

**Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт
Філалагічны факультэт
Кафедра сучаснай беларускай мовы**

**Анатацыя да дыпломнай работы
Ліхадзіеўскай Вольгі Іванаўны**

“Лексіка штодзённага маўлення: прагматычны аспект”

Навуковы кіраўнік Рамза Таццяна Расціславаўна

2015

РЭФЕРАТ

Дыпломная работа складаецца з уводзінаў, асноўнай часткі, якая ўключае ў сябе дзве главы, заключэння, спісу выкарыстанай літаратуры, дадатку. Аб'ём дыпломнай – 56 старонак. У тэкст работы ўключаны 2 дыяграмы (Глава 2), 3 табліцы (Глава 1,2), 3 схемы (Глава 1, 2) а таксама 1 дадатак, які змяшчае частку ілюстрацыйнага матэрыялу (расшыфраваныя дыктафонныя запісы штодзённага камунікавання студэнтаў). Спіс выкарыстаных у дыпломным даследаванні навуковых крыніц складае 44 пазіцыі.

Ключавыя словы: вусная мова, штодзённае маўленне студэнтаў, лексіка, прагматыка, намінацыя.

Мэта даследавання – выявіць асаблівасці выкарыстання рознатэматычнай лексікі ў штодзённым непадрыхтаваным маўленні студэнтаў.

Аб'ект даследавання – штодзённае маўленне студэнтаў філфака.

Прадмет даследавання – лексічныя адзінкі з розных тэматычных сфер.

Актуальнасць тэмы дыпломнай работы абумоўлена нераспрацаванасцю ў беларускім мовазнаўстве пытанняў беларускамоўнага моладзевага штодзённага маўлення, адсутнасцю манаграфічных даследаванняў у гэтай галіне.

Асноўны **мета даследавання** апісальны, што грунтуецца на назіранні і супастаўленні, з выкарыстаннем прыёмаў абагульнення і інтэрпрэтацыі. Для апрацоўкі жывога эмпірычнага матэрыялу (спантаных гутарак студэнтаў, запісаных на дыктафон) выкарыстоўвалася камп'ютарная праграма Audacity1.3.12-beta; пры вызначэнні найбольш частотных лексічных адзінак ужываўся мета д колькаснай апрацоўкі матэрыялу.

Навізна даследавання заключаецца ў тым, што ўпершыню зроблена спроба ахарактарызаваць выкарыстанне рознатэматычнай лексікі ў штодзённым спантаным маўленні студэнтаў з пункту гледжання прагматыкі і выявіць найбольш частотныя лексемы такога маўлення. Навізна даследавання пацвярджаецца і тым, што яно выканана на абсалютна новым матэрыяле, упершыню ўведзеным у навуковы зварот у самім даследаванні, паколькі і ўласна запісы, і іх расшыфроўка, і апрацоўка праводзіліся аўтарам дыпломнага праекта.

РЕФЕРАТ

Дипломная работа состоит из введения, основной части, включающей в себя две главы, заключения, списка использованной литературы, приложения. Объем дипломной – 56 страниц. В текст работы включены 2 диаграммы (Глава 2), 3 таблицы (Глава 1, 2), 3 схемы (Глава 1, 2) а также 1 приложение, содержащее часть иллюстративного материала (расшифрованные диктофонные записи повседневного общения студентов). Список использованных в дипломном исследовании научных источников составляет 44 позиции.

Ключевые слова: устная речь, повседневная речь студентов, лексика, прагматика, номинация.

Цель исследования – выявить особенности использования разнотематической лексики в повседневной неподготовленной речи студентов.

Объект исследования – повседневная речь студентов филфака.

Предмет исследования – лексические единицы из разных тематических сфер.

Актуальность темы дипломной работы обусловлена неразработанностью в белорусском языкознании вопросов белорусскоязычной молодежной повседневной речи, отсутствием монографических исследований в этой области.

Основной **метод исследования** описательный, базирующийся на наблюдении и сопоставлении, с использованием приемов обобщения и интерпретации. Для обработки живого эмпирического материала (спонтанных бесед студентов, записанных на диктофон) использовалась компьютерная программа Audacity1.3.12-beta; при определении наиболее частотных лексических единиц применялся метод количественной обработки материала.

Новизна исследования заключается в том, что впервые предпринята попытка охарактеризовать использование разнотематической лексики в повседневной спонтанной речи студентов с точки зрения прагматики и выявить наиболее частотные лексемы такой речи. Новизна исследования подтверждается и тем, что оно выполнено на абсолютно новом материале, впервые введенном в научный оборот в самой работе, поскольку и собственно записи, и их расшифровка, и обработка проводились автором дипломного проекта.

SUMMARY

Thesis consists of an introduction, main body, comprising two chapters, conclusion, list of references, appendices. The volume of the thesis is 56 pages. The text of the work includes 2 diagrams (Chapter 2), 3 tables (Chapter 1,2), 3 circuits (Chapter 1, 2) and 1 supplement containing a portion of the illustrative material (transcribed dictaphone recording of students' every day communication). The list of scientific sources used in the diploma study includes 44 positions.

Keywords: oral speech, every day students' speech, vocabulary, pragmatics nomination.

The purpose of the research is to reveal features of using various thematic vocabulary in students' everyday unprepared speech.

The object of the study is the everyday speech of students of the Faculty of Philology.

The subject of the research is lexical units from different thematic areas.

The relevance of the topic of the thesis is due to the absence of scientific study of issues of Belarusian –speaking youth' every day speech in Belarusian linguistics, lack of monographic studies in this area.

The basic **method of the research** is descriptive study based on observation and comparison, using the methods of synthesis and interpretation. To handle live empirical data (spontaneous students' recorded conversations) a computer program Audacity1.3.12-beta was used; in determining the most frequent lexical units the method of quantitative processing of the material was used.

The novelty of the research lies in the fact that the first attempt has been made to describe the use of various vocabulary in students' every day spontaneous speech in terms of pragmatics and to identify the most frequent tokens of such speech. The novelty of the research is supported by the fact that it is made on a completely new material, first introduced in a scientific use in the work itself, since the actual recording and decoding, and processing was carried out by the author of the research project.