

РЕФЕРАТ

Малюгина Юлия Олеговна

ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ НАГЛЯДНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ В ИСТОРИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

Объем: страницы – 70, литература – 115.

Ключевые слова: средства обучения, наглядность, электронные наглядные средства обучения, динамизм, мультимедийность, интерактивность.

Объектом исследования дипломной работы являются электронные наглядные средства обучения

Предметом исследования: возможности применения электронных средств наглядности в обучении историческим дисциплинам.

Цель дипломной работы: определить сущностные характеристики электронных средств наглядности в обучении историческим дисциплинам, выявить возможности их разработки и практического применения в образовательном процессе.

Методологическую основу дипломной работы составляет диалектический подход, предполагающий разносторонний объективный анализ возможностей применения электронных наглядных средств обучения при изучении исторических дисциплин на основе учета логического и исторического подходов, основных закономерностей обучения и дидактических принципов. Отбор и использование методов осуществлялись исходя из рекомендаций, изложенных в работах М.Н. Скаткина, В.Н. Сидорцова, А.И. Кочетова, а решение задач дипломной работы – с использованием ряда теоретических и эмпирических методов.

В дипломной работе автором были рассмотрены не только наглядные средства обучения применяемые в традиционной практике педагога-историка, но и наглядные средства обучения, реализованные при помощи использования персонального компьютера.

РЕФЕРАТ

Малюгіна Юлія Алегаўна

МАГЧЫМАСЦІ УЖЫВАННЯ ЭЛЕКТРОННЫХ НАГЛЯДНЫХ СРОДКАУ НАВУЧАННЯ У ГІСТАРЫЧНАЙ АДУКАЦЫІ

Аб'ём: старонкі - 70, літаратура - 115.

Ключавыя словы: сродкі навучання, нагляднасць, электронныя наглядныя сродкі навучання, дынамізм, мультымедычнасць, інтэрактыўнасць.

Аб'ектам даследавання дыпломнай працы з'яўляюцца электронныя наглядныя сродкі навучання

Прадмет даследавання: магчымасці прымянення электронных сродкаў нагляднасці ў навучанні гістарычным дысцыплінам.

Мэта дыпломнай працы: вызначыць сутнасныя характарыстыкі электронных сродкаў нагляднасці ў навучанні гістарычным дысцыплінам, выявіць магчымасці іх распрацоўкі і практычнага прымянення ў адукацыйным працэсе.

Метадалагічную аснову дыпломнай працы складае дыялектычны падыход, які прадугледжвае рознабаковы аб'ектыўны аналіз магчымасцяў прымянення электронных наглядных сродкаў навучання пры вывучэнні гістарычных дысцыплін на аснове ўліку лагічнага і гістарычнага падыходаў, асноўных заканамернасцяў навучання і дыдактычных прынцыпаў. Адбор і выкарыстанне метадаў ажыццяўляліся зыходзячы з рэкамендацый, выкладзеных у працах М.Н. Скаткіна, В.М. Сідарцова, А.І. Кочатава, а рашэнне задач дыпломнай працы - з выкарыстаннем шэрагу тэарэтычных і эмпірычных метадаў.

У дыпломнай працы аўтарам былі разгледжаны не толькі наглядныя сродкі навучання прымяняюцца ў традыцыйнай практыцы педагога-гісторыка, але і наглядныя сродкі навучання, рэалізаваныя пры дапамозе выкарыстання персанальнага кампутара.

SUMMARY

Maliuhina Yuliya Olegovna

Application of electronic visual teaching facilities in history education

Volume: pages – 70, literature – 115

Keywords: learning tools, visual, electronic visual learning tools, dynamic, multimedia, interactivity.

The object of the research thesis are electronic visual learning tools

Subject of research: the possibility of using electronic means of presentation in teaching historical disciplines.

The aim of the work: to define the essential characteristics of the electronic visual aids in teaching historical disciplines, to identify opportunities for their development and practical application in the educational process.

The methodological basis of the thesis of the dialectical approach of an objective analysis of diverse application possibilities of electronic visual learning tools in the study of historical subjects on the basis of accounting logical and historical approaches, the basic laws of learning and teaching principles. Selection and use of methods carried out on the basis of the recommendations contained in the works of M.N. Skatkin, V.N. Sidortsova, A.I. Kochetova and problem solving research paper - using a variety of theoretical and empirical methods.

In the research paper the author examined not just visual learning tools used in traditional practice, teacher and historian, but also visual learning tools, implemented by using a personal computer.