

## Современные мобильные технологии в преподавании аналитической химии

*Трифонова А.Н.*

*Белорусский государственный университет, г. Минск*

*E-mail: annatrifonova@mail.ru*

Современные мультимедийные технологии все чаще вовлекаются в педагогическую практику высшей школы. Использование подобных новшеств позволяет значительно увеличить производительность учебного процесса, сделать его более интерактивным и эффективным, и, кроме того, облегчить работу преподавателя. Тенденцией последних лет является бурное развитие приложений для мобильных устройств. Мобильные технологии обеспечивают безопасное, высокоскоростное и надежное качество работы, а также высокий уровень информационного обеспечения. Использование мобильных интерактивных сервисов открывает принципиально новые подходы в сфере образования. Это касается как лекционной части учебного процесса, так и, в особенности, системы проверки знаний студентов. Существующие системы онлайн-тестирования, как правило, предполагают использование специального оборудования, а, следовательно, связаны со значительными затратами на его приобретение, обслуживание и т.д. Сегодня устаревшие, громоздкие и дорогостоящие системы уходят в прошлое и заменяются доступными компьютерными программами или мобильными приложениями, такими, как программа онлайн-тестирования Socrative.

Представлены результаты применения мобильного сервиса Socrative для тестирования знаний студентов химических специальностей на примере курсов «Аналитическая химия» и «Организация производства и управления в фармации». Интерактивный сервис Socrative является удобным приложением для проверки знаний, создания тестовых и контрольных работ, для составления промежуточных рейтингов и получения полной картины успеваемости.

Показано, что сервис позволяет не только обеспечить экспрессную проверку знаний студентов, но и помогает учащимся лучше усвоить материал, развивает способности к аргументации и обмену мнениями. Сервис представляет собой сайт и мобильное приложение, что позволяет использовать его как с помощью персонального компьютера, так и мобильного телефона/планшета.

В результате использования мобильного приложения Socrative удалось решить такие задачи, как: тотальная и эффективная проверка знаний в течение семестра, создание промежуточных и итоговых рейтингов, мониторинг выполнения учебных задач в течение семестра, а также повышение текущей успеваемости по предмету. Сервис Socrative удобен в использовании, является бесплатным и не требует специального оборудования. Использование подобных приложений, безусловно, способствует повышению эффективности усвоения материала, уровня подготовки студентов, а также повышению учебной мотивации.

1. И. Н. Голицына, Н. Л. Половникова // Образовательные технологии. 2011. № 1. С. 241–252.
2. D. Mendez, J. Slisko // European J. Physics Education. 2013. Vol.4, N.2. P. 17–24.