** дипломной работы 58 с. При написании диплома было использовано 21 источник и 30 исследований.

**Ключевые слова:** ИсЛАМСКАЯ РЕСПУБЛИКА ИРАН, США, ИРАНСКАЯ ЯДЕРНАЯ ПРОГРАММА, ИСЛАМСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ, АЯТОЛЛА ХОМЕЙНИ, ИСЛАМ, ТЕОКРАТИЯ.

**Объект** дипломной работы – международные отношения и внешняя политика Ирана и США.

**Предмет** дипломной работы – ирано-американские отношения с 1979 г. по 2013 г.

**Цель:** проследить динамику ирано-американских отношений и провести их периодизацию.

В качестве **методологической основы** использовались общие методы научного познания: обобщение и сравнение, анализ и синтез, дедукция и индукция и др. Кроме этого был использован комплекс методов исторической науки: историко-генетический, историко-сравнительный, историко-системный.

**Полученные результаты и их новизна.** С начала XXI в. Исламская Республика Иран (ИРИ) активно участвует в формировании новой архитектуры региональных отношений. В этой связи выявление и анализ актуальных тенденций в международных отношениях с участием Ирана, включая региональный и глобальный аспекты, имеет ключевое значение в свете обеспечения безопасности и развития на Ближнем Востоке, установления отношений сотрудничества с Республикой Беларусь.

**Практическая и социальная значимость** работы определяется тем, Республика Беларусь заинтересована в сотрудничестве со странами Ближнего Востока, в частности, с Ираном. Осведомленность о динамике ирано-американских отношений представляется необходимым для выстраивания продуктивных отношений РБ с Ираном.

 Автор работы подтверждает, что приведенный в ней фактический материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические и методологические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов. Результаты исследования разработаны автором дипломной работы лично и основаны на самостоятельных выводах. Другие авторы в проведении исследования участия не принимали.