

ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Рогальский Е. С., Муха Д. В.

Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь,
e-mail: dinqub@gmail.com

В вычислительных сетях роль стандарта выполняют сетевые протоколы. Так как, описать единым протоколом взаимодействие между устройствами в сети не представляется возможным [1], то необходимо разделить процесс сетевого взаимодействия на ряд концептуальных уровней (модулей) и определить функции для каждого модуля.

Технологическое сопровождение учебного процесса, 3 уровень, позволяет выделить подуровни, описывающие и хранящие необходимую информацию об ученике (регистрация субъекта учебного процесса), последовательно изучающего образовательные модули, переходя с одной ступени (уровня) на другую, последующую ступень. Вся информация о субъекте образовательного процесса представляет своеобразный «виртуальный образовательный модуль» (ВОМ), хранящий всю «историю» обслуживания субъекта данным учреждением образования, как прохождения подуровней «Регистрации/идентификации», «Баз знаний» - баз электронных учебных курсов, и «Баз данных о результатах обучения». Функционал электронной зачётной книжки значительно шире, чем традиционный аналог. Он включает Студенческий и Читательский билеты, пропуск в общежитие и т.д. Такой документ может быть реализован в виде чиповой электронной карточки, обеспечивающей доступ через имеющиеся информационные терминалы, или компьютер, при заполнении полей формы в формате «№ группы, Фамилия И., О. & Наименование учебного заведения, город (адрес)» (рис.1).



Рис.1 Регистрация – персональный код студента

Литература