

# **WEB-ДИЗАЙН И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ВЗРОСЛЫХ**

**Шалик Э. В.**

*УО «Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка»,  
Минск, Беларусь, e-mail: shalik\_ella@mail.ru*

В рамках дополнительного образования взрослых в институте повышения квалификации и переподготовки (ИПКиП) в БГПУ им. М. Танка реализуется образовательная программа переподготовки 1-40 01 74 Web-дизайн и компьютерная графика. Обучение слушателей проводится на основе компетентного подхода, что предусматривает разработку типового и учебного планов переподготовки, учебных программ по дисциплинам специальности переподготовки, планирование учебной работы на учебный год. Согласно типовому учебному плану общий объем учебных часов составляет 1072, из которых 594 часа отводится на аудиторные занятия, 478 часов – на самостоятельную работу. Компонент учебного плана «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины» составляет 6% от общего количества учебных часов, «Общепрофессиональные дисциплины» – 40%, «Дисциплины специальности» – 54%.

На кафедре дополнительного педагогического образования ИПКиП на основании образовательного стандарта Республики Беларусь 1-40 01 74-2012 разработаны и реализуются учебные программы по изучаемым на данной специальности дисциплинам. В процессе обучения слушатели учатся проектировать Web-сайты, Web-приложения, разрабатывать визуальный дизайн Web-проектов, Web-сайтов и Web-приложений, организовывать маркетинговую деятельность в сети интернет, управлять Web-проектами. Для эффективного формирования у обучающихся социально-личностных, академических и профессиональных компетенций проведен сравнительный анализ использования основных понятий и алгоритмических конструкций в четырёх дисциплинах специальности переподготовки: Проектирование динамических страниц, Серверные технологии разработки Web-сайтов, Разработка Web-приложений, Управление Web-проектами. Проведено сравнение возможностей языков Pascal, C# и Java. В результате в качестве базового языка выбран C#.

Для проверки эффективности теоретической и практической подготовки обучающихся периодически проводится анализ данных, полученных при проведении мониторинговых мероприятий. Для организации самостоятельной работы слушателей разработаны электронные учебно-методические материалы, которые включают в себя учебную программу, учебно-тематический план, теоретический материал, практические задания, перечень вопросов для самоконтроля, тесты, индивидуальные задания, методические указания. Использование таких материалов позволяет обеспечить индивидуально-дифференцированный подход к слушателям.

Результатом обучения слушателей на специальности 1-40 01 74 Web-дизайн и компьютерная графика является защита дипломной работы.

**Литература**