

## РЭФЕРАТ ДЫПЛОМНАЙ ПРАЦЫ

Шыла Людміла Леанідаўна

Тэма: Адукацыйная палітыка расійскага самадзяржаўя ў Беларусі ў 1863 -1881 гг.

*Асноўныя паняцці:* Віленскі навучальны акруг, Міністэрства народнай асветы, царкоўнапрыходскія школы, русіфікацыя, паланізацыя, пачатковыя вучылішчы, гімназіі, прагімназіі, Горы-Горацкі земляробчы інстытут, паўстанне.

*Актуальнасць:* абумоўлена праблемай, якая існавала на працягу доўгага часу нашай краіны – праблема русіфікацыі Беларусі. Таму для таго, каб ведаць і разумець, адчуваць палітычную, сацыяльную і культурную гісторыю нашай краіны, трэба прааналізаваць адукацыйную палітыку расійскага самадзяржаўя ў Беларусі ў 1863 – 1881 гг.

*Мэта дыпломнай работы* – вызначыць накірункі адукацыйнай палітыкі расійскага самадзяржаўя ў Беларусі ў 1863 – 1881 гг.

*Задачы даследавання:* прааналізаваць і даць адзнаку становішчу адукацыйнай сістэмы Беларусі ў 1863 – 1881 гг.; выявіць ідэалагічныя асновы для правядзення палітыкі расійскага самадзяржаўя ў галіне адукацыі; прааналізаваць працу Віленскай навучальнай акругі і вучэбных устаноў ў Беларусі да 1881 года (рэальныя вучылішчы, гімназіі, прагімназіі, прафесійная адукацыя)

*Метады даследавання:* базавыя прынцыпы навуковага пазнання – гістарызм, аб'ектыўнасць, сыстэмнасць, агульнанавуковыя (аналіз, сінтэз, абагульненне, параўнанне) і спецыяльна-гістарычныя (гісторыка-сыстэмны, гісторыка-параўнальны) метады.

*Вывад:* Асноўны змест расійскай палітыкі ў краі складала барацьба з польска-каталіцкім уплывам і паслядоўная русіфікацыя і галоўнымі сродкамі яе ажыццяўлення былі: рускі склад адміністрацыі, укараненне праваслаўя і рускай школы. Задачы, якія былі пастаўлены ў сферы адукацыі ў дачыненні да Беларусі, былі выкананы: праваслаўнае веравызначэнне, русіфікацыя і поўнае ўздзеянне расійскага самадзяржаўя ў краі.

*Структура дыпломнай работы:* уводзіны, чатыры главы, асноўная частка, заключэнне, спіс выкарыстаных крыніц і літаратуры. Спіс крыніц і літаратуры складае 64 пункты. Аб'ём работы складае 64 старонкі.

## РЕФЕРАТ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Шило Людмила Леонидовна

Тема: Образовательная политика российского самодержавия  
в Беларуси в 1863 – 1881 гг.

*Основные понятия:* Виленский учебный округ, Министерство народного просвещения, церковноприходские школы, русификация, полонизация, начальные училища, гимназии, прогимназии, Гори-Горецкий земледельческий институт, восстание.

*Актуальность:* обусловлена проблемой, которая существовала на протяжении долго времени нашей страны – проблемой русификации Беларуси. Поэтому для того, что бы знать и понимать, чувствовать политическую, социальную и культурную историю нашей страны, нужно проанализировать образовательную политику российского самодержавия в Беларуси в 1863 – 1881 гг.

*Цель дипломной работы* – определить направления образовательной политики российского самодержавия в Беларуси в 1863 – 1881 гг.

*Задачи исследования* – определить идеологические основы для проведения политики российского самодержавия в области образования; проанализировать работу Виленского учебного округа и учебных учреждений до 1881 года (реальные училища, гимназии, прогимназии, профессиональное образование).

*Методы исследования:* базовые принципы научного познания – историзм, объективность, системность; общенаучные (анализ и синтез, индукция, дедукция, аналогия, сравнительный анализ) и специально-исторические (историко-системный, историко-сравнительный) методы.

*Вывод:* Основным политическим направлением царского самодержавия в стране являлась борьба с польско-католическим воздействием и последовательной русификацией, главным средством её осуществления были: русский состав администрации, насаждение православия и русской школы. Задачи, которые были поставлены в сфере образования в отношении Беларуси, были выполнены: православная вера исповедания, русификация и полное воздействие российского самодержавия в стране.

*Структура дипломной работы:* введение, четыре главы, заключение, список использованных источников и литературы. Список использованных источников и литературы включает в себя 64 пункта. Объем работы - 64 страницы.

## TRABAJO DE GRADO RESUMEN

Shilo Lyudmila

El tema: La política educativa de la autocracia rusa en Belorrusia  
en 1863 - 1881 años

*Las nociones básicas:* el distrito Vilensky de estudios, el Ministerio de Educación, las escuelas parroquiales, la rusificación, polonización, escuelas primarias, escuelas de gramática, preescolares, Gori-Goritsky instituto agrícola rebelión.

*La Actualidad:* por los problemas que existían desde hace mucho tiempo en nuestro país - el problema de la rusificación de Belarús. Por lo tanto, a fin de conocer y entender, sentir la historia política, social y cultural de nuestro país, es necesario analizar la política educativa de la autocracia rusa en Belorrusia en 1863 - 1881 años.

*El objetivo de la tesis* - para determinar la dirección de la política educativa de la autocracia rusa en Bielorrusia en 1863 - 1881 años.

*Objetivos del estudio* - para determinar el marco ideológico de la política de la autocracia rusa en la esfera de la formación; analizar el trabajo del distrito educativo Vilna y las instituciones educativas para 1881 (verdadera escuela, gimnasio, gimnasios, formación profesional).

*Métodos:* los principios básicos del conocimiento científico - historicismo, la objetividad, la coherencia; métodos de las ciencias en general (análisis y síntesis, inducción, deducción, analogía, el análisis comparativo) y especial-históricos (histórica y sistemática, histórica y comparativa).

*Conclusión:* La principal dirección política de la autocracia zarista en el país está luchando contra la influencia polaca-católica y rusificación consistente, el principal medio de su aplicación eran la parte rusa de la administración, la imposición de la ortodoxia y las escuelas rusas. Tareas que estaban educación poner en relación con Belarús, fueron la ejecución: la confesión de la fe ortodoxa, rusificación y el impacto total de la autocracia rusa en el país.

*La estructura de la tesis:* introducción, cuatro capítulos, conclusión, lista de referencias y bibliografía. Lista de fuentes utilizadas y la literatura incluye 64 puntos. Ámbito de trabajo - 64 páginas.