

НАЧАЛА ИНСТИТУЦИАЛИЗАЦИИ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГРОДНЕНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИМЕНИ ЯНКИ КУПАЛЫ

Н. Л. Мысливец

В декабре 2006 г. на историческом факультете Гродненского государственного университета имени Янки Купалы была открыта новая кафедра – кафедра социологии и специальных социологических дисциплин. Прошло почти три года с того времени, когда секция социологии кафедры всеобщей истории была преобразована в самостоятельное структурное подразделение университета – в кафедру социологии и специальных социологических дисциплин. А вскоре и сам факультет был переименован в факультет истории и социологии.

Создание специализированной социологической кафедры стало очередным шагом на пути институционализации социологического образования в одном из крупнейших региональных вузов нашей республики – Гродненском государственном университете. Начало же этому процессу было положено в 2002 г., когда в ГрГУ была открыта подготовка студентов по специальности «Социология».

Непосредственными инициаторами открытия новой специальности являлись доцент кафедры политологии и социологии Т. А. Богуш, заведующий кафедрой Е. В. Пиульский и бывший декан исторического факультета, а ныне заведующий кафедрой всеобщей истории профессор А. Н. Нечухрин. Благодаря их целеустремленности, активности и настойчивости это начинание было успешно реализовано. Таким образом, с 2002 г. в северо-западном регионе нашей республики начала осуществляться подготовка социологических кадров и тем самым, хочется надеется, социологическое образование и социологическая наука в нашей стране получили новый импульс развития.

Когда специальность только открылась, на первый курс было принято 16 студентов. В дальнейшем набор увеличивался, что свидетельствовало о росте популярности новой для города и области специальности и о сохранении стабильного интереса молодежи к получению социологического образования. На данный момент по специальности «Социология» в ГрГУ обучается 171 студент дневной формы и 60 заочной.

Вот уже третий год на факультете истории и социологии успешно функционирует студенческая социологическая лаборатория, которая является его структурным подразделением. За непродолжительное время существования лабораторией был выполнен ряд исследовательских проектов, в частности, проведены два социологических исследования непосредственно на факультете: «Социально-психологический портрет студентов младших курсов» и «Адаптация студентов-первокурсников к вузовской жизни», был реализован исследовательский проект по заказу военного факультета «Армия и вуз: военный факультет

ГрГУ имени Янки Купалы в представлениях студентов высших учебных заведений г. Гродно», по заказу Музея истории ГрГУ было проведено исследование «Имидж Музея истории университета: социологический анализ». Идейным вдохновителем и научным куратором этих и многих других проектов являлась студентка, а ныне преподаватель кафедры, аспирант Института социологии НАН Беларуси М. В. Цюхай.

На факультете регулярно проходят заседания студенческого социологического семинара, руководит которым доцент Т. А. Богущ. Участниками и гостями семинара являются не только студенты-социологи, но и преподаватели университета. На заседаниях семинара активно обсуждаются разные проблемы: работа с социально незащищенными слоями населения в Гродно и регионе, спорт и здоровый образ жизни молодежи, вопросы Национальной безопасности Республики Беларусь, перспективы сотрудничества студентов-социологов с органами власти, наука и инновационные технологии в белорусском обществе и другие.

Силами кафедры социологии и специальных социологических дисциплин при непосредственном и активном участии студентов организуются и проводятся ставшие уже традиционными ежегодные Дни социологии на факультете истории и социологии и весенние Социологические чтения. Эти мероприятия способствуют не только раскрытию и активизации творческого потенциала студентов и преподавателей, но и популяризации специальности в городе и регионе.

Кафедра социологии и специальных социологических дисциплин находится в постоянном поиске новых форм учебной и научной деятельности. Работе с будущими абитуриентами посвящена деятельность Школы юного социолога. Слушателями являются учащиеся старших классов средних школ, гимназий и лицеев города. В процессе проведения занятий они получают первый опыт адаптации к условиям вузовской жизни, вступают в новый для себя круг общения, таким образом налаживается процесс коммуникации между школьниками, студентами-социологами и преподавателями кафедры социологии и специальных социологических дисциплин в целях популяризации социологического образования среди школьников.

После получения диплома о высшем образовании выпускники специальности «Социология» могут продолжить обучение в магистратуре, а затем и в аспирантуре. Сферой деятельности в таком случае может служить научная деятельность, осуществляемая в научно-исследовательских учреждениях и в высших учебных заведениях.

Едва ли требует доказательств утверждение – диплом социолога открывает перед молодым человеком широкие перспективы профессионального роста. Социологическое образование представляет собой инструмент, способствующий достижению успеха практически в любой области деятельности: от экономических и политических структур до средств массовой информации и рекламных агентств. Вместе с тем настоящий этап развития специальности является не таким безоблачным, как это может представляться на первый взгляд. Существуют и определенные сложности на пути дальнейшего развития новой специальности.

Одной из наиболее острых для факультета вопросов является распределение выпускников. Существующий рынок труда, даже в масштабах северо-западного региона нашей страны, достаточно широк. Заинтересованность в выполнении силами студентов нашей специальности различных исследовательских проектов изъявляют многие предприятия, учреждения и организации нашего города. Однако когда дело доходит до предоставления этим студентам после окончания обучения в университете реального рабочего места от «заинтересованных» структур сразу следуют ссылки на отсутствие в штатном расписании соответствующей должности и как следствие – отказ в приеме на работу. Тогда как именно этот показатель – процент трудоустроенных выпускников – является едва ли не решающим при определении количества бюджетных мест при наборе на специальность на следующий учебный год.

Значительное внимание уделяется внедрению в образовательный процесс новых технологий обучения студентов. Однако здесь сдерживающим фактором выступает недостаточно высокий уровень развития материально-технической базы.

Весьма актуальным и очень значимым направлением дальнейшей работы факультета истории и социологии и кафедры социологии и специальных социологических дисциплин является налаживание более тесного сотрудничества с отечественными социологическими центрами, в частности, с Минском, Могилевом, Гомелем и с зарубежными. Такое сотрудничество позволит обмениваться имеющимся опытом, делиться собственными наработками, заимствовать лучшее из богатого опыта коллег. Такой союз будет несомненно перспективным ибо целью является повышение качества профессиональной подготовки студентов, престиж специальности, благо общества.